

Čas na vypracování: 45 minut

Gymnázium Broumov

Zadání přijímací zkoušky z českého jazyka do čtyřletého gymnázia pro školní rok 2013/2014

Ona totiž ta historie s Archimédem neb_la docela tak, jak se píše; je sice pravda, že byl zab_t, když Římané dob_li Syrakus, ale není správné, že do jeho domu vnikl římský voják, aby plnil, a že Archimédes, ponořený do rýsování nějaké geometrické konstrukce, na něho mrzutě zavrčel: „Neruš mé kruhy!“ Předně Archimédes nebyl žádný ro_tržitý profesor, který neví, co se kolem něho děje; naopak byl od náтуры pravý voják, který vymýšlel pro Syrakusy válečné stroje na obranu města; za druhé pak ten _ímský vojáček nebyl žádný opil_ kořistník, nýbrž vzdělaný a ctižádostivý štábní setník Lucius, který věděl, s kým má tu čest, a nepřišel plenit, nýbrž vzdal na prahu vojenský salut a řekl: „Buď zdrav, Archiméde.“ Archimédes zvedl oči od voskové destičky, na které opravdu něco rýsoval, a řekl: „Co je?“ „Archiméde,“ děl Lucius, „m_ víme, že bez tvých válečných strojů by se tyhle Syrakusy nebyl_ udržel_ ani měsíc; takhle jsme s nimi měl_ dvě léta co dělat. Nemysli si, my vojáci to dovedeme ocenit. Skvělé stroje. Gratuluju.“ Archimédes mávl rukou. „Prosím tě, na tom přece nic není. Obyčejné vrhací mechanismy - nu, taková hračka. Vědecky to nemá valného významu.“

(K. Čapek Apokryfy)

1. Doplňte do textu správné gramatické jevy. _/10
2. Proveďte rozbor následující věty: _/1

Vědecky to nemá valného významu.

3. Proveďte rozbor následujícího souvětí: _/1

Předně Archimédes nebyl žádný roztržitý profesor, který neví, co se kolem něho děje.

4. Vysvětlete interpunkci v následujícím souvětí: _/5

Není správné, že do jeho domu vnikl římský voják, aby plnil, a že Archimédes, ponořený do rýsování nějaké geometrické konstrukce, na něho mrzutě zavrčel.

5. Najděte synonyma k následujícím slovům: _/3

nátura

kořistník

plenit

6. Najděte zdobněliny, vysvětlete, jaký význam v textu mají. _/1

7. Z věty - *že bez tvých válečných strojů by se tyhle Syrakusy nebyl- udržel- ani měsíc* - vypište přísudek a určete jeho mluvnické kategorie. _/2

8. Ve slově *roztržitý* proveďte slootovorný rozbor. _/1

9. Vysvětlete význam obratu: *mít s někým tu čest* _/1

10. Najděte v textu známý citát. Co je citát? _/2

11. Rozhodněte, o jaký slohový útvar se jedná. Své rozhodnutí zdůvodněte. _/2

12. Vymyslete vhodný název úryvku. _/1