

GYMNÁZIUM BROUMOV

HRADEBNÍ 218



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 - 2018

1. Základní charakteristika školy

1.	Identifikační údaje	
1.1	Název školy:	Gymnázium, Broumov, Hradební 218
	Sídlo školy:	Hradební 218, 550 01 Broumov
	Právní forma:	právnícká osoba
	Forma hospodaření:	příspěvková organizace
	IČO:	48623679
	IZO:	102 266 239
	IZO RED:	600012107
	Dálkový přístup:	www.gybroumov.cz, info@gybroumov.cz
	Telefon:	491 521 276, 731 159 961
1.2	Zřizovatel školy:	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		IČ: 70889546, DIČ: CZ70889546
		Právní forma: územní samosprávním celek
		Sídlo: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		tel: 495 817 111, fax: 495 817 336, e-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
		Zřizovací listina školy č.j. 14717/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009
1.3	Ředitel školy:	PaedDr. Karel Výravský, od 01.08.2018 Mgr. Jiří Ringel
		Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
1.4	Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jiří Ringel, od 01.08.2018 Mgr. Miroslav Mádle (zástupce statutárního orgánu)
1.5	Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.	
	Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol: 1. Střední škola - nejvyšší povolený počet žáků: 400	
	Druh školy:	Střední škola - gymnázium
1.6	Obory vzdělání dle RVP:	
	1. 79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)	
	2. 79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)	
1.7	Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005	
	Datum zahájení činnosti: 19. 6. 1996	
1.8	Školská rada:	zřízena 7. 2. 2006, předseda Mgr. Vojtěch Horák
1.9	Seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole:	
	Nadační fond Gymnázia v Broumově	
1.10	Koordinátoři tvorby ŠVP: Mgr. Pavel Trenčanský	
1.11	Školní metodická prevence: Mgr. Šárka Rambousková	
1.12	Výchovný poradce: RNDr. Aleš Prchal	
1.13	Environmentalista: Mgr. Ludmila Lorencová	
1.14	Koordinátor ICT: Mgr. Vojtěch Horák	

1.15 Celkové údaje o škole:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	325	27	12,9

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Přehled oborů

79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)

79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)

2.2. Učební plán

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) dle ŠUP pro ZV.

Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) dle ŠUP pro gymnázia.

Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) dle ŠUP pro gymnázia.

2.3. Učební osnovy

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) dle ŠVP pro ZV „Otevřená škola“.

Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola“.

Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola“.

2.4. Zaměření školy

Zaměření školy vychází ze specifické regionální situace Broumovska. Broumovsko je v rámci Královéhradeckého kraje oblastí odlehlou a zajistit jeho trvale udržitelný rozvoj není a nikdy nebude jednoduché. Základem trvale udržitelného rozvoje je práce s lidskými zdroji a ta začíná u mladých lidí a v jejich vzdělanosti.

Škola se rozhodla pro všeobecné zaměření, aby její vzdělávací nabídka vyhovovala co největšímu počtu žáků základních škol Broumovska. Škola se tak pro ně chce stát „otevřenou“ (jak lze číst v názvu ŠVP pro nižší gymnázium) a splnit každému alespoň část představ o jeho dalším osobně vzdělávacím rozvoji. Škola však chce být „otevřenou“ i pro všechny další zájemce o různé vzdělávací aktivity, neboť si uvědomuje, že je poslední středoškolskou vzdělávací institucí v Broumově. Všestrannou péčí o žáky-klienty chceme během jejich studia ve vyšším gymnáziu dosáhnout toho, aby školu přijali za svou. Tedy aby se ze školy pro ně „otevřené“ stala škola „jejich“ - proto název ŠVP pro vyšší gymnázium „Moje škola“.

V rámci všeobecného zaměření klade škola důraz na výuku cizích jazyků, matematiky a na výuku informačních a komunikačních technologií. Škola podporuje přírodovědně a technicky orientované žáky.

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je budovat školu se spokojenými žáky a jejich učiteli. Profesionalizovat práci učitelů a žáky chápat jako klienty školy. Školní vzdělávací program nenabízí různá konkrétní zaměření, ale individuální přístup a řešení problémů podle okamžité situace v jednotlivých ročnících. Možnost větší profilace žáka nastává od úrovně třetího ročníku zařazením volitelných předmětů a vytvořením co nejširší nabídky těchto předmětů.

2.5. Konceptní záměry

Gymnázium v Broumově stojí na čtyřech pilířích: materiální zázemí, učitelé, žáci a evaluace. Každá škola pro dobré fungování potřebuje odpovídající materiální zázemí, skvělé učitele, kvalitní žáky a sebereflexi. A to vše Gymnázium v Broumově má. Avšak i přesto, že na Gymnáziu v Broumově převažují silné stránky a škola vyvíjí maximální úsilí k minimalizaci rizik a slabých stránek, trvale hrozí, že bude existenčně ohrožena vzhledem k demografickému úbytku žáků na Broumovsku a vzhledem k převisu nabídky volných míst na středních školách.

Pro konceptní rozvoj školy je nejdůležitější:

1. úzká spolupráce školy, zřizovatele, místní samosprávy, místních komunit a místní podnikatelské sféry;
2. stabilní učitelský sbor schopný týmové práce;
3. úzká spolupráce se základními školami, a to nejenom při získávání nových žáků, ale i v jiných aktivitách;

4. pojetí žáka jako klienta a partnera školy;
5. příznivé psychosociální klima školy;
6. udržování „gymnaziální“ struktury oborů;
7. kvalitní materiálně-technické zázemí školy.

Z těchto 7 koncepčních záměrů vychází strategické i dílčí cíle rozvoje školy, které jsou pro jednotlivé oblasti rozvoje školy rozpracovány. Plnění těchto cílů bude vyhodnocováno v rámci evaluačních činností školy a pravidelně probíráno na pracovních poradách a zvláště na pedagogických radách.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2	6
31 - 40 let	2	7	9	25
41 - 50 let	2	7	9	25
51 - 60 let	7	6	13	36
61 a více let	1	2	3	8
celkem	13	23	36	100

Průměrný věk zaměstnanců: 46 let

Průměrný věk učitelů: 46 let

3.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	z toho neped.	ženy	z toho neped.	celkem	%
základní	1	1	0	0	1	3
vyučen	0	0	0	0	0	0
střední všeobecné	0	0	1	0	1	3
střední odborné	2	1	0	1	2	5
vyšší odborné	0	0	0	0	0	0
vysokoškolské	10	0	25	2	34	89
celkem	13	2	26	3	39	100

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	celkem přepočtených	% nekvalifikovaných
asistent pedagoga	2	0	2	1,3	0
učitel střední školy	33	0	33	26	0
z toho:					
výchovný poradce	1	0	1	1	-
školní metodik prevence	1	0	1	1	-
koordinátor environmentální výchovy	1	0	1	1	-
koordinátor tvorby ŠVP	1	0	1	1	-
koordinátor ICT	1	0	1	1	-

3.4. Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka a jeho dalšího vzdělávání.

Na gymnáziu je aprobovanost výuky stoprocentní, všichni vyučující mají vystudovaný předmět, který učí.

4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků

4.1. Počty žáků podle oborů a tříd

Kód oboru	Název oboru	P	S	T	Kr	Kt	Sx	Sp	Ok	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/81	Gymnázium	30	30	30	29	22	20	29	31	221	8
	z toho dívek	16	12	19	13	12	9	14	17	112	

Kód oboru	Název oboru	1.A	2.A	3.A	4.A	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/41	Gymnázium	30	19	25	30	104	4
	z toho dívek	16	11	13	20	60	

Žáků za školu celkem: 325, z toho dívek 172.

4.2. Počty přijatých žáků do prvních ročníků pro školní rok 2018/2019

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem	dalo ZL
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.		
79-41-K/41	Gymnázium	49	24	1	1	25	25
79-41-K/81	Gymnázium	64	30	0	0	30	30

4.3. Komentář k 4.1 a 4.2

Pro školní rok 2018/2019 jsme byli úspěšní v naplnění čtyřletého i osmiletého gymnázia. U obou forem studia jsme zaznamenali převis uchazečů, což se projevilo i na kvalitě přijatých a nastoupivších žáků. Celkový počet žáků školy bude v příštím školním roce 310, takže i přes odchod silných maturitních ročníků počet žáků školy klesne jen nepatrně. Slabým ročníkem co do počtu žáků je budoucí třetí ročník (3.A a 7.V), kde je dohromady pouze 39 žáků.

Získávat kvalitní žáky je jedním z hlavních, trvalých a dlouhodobých úkolů školy. Škola ho chápe jako jeden ze svých strategických cílů. Jeho naplňování je těžké a vyžaduje koordinaci mnoha akcí zvláště během prvního pololetí příslušného školního roku. Nezbytné je zapojení všech zaměstnanců školy, jejich aktivita a kreativita.

Aktivity školy směřující k získávání kvalitních žáků základních škol:

- Dobře učit a dělat co nejvíce akcí, abychom měli spokojené žáky a abychom se měli čím prezentovat před novými uchazeči.
- PR školy - zúročit propagačně každou sebemenší aktivitu. Všechno dávat na web, psát do novin atp. Náš web a facebook jsou velmi sledované, a to právě díky tomu, že tam jsou stále nové informace.
- Krásné vnitřní prostředí školy, aby se uchazečům o studium a jejich rodičům u nás líbilo. Škola má nyní krásné vnitřní prostředí a velmi dobré materiální vybavení. Využít vše pro potřeby výuky a vést současné žáky k tomu, aby se v této krásné škole také krásně chovali.
- Návštěvy žáků 9. tříd ZŠ na naší škole - „Jeden den na gymnáziu“.
- Den otevřených dveří.
- Návštěvy ředitele na neúplných ZŠ.
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Propagace konkrétních akcí. Tuto propagaci zajišťuje vedení školy, výchovný poradce, PR manažer školy, hospodářka. Nejvíce se jedná o propagaci DOD: inzerát v MF Dnes (zvláštní příloha vzdělávání), inzerát v

Náchodském deníku (zvláštní příloha vzdělávání), 60 reklamních spotů v rádiu Magic, inzeráty v místních novinách a webech, plakáty do všech okolních škol, účast na náborových akcích na ZŠ, plakát na škole, čekárny dětských lékařů a osobní angažovanost všech zaměstnanců školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Prospěch a docházka žáků za 2. pololetí - k 30. 6. 2018

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	325
Prospěli s vyznamenáním	105
Prospěli	215
Neprospěli	5
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,7
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za obě pololetí)	120
z toho neomluvených	5

5.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
1.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
2.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	1	Matematika
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
3.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
4.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/41 Gymnázium	0	
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
5.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
6.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	1	Chemie
7.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	0	
8.	Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou		
	79-41-K/81 Gymnázium	0	

5.3. Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 6. 2018

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium	30	10	16	4
79-41-K/81 Gymnázium	30	18	11	1
Celkem	60	28	27	5*

* v zářijovém termínu uspěli u maturitní zkoušky všichni žáci

5.4. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	324	1	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	17
Důtka třídního učitele	3
Důtka ředitele školy	2
Pochvala třídního učitele	25
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	1
Vyloučení ze školy	0

Důtky ředitele školy byly uloženy za hrubé chování vůči spolužákům. Napomenutí a důtky třídního učitele se týkaly převážně problémů s docházkou nebo s jejím omlouváním, případně drobnějších přestupků proti školnímu řádu (vyrušování, nevhodné chování, porušení pravidel morálky a neplnění žákovských povinností).

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovanou koncepci prevence rizikového chování žáků (k dispozici u vedení školy). Tato koncepce je konkretizována v minimálním preventivním programu (k dispozici u vedení školy), který je v každém školním roce aktualizován a vyhodnocován. V rámci koncepce prevence rizikového chování žáků má škola zpracován také krizový plán prevence (k dispozici u vedení školy) a program proti šikanování (k dispozici u vedení školy).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracovanou koncepci personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.1. Výchozí stav - učitelé

Druh studia, kurzu apod.	Počet účastí
CV KHK - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	11
NIDV	7
Jiné	10
Celkem účastí	28
Průměrná účast na 1 učitele	0,9

7.2. Výchozí stav - provozní

Na Gymnáziu v Broumově pracuje 5 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník, uklízečky). Počet přepočtených provozních zaměstnanců je 4,75. Všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci kvalifikováni.

7.3. Kvalifikovanost

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla pro školní rok 2017/2018 100 % a ve školní roce 2018/2019 předpokládáme stejnou kvalifikovanost. Cílem školy v této oblasti je udržet kvalifikovanost nad 90%. Problémy s kvalifikovaností způsobují především mateřské a rodičovské dovolené stálých kvalifikovaných učitelek.

Veškerá výuka probíhá aprobovaně.

7.4. Funkční a specializační studia

Ředitel školy absolvoval funkční studium.

Zástupce ředitele absolvoval funkční studium pro ředitele škol.

Výchovný poradce absolvoval funkční studium výchovných poradců a v rámci tohoto studia získal také kvalifikaci školního metodika prevence.

Školní metodička prevence absolvovala specializační studium.

Koordinátor tvorby ŠVP absolvoval specializační studium.

Koordinátor ICT absolvoval specializační studium.

Koordinátorka EVVO absolvovala specializační studium.

7.5. Ostatní vzdělávání pedagogických pracovníků; kritéria pro výběr akcí, organizace

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizuje v rámci sebevzdělávání a prostřednictvím akcí různých zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (přednost mají akreditované akce z NIDV a z CV HK). Ředitel školy doporučil učitelům orientovat samostudium na přípravu a realizaci školního vzdělávacího programu, na přípravu ke státní maturitě a na moderní metody a formy výuky.

Pro účast na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy stanovil kritérium absolvovat alespoň jeden jednodenní seminář za školní rok. Semináře si učitelé vybírají na začátku školního roku v rámci osobního plánu sebevzdělávání, koordinují jejich výběr s učiteli stejné aproby a konzultují účast na nich s ředitelem školy. Ředitel školy potom sestavuje plán vzdělávacích akcí na příslušný školní rok. Učitel, který se nezúčastní žádného semináře, musí řediteli školy doložit písemný plán sebevzdělávání.

Učitelé hodnotí a plánují sebevzdělávání v rámci svých pracovních portfolií.

7.6. Oblast ICT

Momentálně neběží žádný speciální vzdělávací program pro učitele zaměřený na oblast ICT. Učitelé se v této oblasti rozvíjejí dle vlastního uvážení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Po postupné instalaci interaktivních tabulí přípravu zaměřujeme na využití těchto tabulí ve výuce. Postupně se v této oblasti budeme orientovat na větší využití m-learningu ve výuce.

7.7. Oblast první pomoci

Kurz první pomoci pro všechny zaměstnance školy se opakuje přibližně v pětiletých cyklech. Kromě toho čtyři vyučující absolvovali kurz zdravotníka zotavovacích akcí s trvalou platností. V rámci ŠVP dbá škola též na rozvíjení žáků v oblasti první pomoci. Zájemcům potom zprostředkováváme kurz první pomoci organizovaný na naší škole ČČK. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s RZP Broumov, jejíž zaměstnanci jsou ochotni s problematikou první pomoci seznamovat žáky i v rámci běžných vyučovacích hodin biologie či tělesné výchovy.

7.8. Oblast BOZP

Školení jsou prováděna dle platné legislativy a v zákonných termínech. Většinu školení zajišťují osoby odborně způsobilé v oblasti BP a PO, některá školení provádí ředitel (např. vstupní školení nových zaměstnanců).

7.9. Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Nepedagogičtí zaměstnanci školy jsou pro svou práci kvalifikováni. U dělnických profesí je vzdělávání zaměřeno na bezpečnost práce, u technicko-hospodářských pracovníků na aktuální profesní novinky a na legislativní změny. Účetní i hospodářka vystudovaly dálkově vysokou školu v oblasti svých odborností.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Publikační činnost orientujeme na prezentaci školy pro veřejnost, k čemuž využíváme především regionální tisk, ve kterém zveřejňujeme krátké zprávy o dění ve škole a o úspěších našich žáků. Škola má PR manažera z řad učitelů, který koordinuje PR aktivity školy.

Veřejnosti školu pravidelně představujeme na veletrhu středních škol okresu Náchod stejně jako na Dnu otevřených dveří. Pro zájemce o studium pořádáme akci „Jeden den na gymnáziu“ a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Za reprezentativní záležitost lze také označit tradiční stužkovací ples maturitních ročníků a slavnostní předávání maturitních vysvědčení na Staré radnici v Broumově ve spolupráci s Nadačním fondem či v prostorách kláštera.

K prezentaci školy na veřejnosti slouží také naše internetové stránky (www.gybroumov.cz). Velkou popularitu si získal nově otevřený facebook a máme také vlastní kanál na YouTube.

Ke kvalitě image naší školy výrazně přispívají studijní úspěchy našich žáků v nejrůznějším testování a také procento žáků, které jsme motivovali ke studiu na vysoké škole, a procento žáků k vysokoškolskému studiu přijatých. Škola si vede dlouhodobé statistiky o této oblasti. Za poslední tři roky se úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy pohybuje v rozmezí 80% - 90%.

Dobré jméno školy dělají studenti, kteří se zapojují do veřejně prospěšných prací a do charitativních finančních sbírek na pomoc zdravotně postiženým spoluobčanům.

Škola pořádá velké množství akcí, které nás dobře prezentují na veřejnosti, a do mnoha dalších akcí se zapojujeme.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2016/2017 neprovedla Česká školní inspekce ve škole žádnou inspekční činnost na místě, škola však byla zapojena do testování on-line v rámci systému pro elektronické testování InspIS SET. Konkrétně se jednalo o testování žáků druhého ročníku čtyřletého gymnázia a šestého ročníku osmiletého gymnázia. Celkově škola dosáhla slušné úspěšnosti na úrovni 66 %.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v kalendářním roce 2017 ukončila hospodaření s kladným hospodářským výsledkem 78 029,01 Kč, který také pokryl daňovou úsporu.

Veškeré podstatné údaje o stavu hospodaření školy včetně hodnotících soudů a případných prognóz jsou obsaženy ve výročních zprávách o hospodaření školy. Tyto zprávy jsou k dispozici u vedení školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola příležitostně spolupracuje s Gymnáziem v Nové Rudě v Polsku. V rámci této spolupráce pořádáme společné akce. Do Polska pořádáme pravidelné výchovné zájezdy do Osvětimi a do Krakova. Pravidelně zapojujeme studenty do Dnů česko-polské křesťanské kultury na Broumovsku.

Škola od roku 1990 spolupracuje s Gymnáziem Jana Nepomuckého v bavorském městě Rohr. Gymnázium Jana Nepomuckého je církevní gymnázium, které je přímým pokračovatelem tradic klášterního gymnázia v Broumově. Klášterní gymnázium bylo totiž do Rohru přesunuto po 2. světové válce v době odsunu Němců. Benediktinské kláštery v Rohru, v Břevnově a v Broumově úzce spolupracují a v rámci této spolupráce se odehrává i partnerství obou škol. Základem jsou výměnné pobyty studentů, při nichž se naši žáci rozvíjejí v němčině a v angličtině a poznávají německou kulturu a němečtí žáci obdivují přírodní krásy Broumova. Během výměnných pobytů uskutečňujeme mnoho workshopů, výtvarných a hudebních projektů a sportovních a kulturních akcí. Realizujeme také výměnné pobyty učitelů.

Ve školním roce 2015/2016 jsme učinili první kontakt s gymnáziem v Holandsku. V letošním školním roce jsme gymnázium v holandském Warffumu navštívili a začali jsme realizovat společné projekty, delegace z Holandska také navštívila Broumov.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není autorizovanou osobou ve smyslu zákona 179/2006 Sb., nemá akreditaci na vzdělávání dospělých a ani o tuto akreditaci nežádala.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola se aktivně snaží získávat granty a zapojovat se do různých projektů. Díky tomu získala z grantu KHK 86.800 Kč na projekt polytechnické výchovy, na zajištění výměnných pobytů studentů (Rohr, Warffum) 70.000 Kč, zajištění plnění GDPR 52.300 Kč a z programu MŠMT Excelence 4.654 Kč.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje se základní organizací ČMOS PŠ na škole, uzavírá Kolektivní smlouvu.

I když je gymnázium běžně chápáno jako všeobecně vzdělávací škola, která připravuje svoje žáky k vysokoškolskému studiu, považujeme spolupráci s výrobními podniky regionu Broumova za důležitou součást přípravy našich žáků pro budoucí vstup na trh práce.

Škola spolupracuje především s firmami sdruženými v Podnikatelském klubu Broumovska, který již více než deset let sdružuje ekonomicky aktivní lidi a organizace působící v tomto regionu. Jeho posláním je podpora rozvoje podnikatelského prostředí na Broumovsku a naplnění vize o širší odpovědnosti firem. Protože si členové podnikatelského klubu uvědomují, že každá firma či podnikatel se účastní formování regionu, a to nejen svou vlastní podnikatelskou činností, ale také podporou místních nekomerčních aktivit, mají zájem o spolupráci se školou. Absolventi Gymnázia Broumov jsou nadějí pro region i pro firmy zde působící, neboť patrně jen oni se po absolvování vysoké školy budou možná chtít do tohoto odlehklého regionu někdy vrátit.

S některými firmami máme navázané dlouhodobé a trvalé kontakty (např. Hobra Školník s.r.o.), s jinými spolupracujeme příležitostně (např. Bronas s.r.o.). Nejdůležitějším firemním partnerem Gymnázia Broumov je největší podnik Broumovska a největší zaměstnavatel regionu - Veba Broumov. Škola má s touto firmou podepsanou dohodu o spolupráci. Na jejím základě pak byla vytvořena koncepce spolupráce Veby s gymnáziem, žáci školy se s podnikem seznamují při hromadných i individuálních návštěvách a mohou zde konat brigády a stáže. Podnik Veba ve svých personálních činnostech usiluje o dlouhodobou individuální práci s potenciálními zaměstnanci tak, aby byli pro práci ve firmě motivováni, dobře připraveni a mohli zde podávat kvalitní pracovní výkony.

Takto je možno přistupovat i k budoucím zaměstnancům, kteří vzejdou z řad studentů gymnázia. Firma získá kvalitní zaměstnance, Broumovsko dlouhodobé obyvatele a gymnázium renomé, že jeho absolventi mohou mít konkrétní uplatnění u perspektivního zaměstnavatele. Přitom není nutné, aby škola "produkovala" vyučence či maturanty v konkrétních oborech, jako jsou textilní technik nebo výrobce textilií, ale může v rámci svého všeobecného charakteru podporovat přírodovědně a technicky zaměřené studenty (zároveň dobře jazykově vybavené), kteří se s podporou podniku Veba mohou orientovat na takové vysokoškolské obory, jejichž Nově byla navázána spolupráce i s firmou mimo region Broumovska - Saar Gummi Czech s.r.o. z Červeného Kostelce. Zapojili jsme se do jejího projektu "T Generace - technici pro budoucnost", kterým firma Saar Gummi Czech zvyšuje motivaci dětí a studentů k volbě technického vzdělání a profese. Za finanční podpory firmy začaly na naší škole pracovat dva technické kroužky - jeden pro žáky z nižšího gymnázia a jeden pro žáky z vyššího gymnázia.

Strategie školy v oblasti spolupráce s výrobními podniky regionu je jasná: propojit teorii s praxí, podpořit technicky a přírodovědně orientované žáky a přispět k trvale udržitelnému rozvoji Broumovska.

15. Závěr

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Jiří Ringel.

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy na pracovní poradě dne 15. 10. 2018.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Gymnázia v Broumově dne 5.11.2018.

V Broumově dne 11. 10. 2018

Mgr. Jiří Ringel
ředitel školy

Obsah výroční zprávy

1. Základní charakteristika školy	1
2. Přehled oborů vzdělávání.....	2
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	5
6. Prevence sociálně patologických jevů	6
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	8
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	9
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	9
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	9
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	9
13. Projekty financované z cizích zdrojů	9
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	9
15. Závěr.....	10