

GYMNÁZIUM BROUMOV

DLOUHODOBÝ PLÁN EVVO

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zpracovatel práce

Jméno, příjmení, titul: Ludmila Lorencová Mgr.

Vzdělání, aprobace: učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – biologie, matematika

Vyučované předměty: biologie, matematika

Identifikační údaje školy

Název školy: Gymnázium, Broumov, Hradební 218

Struktura školy: Všeobecné gymnázium

Adresa školy: Hradební 218, Broumov 55001

Telefon: +420 491 521 276

E-mail: info@gybroumov.cz

Internetové stránky: www.gybroumov.cz

Ředitel školy: PaedDr. Karel Výravský

Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Ringel

Koordinátor EVVO: Mgr. Ludmila Lorencová

Kontakt na koordinátora EVVO : lorencova@gybroumov.cz

Pedagogů celkem: 26

Zřizovatel: Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje (zřizovací listina č.j. 1197/1-NA/2001)

Uvedený plán EVVO je vytvořen v souladu s hlavními úkoly a záměry Gymnázia Broumov. Je v souladu s Metodickým pokynem *MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008.*

Plán EVVO vychází z Rámcového vzdělávacího programu a jeho cílů základního vzdělávání.

Environmentální výchova je jako jedno z průřezových témat zapracována do obou školních vzdělávacích programů.

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod. Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP: kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální - kompetence pracovní - kompetence občanské. Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá se napříč učebními osnovami všech předmětů.

Cíl EVVO jako součást všech vzdělávacích oblastí vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat "ekologické myšlení" a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků. Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného

rozvoje. Využívá přímých kontaktů s okolním prostředím, a tím působí i na emoční stránky osobnosti. Poskytuje ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vede k zodpovědnosti za chování a zodpovědnému přístupu ke svému okolí. Přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích lidské činnosti na planetě Zemi. Vede k poznání o zákonitostech a ucelenému pohledu na ekosystémy a postavení člověka v nich. Objasňuje souvislosti mezi ekologickými a technicko-ekonomickými jevy. Dotýká se vlivu prostředí na vlastní zdraví a učí k zodpovědnosti za vlastní zdraví. V oblasti informačních a komunikačních technologií učí aktivně pracovat s informacemi, vyhledávat je a zpracovávat, podněcovat zájem o řešení ekologických problémů. Vede žáky k estetickému vnímání okolního prostředí, živočichů i rostlin, vede k citovosti.

CHARAKTERISTIKA SOUČASNÉ EVVO NA ŠKOLE

1. VÝUKA PRO VŠECHNY ŽÁKY

Naše škola je od roku 2009 zařazena v celosvětové síti škol podporujících zdraví „Zdravá škola“. Škola vypracovala a obhájila již dva projekty podpory zdraví. Smyslem škol podporujících zdraví je směřovat k naplňování vize, podle níž každé dítě a mladý člověk v Evropě má právo být vzděláván ve škole, která podporuje zdraví. Cílem je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce, žáka a učitele v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní, sociální a duchovní.

Vzhledem k tomu, že EV je obsažena ve výukových plánech jednotlivých předmětů, týká se všech žáků na naší škole. Jako nejdůležitější je kvalitní pedagogické zázemí školy a koordinovaná činnost pedagogů.

2. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA

Zájmová činnost na naší škole je zaměřena na přípravu nadaných žáků na školské soutěže. Každoročně dosahujeme výborných umístění v soutěžích zaměřených na přírodu, účastníme se okresních i krajských kol.

Velký význam mají individuální konzultace, které jsou určeny nadaným žákům, kteří se hlouběji zajímají o určitou problematiku.

Kroužky na naší škole z finančních důvodů nejsou. Vzhledem k tomu, že v našem městě je DDM Ulita, žáci se zájmem o EV mohou navštěvovat kroužky zde.

3. LIDÉ (pedagogové, provozní zaměstnanci)

Na naší škole pracuje vstřícný kolektiv. Všichni učitelé jsou plně aprobovaní. Většina učitelů je zapojena do plnění EV. Ze strany vedení je velká podpora všech aktivit, které jsou spojeny s EV.

4. PROVOZ ŠKOLY A ŠK. AREÁLU (ekologicky šetrný, udržitelný)

V posledních letech došlo k výrazným změnám v provozu školy. Nejvýznamnějším krokem bylo zavedení plynového centrálního topení. V současné době je v každé třídě čidlo, které reguluje teplotu. Tím nedochází k přetápění ve třídách a uspoří se energie. Ve stejnou dobu byly na vodovodní kohoutky naistalovány spořiče vody. Vedení školy se snaží zateplovat budovu (hlavně stropy ve druhém patře). Škola je také zapojena do třídění odpadu.

5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OKOLÍM

V oblasti spolupráce s okolím má naše škola nejlepší zkušenosti s volnočasovým zařízením pro děti a mládež Uлита v Broumově. Dále se snažíme spolupracovat s městem Broumov, hlavně v oblasti grantů a příspěvků na nadstandardní činnost. Při přípravě dlouhodobých projektů se snažíme oslovit místní podniky a podnikatele. V oblasti ochrany přírody máme dobrou spolupráci s CHKO Broumovsko.

6. FINANČNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

Naše škola má téměř v každé učebně interaktivní tabule, připojení na internet je samozřejmostí. Díky tomu je i výuka EV zajímavá a pestrá. Ve škole jsou i sbírky, které se využívají v hodinách biologie a přírodovědných praktik. Většinu těchto sbírek si učitelé pořídili sami a nadále pokračují v jejich rozšiřování.

ZAŘAZENÍ EV DO VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTŮ

OTEVŘENÁ ŠKOLA

Přehled zařazení jednotlivých kapitol z průřezového tématu „Enviromentální výchova“ ukazuje následující tabulka:

Tematické okruhy průřezových témat	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta
Environmentální výchova (Env)				
Ekosystémy	Bi		Aj	Aj, Bi, Ppr
Základní podmínky života	Bi, F		F, Vv	F, Bi, Vv, Ppr
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Bi, Tv	F, Bi, Tv	F, Ch, Vv, Tv	Aj, Ch, Bi, Vv, Tv, Ppr
Vztah člověka k prostředí			Bi	Bi

MOJE ŠKOLA

Přehled zařazení jednotlivých kapitol z průřezového tématu „Enviromentální výchova“ ukazuje následující tabulka:

Tematické okruhy průřezových témat	Kvinta 1. ročník	Sexta 2. ročník	Septima 3. ročník	Oktáva 4. ročník
Environmentální výchova (Env)				
Problematika vztahů organismů a prostředí				Ch, Bi
Člověk a životní prostředí	Ch, Aj, Z, Tv	Ch, Aj, Z	Ch, Nj, Aj	Bi, Ch, Aj, Z, Tv
Životní prostředí regionu a České republiky	Z	Z, Tv	Tv	Bi

DLOUHODOBÉ ZÁMĚRY ŠKOLY V OBLASTI EVVO

1. CÍLE V OBLASTI VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

- uplatňovat komplexně pojaté environmentální vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech.
- pokračovat ve vyučování dle ŠVP „Škola pro život“ s využitím všech dosud přínosných aktivit, které se nám osvědčily. Ať se jedná o aktivity dlouhodobé či krátkodobé
- k ucelení vědomostí, dovedností a postojů žáků využívat aktuálních nabídek k tematické výuce EV formou exkurzí, projektových dnů, výletů, poznávacích vycházek či terénních kurzů – zážitkové učení bývá pro žáky nejvíce motivující k celoživotnímu učení
- připravovat jednorázové akce (DEN ZEMĚ, SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ, DEN VODY apod.)

2. CÍLE V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVĚ

- zapojení do soutěží s ekologickou tematikou (EKOLOGICKÁ OLYMPIÁDA, ZLATÝ LIST)
- sledovat a zapojit se do internetových soutěží se zaměřením na EVVO

3. CÍLE V OBLASTI LIDÉ

- pedagogové nadále zařazují ve svých předmětech témata s EVVO
- zvýšit informovanost pedagogického sboru, využívat přednášky, konference, odborné přednášky.
- zlepšit spolupráci s se Vzdělávacím a kulturním centrem Klášter Broumov

4. CÍLE V OBLASTI VYBAVENÍ ŠKOLY A ORGANIZACE PROVOZU

- nadále pokračovat v úpravách školní budovy
- zaměřit se na důsledné třídění odpadu (na čtyři složky)
- předcházet tvorbě odpadů

5. CÍLE V OBLASTI SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OKOLÍM

- pokračovat v již navázané spolupráci (Ulita, CHKO Broumovsko, MÚ Broumov
- spolupráce se Vzdělávacím a kulturním centrem Klášter Broumov

6. FINANČNÍ A MATERIÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

- sledovat výzvy, mít průběžně předpřipravené žádosti k projektům
- získávání grantů na projekty EVVO

Zpracovala:

Mgr. Ludmila Lorencová, koordinátor EVVO

10. 11. 2017