

GYMNÁZIUM BROUMOV

HRADEBNÍ 218



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2007 - 2008

Obsah

	strana
Základní charakteristika školy	3
Učební dokumenty	5
Přehled pracovníků školy	5
Počty žáků, údaje o přijímacím řízení a přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2007/2008	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	11
Další vzdělávací a výchovné aktivity	13
Public Relations školy	17
Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí	18
Základní údaje o hospodaření školy	18
Různé	18
Závěr	19

Část I. Základní charakteristika školy

1. **Název školy:** Gymnázium, Broumov, Hradební 218
Sídlo školy: Hradební 218, 550 01 Broumov
Právní forma: právnická osoba
Forma hospodaření: příspěvková organizace
IČO: 48623679
IZO: 102 266 239
IZO RED: 600012107
Dálkový přístup: www.gybroumov.cz, gym.broumov@worldonline.cz
Tel.: 491 521 276, 731 159 961
Fax: 491 423 253
2. **Zřizovatel školy:** Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje (zřizovací listina č.j. 1197/1-NA/2001)
Právní forma: územní samosprávný celek
Adresa: Pivovarské náměstí 1245/2
500 03 Hradec Králové
tel: 495 817 111, fax: 495 817 336, e-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
3. **Ředitel školy:** PaedDr. Karel Výravský, 549 54 Police nad Metují, Na Sibiři 72
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
4. **Zástupkyně ředitele školy:** Ing. Zdena Cikrytová, 549 54 Police nad Metují, Gagarinova 293
5. **Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.**
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol:
1. Střední škola - kapacita 400 žáků
Druh školy:
Střední škola - gymnázium
6. **Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**
1. 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, studium denní, čtyřleté (kapacita oboru 136)
2. 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, studium denní, osmileté (kapacita oboru 264; dobíhající obor)
3. 79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, osmileté (kapacita oboru 264)
7. **Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005 Datum zahájení činnosti: 19. 6. 1996**
8. **Školská rada:** zřízena 7. 2. 2006, předseda PaedDr. Milan Kulháněk
9. **Seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole:**
Nadační fond Gymnázia v Broumově
10. **Koordinátorka tvorby ŠVP:** Ing. Zdena Cikrytová, 549 54 Police nad Metují, Gagarinova 293
11. **Celkové údaje o škole**

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	345	29	14,2

12. Záměry školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Hlavním záměrem je budovat školu se spokojenými žáky a jejich učiteli a potažmo také se spokojenými rodiči. Profesionalizovat práci učitelů a žáky a jejich rodiče chápat jako klienty školy.

Škola ve svých dalších záměrech vychází ze specifické regionální situace na Broumovsku, kde naše škola zůstala jedinou střední školou poskytující úplné střední vzdělání. Pro školu to znamená snížení konkurence při získávání nových žáků, ale zároveň i nebezpečí, že se ke studiu budou hlásit žáci i z toho důvodu, aby nemuseli dojíždět do vzdálenějších míst okresu Náchod. Je proto potřeba věnovat maximální pozornost osvětě při získávání nových žáků i kvalitě vlastního přijímacího řízení. Tento úkol je po zkušenostech z minulých dvou školních roků, kdy se k přijímacímu řízení přihlásilo málo žáků, stále aktuální. Škola se ve školním roce 2007/2008 řešení tohoto problému intenzivně věnovala a změnila i způsoby získávání nových žáků. To se projevilo zvýšením počtu zájemců o vzdělávání zvláště v nižším gymnáziu, takže pro školní rok 2008/2009 jsme si opět mohli vybírat z většího počtu uchazečů a přijmout ke vzdělávání pokud možno nejlepší žáky ze základních škol. Do budoucna, bude-li škola i nadále kvalitně pracovat, je předpoklad, že i přes klesající populaci se bude dařit naplňovat třídy kvalitními žáky ze základních škol.

Ke splnění výše uvedených cílů je nutná autoevaluace školy. Po třech letech vytváření komplexního evaluačního systému se dá konstatovat, že škola začíná mít zmapované slabé i silné stránky a že se může pokusit o nastartování řízených procesů změn, které povedou k naplňování cílů kurikulární reformy.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu se škola soustředila na zavádění ŠVP v nižším gymnáziu včetně autoevaluace tohoto procesu v primě. Zároveň jsme se připravovali na tvorbu ŠVP pro vyšší gymnázium. Tvorba a zavádění ŠVP do výukové praxe zůstává jednou z priorit naší školy.

Novým trendem v práci školy je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Za poslední dva školní roky vznikla koncepce péče o tyto žáky a ve školním roce 2007/2008 jsme již podle této koncepce systematicky pracovali. Žáky handicapované dispenciarizujeme a výchovný poradce jim věnuje individuální péči. V přiměřené míře jsou s výsledky jeho práce seznamováni všichni vyučující. Do systému péče o znevýhodněné žáky je také zapojena školní metodička prevence, která úzce spolupracuje s výchovným poradcem. V roce 2007/2008 jsme také začali budovat systém práce s talentovanými žáky.

Škola i v tomto školním roce věnovala velkou pozornost materiálně-technickému vybavení. Po dokončení počítačové sítě po škole se podařilo multimedializovat několik učeben, které jsou nyní vybaveny dataprojektorem, počítačem s internetem, ozvučením, plátnem a zatměním (jedná se o učebny chemie + biologie, dějepisu, fyziky, ZSV). Ve dvou dalších učebnách byla obnovena klasická audiovizuální technika. Ke konci školního roku 2007/2008 se škola jako partnerská zapojila do projektu EU, díky němuž by mohla získat interaktivní tabuli. Technická vybavenost je nezbytným předpokladem využívání ICT a internetu ve výuce a též předpokladem pro zavádění ŠVP do naší školní praxe. Technická vybavenost je jedním z trendů vývoje školy.

Vedle zkvalitňování technického zázemí se podařilo díky dotacím KÚ zlepšovat i základní vybavenost učeben (nový, převážně výškově stavitelný nábytek, malování, zatmění, relaxační zóny).

Stejně jako v loňské výroční zprávě i v této musíme konstatovat, že trvalým problémem materiálně-technického vybavení školy zůstává tělocvična. Díky dotacím KÚ se v uplynulých letech sice podařilo provést nejzákladnější sanace (izolace bočních venkovních stěn, čímž se snížila vlhkost a následně i prašnost), ale celkově špatný technický stav přetrvává (podlaha, sociální zařízení, odvětrávání, nářadí). Z pohledu hygieny zůstává tělocvična nevyhovující. Opravy tělocvičny jsou natolik nákladné, že je škola v žádném případě nemůže

financovat z běžných provozních prostředků, natož třeba ze sponzorských darů. Škola je tak při řešení této situace zcela závislá na svém zřizovateli, se kterým ředitel jedná a příslušné úředníky a zastupitele průběžně informuje. Akce na opravu tělocvičny jsou zařazeny do PIO a ředitel doufá, že KÚ tak jako dosud i v budoucnu finanční prostředky na opravu tělocvičny Gymnázia v Broumově najde.

Část II. Učební dokumenty

1. Učební plán:

Celá škola dle generaliz. učeb. pl. 20 594/99-22, schválený MŠMT dne 5. 5. 1999 s platností od 1. 9. 1999 ve znění pozdějších úprav (zvl. Změna učebních dokumentů č.j. 8 413/2007-23 ze dne 6. 4. 2007).

2. Učební osnovy:

Celá škola dle učebních osnov pro gymnázia (čtyřletý i osmiletý cyklus) schválené MŠMT dne 5. 5. 1999, č.j. 20 596/99-22 s platností od 1. 9. 1999.

Výuka cizích jazyků v nižším gymnáziu dle učebních osnov vzdělávacího programu základní škola, č.j. 16 847/96-2, s platností od 1. 9. 1996, ve znění pozdějších úprav.

Ve školním roce 2007/2008 se v primě začalo vyučovat podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání č.j. 9/2007.

Část III. Přehled pracovníků školy

1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
				2008
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	3	3	9
31 - 40 let	3	7	10	30
41 - 50 let	5	3	8	24
51 - 60 let	3	7	10	30
61 a více let	2	0	2	6
celkem	13	20	33	100,0

Průměrný věk zaměstnanců: 46

Průměrný věk učitelů: 44

2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	z toho neped.	ženy	z toho neped.	celkem	%
základní			2	2	2	6
vyučen						
střední všeobecné						
střední odborné	2	1	2	2	4	12
vyšší odborné						
vysokoškolské	11	0	16	0	27	82
celkem	13	1	20	4	33	100,0

3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	celkem přepočtených	% nekvalifikovaných z přepočtených
učitel střední školy	27	1	28	25,3	4
z toho:					
výchovný poradce	1	0	1	1	-
školní metodik prevence	0	1	1	1	-
koordinátor environmentální výchovy	0	1	1	1	-
koordinátor tvorby ŠVP	0	1	1	1	-
koordinátor ICT	0	1	1	1	-
celkem	27	1	28	25,3	4

4. Aprobovanost výuky

předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	100
Německý jazyk	100
Francouzský jazyk	100
Ruský jazyk	100
Latina	100
Občanská výchova	100
Základy spol. věd	100
Dějepis	100
Zeměpis	100
Matematika	100
Deskriptivní geometrie	100
Fyzika	100
Chemie	100
Biologie	100
IVT	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	0
Tělesná výchova	100
Celkem	97

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka a jeho dalšího vzdělávání. Výpočet aprobovanosti:

$$\text{Aprobovanost} = \frac{\text{Týdenní počet hodin, které se učí ve škole aprobovaně}}{\text{Týdenní počet hodin}} \times 100 \quad \text{Apr.} = \frac{526}{540} \times 100 = 97\%$$

5. Další vzdělávání učitelů

Druh studia, kurzu apod.	Počet účastí
CV Hradec Králové - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	10
CV Hradec Králové - specializační studium školních metodiků prevence	1
CV Pardubice - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	1

CV Náchod - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	1
NIDV HK - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	10
NIDV HK - studium pedagogiky	1
Univerzita Pardubice - vzdělávání učitelů chemie (jednodenní kurzy)	1
Univerzita HK - specializační studium školních metodiků prevence	1
MU FF Brno - 3 leté bakalářské studium dějin umění	1
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí	1
Komisař státní maturitní zkoušky	3
Hodnotitel státní maturitní zkoušky	15
Jiné	13
Celkem účastí (za dva školní roky)	59
Průměrná účast na 1 učitele za 1 školní rok	2,4

6. Komentář k části III.

Z výše uvedeného vyplývá, že největší procento učitelů je ve věku od 30 do 50 let. Průměrný věk učitele je 44 let, průměrný věk učitele bez důchodců je 40. Za poslední dva roky sbor opět mírně zestárnul, i když byla přijata učitelka - absolventka. Ta ovšem nyní odešla na mateřskou dovolenou a za ni byla přijata opět učitelka starší. Není třeba příliš rozebírat všeobecně známou skutečnost, že mladí učitelé se do škol nehrnou, a tím méně učitelé - muži. A do Broumova už vůbec ne. Např. na inzerát na pozici učitele chemie se přihlásil 1 uchazeč.

Pozitivní je vysoká kvalifikovanost sboru. Jediným nekvalifikovaným učitelem je učitel výtvarné výchovy. V současné době končí bakalářské studium dějin umění a hodlá pokračovat ve studiu magisterském a potom získat pedagogické vzdělání. Učitelka francouzštiny je rodilou mluvčí francouzštiny a angličtiny. Absolvovala vysokoškolské magisterské studium na UK v Praze - mezinárodní teritoriální studia, obor ruská a východoevropská studia. Dále absolvovala kvalifikační studium pedagogiky „A“ v rozsahu 120 hodin. V červnu 2008 složila mezinárodní jazykovou zkoušku z francouzštiny na úrovni B2. Její pracovní výsledky jsou velmi dobré. Z pohledu vedení školy je tato učitelka plně kvalifikovaná. Učitel chemie, který má kvalifikaci na základní školu, učil převahu úvazku v nižším gymnáziu. Kromě aprobačního studia pro ZŠ (Bi - CH) též vystudoval VŠCHT. Soustavně navštěvuje semináře k problematice výuky chemie. Na vyšším gymnáziu učil 2 hodiny semináře z chemie.

Obdobně dobrá je i situace v aprobovanosti výuky, byť tato se ze zákona nesleduje. Neaprobovaně učí výše zmíněný učitel výtvarné výchovy a učitelka, která má aprobaci Č - OV, ale učí celý úvazek angličtiny. Její výuka je kvalitní a i dle vyjádření ČŠI se její neaprobovanost ve výuce neprojevila. Proto vedení školy považuje její výuku za aprobovanou.

Funkční studia:

Ředitel školy na konci roku 2006 absolvoval funkční studium.

Výchovný poradce v roce 2007 ukončil funkční studium výchovných poradců na vysoké škole.

Školní metodička prevence zahájila v roce 2008 specializační studium.

Koordinátorka EVVO funkční studium neabsolvovala. Navíc v roce 2008 odešla na mateřskou dovolenou s tím, že po jejím ukončení bude zřejmě pracovat na jiné škole. Funkci koordinátorky EVVO momentálně plní zástupkyně ředitele. Personální situace ve výuce biologie a ekologie se momentálně nevyvíjí příznivě a ředitel nemá vhodnou osobu, kterou by pověřil výkonem funkce koordinátora EVVO. V časovém horizontu dvou až tří let by mohla na plný úvazek začít pracovat učitelka biologie, která nyní pracuje na úvazek částečný. Ředitel předpokládá, že by mohla vykonávat funkci koordinátorky EVVO, ale zahájení specializačního studia v této oblasti u ní nepředpokládá (vzhledem k péči o rodinu).

Kvalifikovaný koordinátor ICT a správce sítě (absolvoval dálkové studium učitelství informatiky pro střední školy a kurz správce lokální sítě) odešel do důchodu. Škola získala učitele s aprobací matematika - fyzika, který se dlouhodobě věnuje ICT. Jeho pracovní výsledky jsou vynikající jak v práci se žáky, tak v

oblasti koordinace ICT. Účastní se vzdělávacích akcí podle svého odborného uvážení a ředitel školy vzhledem k pracovním výsledkům ho nebude nutit do specializačního studia.

Koordinátorkou tvorby ŠVP je zástupkyně ředitele. V době tvorby ŠVP pro nižší gymnázium absolvovala patřičná školení a zkušenosti. Ředitel nepovažuje za nutné, aby před zahájením tvorby ŠVP pro vyšší gymnázium absolvovala specializační studium.

Ostatní vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizuje v rámci sebevzdělávání a prostřednictvím akcí různých zařízení dalšího vzdělávání ped. pracovníků (přednost mají akreditované akce z NIDV a z CV HK). Ředitel školy doporučil učitelům orientovat samostudium na přípravu a realizaci školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium a na přípravu školního vzdělávacího programu. Pro účast na akcích dalšího vzdělávání ped. pracovníků ředitel školy stanovil kritérium absolvovat alespoň jeden jednodenní seminář za školní rok. Semináře si učitelé vybírají na začátku školního roku, koordinují jejich výběr s učiteli stejné aprobace a konzultují účast na nich s ředitelem školy. Ředitel školy potom sestavuje plán vzdělávacích akcí na příslušný školní rok. Učitel, který se nezúčastní žádného semináře, musí řediteli školy doložit písemný plán sebevzdělávání. Lze konstatovat, že učitelé jsou v oblasti sebevzdělávání velmi aktivní.

Oblast ICT

Škola v hodnoceném období usilovala o dosažení stavu, který by odpovídal požadavkům SIPVZ. Proškolenost učitelů v oblasti Z i P byla vysoká. Stát však náhle tuto oblast přestal financovat i kontrolovat a SIPVZ uvízla na mrtvém bodě. Na naší škole to však neznamenalo konec vzdělávání učitelů v této oblasti. S rozšiřováním ICT po škole má stále větší část učitelů zájem o využívání ICT ve výuce a k tomu se vyhledávají příslušné vzdělávací akce. Je to možná efektivnější, než povinná školení v rámci SIPVZ. Ale zase chybějí peníze.

Oblast první pomoci

Bylo dosaženo stavu, že všichni učitelé s plným úvazkem absolvovali základní kurz první pomoci a 2 učitelé tělesné výchovy kurz zdravotníka zotavovacích akcí.

Část IV.

Počty žáků, údaje o přijímacím řízení a přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok 2007/2008

1. Počty žáků podle oborů a tříd

Kód oboru	Název oboru	P	S	T	Kr	Kt	Sx	Sp	Ok	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné	-	29	29	30	28	28	25	25	194	7
79-41-K/81	Gymnázium	30								30	1
	z toho dívek	14	15	13	19	14	17	13	12	117	

Kód oboru	Název oboru	1. A	2. A	3. A	4.A	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné	29	33	29	30	121	4
	z toho dívek	21	24	18	23	86	

Žáků za školu celkem: 345, z toho dívek 203.

2. Počty přijatých žáků do prvních ročníků

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/81	Gymnázium	31	30	-	-	30
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné	30	30	-	-	30

3. Komentář k 1. a 2.

Z uvedených tabulek vyplývá, že počet žáků školy je stabilní a pohybuje se kolem 350. To odpovídá kapacitě školy i ekonomickým požadavkům. Průměrná naplněnost tříd se pohybuje mezi 28 a 29 žáky. Nejméně žáků je ve vyšších třídách víceletého gymnázia, což je dáno přirozeným úbytkem žáků během osmi let studia. Na škole je větší počet dívek, zvláště ve čtyřletém studiu. Je to dáno všeobecným charakterem studia, který více vyhovuje dívkám. Škola se při získávání nových žáků zaměřuje na chlapce, ale dlouhodobě se zřejmě poměr mezi chlapci a dívkami nepodaří vyrovnat.

4. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

4.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

79-41-K/801

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
S	29	15	14	0	0
T	29	20	9	0	0
Kr	30	15	15	0	0
Kt	28	9	19	0	0
Sx	28	11	17	0	0
Sp	25	9	16	0	0
Ok	25	6	19	0	0
celkem	194	85	109	0	0

79-41-K/81

2007/2008

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
P	30	15	15	0	0

79-41-K/401

2007/2008

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. A	29	8	21	1	0
2. A	33	7	26	0	0
3. A	29	16	13	0	0
4. A	30	11	19	0	0
celkem	121	42	79	0	0

Průměrný prospěch na škole: 1,6

4.2 Výsledky maturitních zkoušek

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipustěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné	30	0	8	22	0
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné	25	0	8	17	0

4.3 Komentář k 4.1 a 4.2

Z uvedených tabulek vyplývá, že žáci školy nemají žádné vážnější prospěchové problémy. Ve sledovaném období neprospěl 1 žák na konci prvního ročníku čtyřletého studia. Tento žák se rozhodl ukončit studium. Průběhu studia odpovídají i výsledky maturitních zkoušek a výsledky přijímacího řízení na vysoké školy.

4.4 Počet vyloučených nebo podmíněně vyloučených žáků

Ve školním roce 2007/2008 nebyl žádný žák vyloučen ani podmíněně vyloučen.

4.5 Komentář k 4.4

Z uvedeného vyplývá, že žáci školy nemají vážné problémy s chováním a s dodržováním školního řádu, což svědčí o dobré výchovné práci školy (a rodiny) a o ujasněnosti a jednotnosti výchovných požadavků.

4.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin ve třídě
P	95	16
S	83	0
T	57	0
Kr	68	7
Kt	84	0
Sx	108	2
Sp	138	0
Ok	97	0
1. A	89	23
2. A	92	1
3. A	78	1
4. A	147	0
celkem	114	50

4.7. Komentář k 4.6

Absence na jednoho žáka za školní rok se dlouhodobě pohybuje kolem 100 hodin. Má-li se žák učit 33 hodin týdně, pak to znamená, že jeden žák se neúčastnil výuky v rozsahu cca tří týdnů, což se dá považovat za přiměřené vzhledem k tomu, že v nižším gymnáziu žáci podléhají častěji „dětským“ chorobám, ve vyšším gymnáziu zase mají hodně „mimoškolních“ zájmů a aktivit. Další snižování absence by bylo pozitivní, ale není příliš reálné, proto budeme usilovat o udržení současného stavu. Pozitivní je také to, že ani při přísnějším posuzování se nezvyšuje neomluvená absence.

4.8 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z celku
1	345	100
2	0	0
3	0	0

4.9 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele nebo ředitele školy
P	6
S	21
T	22
Kr	9
Kt	10
Sx	2
Sp	4
Ok	14
1. A	11
2. A	21
3. A	31
4. A	12
celkem	163

4.10 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
P	3	5	0
S	1	1	0
T	3	1	0
Kr	2	2	2
Kt	1	0	0
Sx	0	1	1
Sp	3	3	0
Ok	0	10	0
1. A	2	2	0
2. A	4	1	2
3. A	0	1	0
4. A	1	1	0
celkem	20	28	5

4.11 Komentář ke 4.9 a 4.10

Z uvedeného vyplývá, že ve škole se více chválí, než trestá. I když podle názoru vedení školy by se mohlo chválit ještě více. Napomenutí a důtky se týkaly převážně problémů s docházkou nebo s jejím omlouváním, případně drobnějších přestupků proti školnímu řádu. Nejednalo se o problémy ve vztazích mezi žáky nebo mezi žáky a učiteli.

4.12 Komisionální přezkoušení žáků

Ve sledovaném období konali dva žáci komisionální přezkoušení. Jeden z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení, u druhého se jednalo o opravnou zkoušku.

4.13 Opakování ročníku

Ve sledovaném období žádný žák neopakoval ročník.

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Plnění cíle základního vzdělávání v nižším gymnáziu (§ 44 školského zák.)

CÍL	plněn	plněn částečně	neplněn
Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.	+ ¹		

¹ Znaménko plus /+ v daném poli tabulky označuje, do jaké míry je cíl (úkol atd.) plněn. Umístění uprostřed znamená standardní míru plnění, posun vlevo znamená větší míru plnění (v kolonce neplnění menší míru), posun vpravo znamená menší míru plnění (v kolonce neplnění větší míru).

2. Plnění cílů vyplývajících z RVP ZV

CÍL	plněn	plněn částečně	neplněn
1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.		+	
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.	+		
3. Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.	+		
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učít je žít společně s ostatními lidmi.		+	
5. Vytvářet u žáků potřebu projevoval pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.		+	
6. Učít žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.		+	
7. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.		+	
8. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.		+	
9. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.		+	

3. Plnění cílů vyplývajících z ŠVP ZV

CÍL	plněn	plněn částečně	neplněn
1. Kompetence k učení		+	
2. Kompetence k řešení problémů		+	
3. Kompetence komunikativní	+		
4. Kompetence sociální a personální		+	
5. Kompetence občanské		+	
6. Kompetence pracovní		+	

4. Plnění cíle středního vzdělávání ve vyšším gymnáziu (§ 57 školského zák.)

CÍL	plněn	plněn částečně	neplněn
Střední vzdělávání rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.	+		

Část VI. Další vzdělávací a výchovné aktivity

1. Olympiády, soutěže a SOČ

1.1 Humanitní předměty

Školní kolo olympiády v českém jazyce (všechny kategorie)

Okresní kolo olympiády v ČJ: I. kat. 5. - 8. místo; II. kat. 5. místo.

Naši žáci výborně reprezentovali školu na okresním kole soutěže v recitaci. Žák primy obsadil 5. místo a dostal čestné ocenění poroty. Studentka tercie vyhrála ve své kategorii a postoupila do krajského kola.

Školní a okresní kolo dějepisné olympiády.

Dny španělské kultury v Náchodě: ve výtvarné soutěži se malby čtyř našich účastníků dostaly do užšího finále, nakonec jsme získali 2. místo.

1.2 Cizí jazyky

Německý jazyk: školní kolo konverzační soutěže v němčině. Náš zástupce v okresním kole této soutěže získal 2. místo a v kole krajském 3. místo.

Anglický jazyk:

Během ledna proběhla na celé škole soutěž v anglické konverzaci. Za každou ze tří věkových kategorií postoupil jeden nejlepší student do okresního kola, které proběhlo v Náchodě. Žákyně ze sekundy obsadila pěkně 2. místo v kategorii nejmladších, Žákyně z kvarty excelovala a získala 1. místo a postup do krajského kola ve střední kategorii, žák ze 3.A získal 2. místo a postup do krajského kola v nejvyšší a také početně nejzastoupenější věkové kategorii.

Zúčastnili jsme se krajského kola konverzační soutěže ve francouzštině, kde jsme žádné přední místo nezískali, ale nebyli jsme spokojeni s objektivností poroty.

1.3 Přírodovědné předměty

Uspořádali jsme školní kolo v matematické olympiádě ve všech kategoriích.

Dne 9. 4. 2008 proběhlo okresní kolo matematické olympiády v Náchodě. Zúčastnili se ho žáci primy, sekundy a tercie. Skvěle si vedly zvláště 2 dívky ze sekundy. Vypočítaly všechny tři zadané úlohy bezchybně. Porazily tak ostatní soutěžící a obsadily spolu první místo.

Zapojili jsme žáky do všech kategorií mezinárodní soutěže Matematický KLOKAN.

Pro primu, sekundu a tercii jsme zorganizovali školní kolo Pythagoriády.

Žákyně kvarty založily pro spolužáky z nižšího gymnázia matematickou soutěž LUMEN.

Uspořádali jsme školní kolo v chemické olympiádě ve všech kategoriích. Ve všech kategoriích jsme se také zúčastnili okresního i krajského kola.

Školní kolo biologické olympiády v nižším gymnáziu.

Zúčastnili jsme se okresního kola biologické olympiády kategorie C a získali jsme zde 2. místo a postup do krajského kola.

Zúčastnili jsme se okresního kola biologické olympiády kategorie D a získali jsme zde 4. místo.

Uspořádali jsme školní kolo soutěže v poznávání rostlin a živočichů a zúčastnili jsme se kola okresního i krajského.

Přírodovědný KLOKAN přírodovědná soutěž pro zájemce (T, Kr, 1.A, 2.A, Kt, Sx).

1.4 SOČ

Zúčastnili jsme se okresního kola SOČ v oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, kde naše žákyně získala s prací "Vznik divadla a srovnání tehdejšího a současného divadelního dění v Broumově" 1. místo a postup do kraje. Dále jsme vyslali 4 práce do oboru Historie: "Historie Kladska od 10. stol. do současnosti", „Deus le volt! - historie 1. křížové výpravy“, "Historický průřez Meziměstím a jeho okolím", "Bitva o budoucnost Evropy" - postup do kraje.

1.5 Sport

1.5.1 Akce pořádané AŠSK při Gymnáziu v Broumově

Organizace okrskového kola sálové kopané SŠ, v němž jsme získali 2. místo. V okresním kole v sálové kopané jsme potom získali 5. místo.

Broumovský HOBIT aneb ↑ a ↓ - vánoční běh do schodů broumovského gymnázia (soutěž třídních štafet).

Gymnázium Broumov jako člen AŠSK pořádalo okresní finále v basketbalu chlapců kat. V. O postup do krajského kola bojovalo osm týmů ze šesti středních škol regionu, přičemž postup si suverénním výkonem zajistila SPŠ stavební z Náchoda. Náš „A“ tým se neztratil a obsadil - možná trochu nad očekávání - skvělé druhé místo.

Organizace okresního kola v basketbalu středních škol, ve kterém jsme obsadili 2. místo.

Zorganizovali jsme okresní kolo ve volejbale pro smíšené týmy 6. - 9. tříd a nižšího G. Získali jsme 4. místo.

Softbal - turnaj žáků broumovských ZŠ a žáků nižšího gymnázia.

1.5.2 Účast na soutěžích jiných pořadatelů

Okresní přebory:

Středoškolský atletický pohár - 3. místo.

Přespolní běh: získali jsme 3. místo v kategorii chlapců, 3. a 4. místo v kategorii dívek.

Florbal - ml. žáci postoupili do finále.

Florbal - starší dívky.

Florbal žáků SŠ - 4. místo.

Volejbal dívek SŠ - 4. místo.

Basketbal - starší žáci - 3. místo - historický úspěch naší školy.

Pohár Rozhlasu v atletice družstev - st. žákyně 4. místo, ml. žákyně a žáci 5. místo.

Okreskové přebory:

Florbal mladších a starších žáků.

Volejbal - st. žákyně - 2. místo.

Různé:

Hronovská laťka - soutěž ve skoku do výšky.

Studentka tercie byla členkou štafety, která na halovém mistrovství ČR v atletice obsadila vynikající 2. místo.

2 Odborné přednášky a exkurze na doplnění výuky, netradiční formy práce**2.1 Dějepis**

Žáci primy navštívili několik výstav v Muzeu Broumova.

Účastníci dějepisného a zeměpisného semináře se zúčastnili exkurze na opevnění z 2. světové války - Březinka, Dobrošov.

Beseda s politickým vězněm z 50. let panem R. Mackem 3. A, Sp + další zájemci. Citát z místního tisku o této akci: „Na broumovském gymnáziu mají studenti jako jeden z výběrových seminářů také dějepis zaměřený na dějiny po roce 1945. V médiích se často píše o tom, že výuka dějepisu končí na našich školách často rokem 1945. V Broumově tomu tak rozhodně není. Na semináři se diskutuje například o procesech 50. let, o případu Babice, o akcích proti klášterům, o uvězněných hokejistech či o případě bratří Mašinů. Součástí semináře byla i beseda, kdy mezi studenty dorazil předseda okresního výboru Konfederace politických vězňů, Rudolf Macek. Pan Macek byl v roce 1950 odsouzen za velezradu na 22 let vězení, odseděl si celých 12 let. Studenty seznámil zejména s poměry v komunistických lágrech 50. let.“

Třída prima a několik studentů prvního ročníku se zúčastnili výchovně vzdělávací exkurze do Centra experimentální archeologie ve Všetarech. Studenti se seznámili se zajímavostmi ze života lidí v pravěku, sami si mohli vyzkoušet některé z činností jako broušení, tkaní látky apod.

2.2 Společenské vědy

Účastníci společenskovedních seminářů navštívili v rámci projektu "Varianty" komunitní centrum.

Ve spolupráci s organizací "Člověk v tísní" v rámci projektu "Jeden svět na školách" besedovali účastníci společenskovedního semináře se St. Pitašem o lidských právech a demokracii.

Bílý kruh bezpečí - beseda o týrání starých lidí - 3. A, Sp.

Úloha náboženství v současném světě - besedy v rámci společenskovedních seminářů (církve: Katolická; Čsl. husitská; Evangelická, Svědci Jehovovi).

„Psychologie vězně“ - beseda s psychologem z věznice ve Valdicích. (3. A, Sp).

Projekt - „Do světa práce“ (licence pro školu a žáky).

„Generation EU“ - projekt Klubu mladých Evropanů (Sp, 3. A) - seminář pro studenty v Hradci Králové.

2.3 Český jazyk a literatura

Žáci 2. A a sexty se zapojili do projektu MF Dnes "Studenti čtou a píšou noviny".

V rámci infromatické výchovy navštívily prima, sekunda a 1. A a 2. A Městskou knihovnu v Broumově, kde je ředitel knihovny seznámil s posláním a organizací knihovny.

Codex gigas - výstava v pražském Klementinu (3.A, Sp).

Revizor - divadelní představení souboru WOKNO pro žáky vyššího gymnázia.

Broumovská divadelní scéna - výchovně-vzdělávací pořad žáků gymnázia (SČ) pro žáky školy a pro ZŠ Hradební.

„Hledá se Jonáš“ (vystoupení soub. NE.Div.Se.) - P, S, T, Kr, Kt, Sx, 1.A, 2.A.

„Vosa Marcelka“ (vystoupení soub. Ne.Div.Se.) - P, S, T.

Studenti sexty a druhého ročníku se zúčastnili přednášky o základech rétoriky, kterou vedl Jan Nepomuk Piskač, lektor Katedry autorské tvorby a pedagogiky DAMU. Po přednášce si mohli zájemci vyzkoušet své znalosti v pracovní dílně.

Celostátní literární soutěž o cenu Filipa Venclíka - 1 studentka pozvaná na celostátní vyhlášení nejlepších autorů.

Přednáška pana Aleše Jalušky - „Nejstarší písemnictví“ - pro účastníky semináře z českého jazyka a pro veřejnost.

2.4 Estetická výchova výtvarná a hudební

Většina tříd navštívila výstavu fotografií Horsta Bauera.

JAZZ kráčí městem - Hradec Králové (Sx, Kt).

Josefov - vojenský urbanismus (Kt, Sx).

Moderní architektura Hradce Králové (Kt, Sx)

Vánoční koncert žáků gymnázia aneb Ježíšek se bude divit (celá škola - klášterní kostel sv. Vojtěcha).

Ve dnech 25. a 26. dubna 2008 se studenti sexty a kvinty zúčastnili hudebního semináře na Janovičkách. Nacvičovalo se vystoupení na Gymplfest. Pan Erber vedl výuku hry na didgeridoo, zájemci si nástroj mohli sami vyrobit. Večer se zpívalo při kytarách u ohně.

2.5 Cizí jazyky

Anglický jazyk:

Třída kvarta obdržela další dopis od Arvina z Indie (adopce na dálku). V hodině anglického jazyka si dopis žáci přeložili.

Žáci kvarty a kvinty si začali dopisovat se žáky francouzské školy. Dopisy a mailly píší v angličtině.

2.6 Fyzika

Exkurze do Fyzikálního ústavu AV ČR.

2.7 Biologie

Výstava hub Mykologické organizace Broumov (P, 2. A, Sx, SB - Ok, 4. A, Sp, 3.A).

Výstava fotografií „Staré stromy Broumova“ (1. A, SB - Ok, 4. A, Sp, 3.A).

„Bodies“ - výstava lidských těl v Praze pro zájemce z různých ročníků.

Na podzim se ve škole konala úvodní schůzka místní mykologické organizace, kde byla žákům nabídnuta možnost založit mykologický kroužek.

„Dravci a sovy“ - ukázka práce s ptáky z útulku (P, S).

Nadační fond Gymnázia v Broumově uspořádal první akci nového přednáškového cyklu na téma: „Úspěchy českých vědců při vývoji léků proti hepatitidě B a viru HIV“. Přednášející: Ing. Iva Pichová, CSc. Uspořádali jsme besedu „Proměny Alejky“ (zaměřeno na zeleň) pro žáky školy a pro veřejnost.

„Co nevíte o mouchách“ - beseda ve spolupráci s NF GB pro žáky školy a pro veřejnost. Přednášel Prof. RNDr. Jan Žďárek, DrSc., odborný pracovník AV ČR.

V primě jsme zrealizovali projektový den - „Ekosystémy“.

Práce s přírodními materiály v DDM Ulita pro žáky primy a sekundy.

Navázali jsme spolupráci s Gymnáziem v Nové Rudě pro činnost Ekologického klubu.

Žáci kvarty absolvovali v okolí Boumova Týden ekologické výchovy - grantový projekt.

Fotografická výstava Svět motýlů (1. A).

2.8 Chemie

Exkurze do pivovaru v Broumově v rámci výuky chemie a biologie (4.A, Ok).

2.9 Zeměpis

„Na kole všemi kontinenty“ - beseda s fotoprojekcí (P, S, T, Kr, 1.A, Kt).

„Austrálie - kouzelný svět protinožců“ - vzdělávací cestopisný projekt - multimediální diashow (celá škola).

3. Preventivní programy

Seznamovací dny pro první ročníky obou typů studia.

Beseda s ženskou sestrou - „Čas proměn - zdraví ženy“ (dívky P)

- „Dospívání, hygiena a reprodukční zdraví ženy“ (1. A, Kt).

„Prevence kouření“ - výchovný program pro žáky primy.

4. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Práce v oblasti EVVO vycházela v uplynulém školním roce ze spolupráce všech přírodovědných předmětů (B, CH, F, Z, Env, Lt) i předmětů společenských (Ov, ZSV, jazyky, ...) Všemi oblastmi vzdělávání se prolínala snaha o vytváření správného vztahu žáků k přírodě, k vytváření postojů a odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí ve svém okolí. Žáci se postupně seznamovali i s ekologickými problémy v širším smyslu a s problémy globálními.

Na podzim 2007 byla zahájena separace odpadu v celé škole - gymnázium i ZŠ Hradební (plasty, papír, ostatní směsný odpad).

Dařila se také spolupráce s dalšími organizacemi: Ulita Broumov, Odbor ŽP Města Broumova, Správa CHKO Broumovsko, Ekologické sdružení Tereza, Nadační fond Gymnázia v Broumově. V rámci této spolupráce se uskutečnily mnohé akce:

- propůjčení meteorologické stanice od Správy CHKO Broumovsko
- zahájení každodenního měření teploty vzduchu – projekt GLOBE (odesílání hodnot k mezinárodnímu zpracování bude zahájeno v září 2008)
- přednášky a besedy k projektu Proměny Alejky (Ulita, odb. ŽP Broumov)
- zapojení do soutěže Příběhy o Alejce (prima)

- přednášky a besedy v rámci Gymnaziální akademie NF GB (Úspěchy českých vědců ve vývoji léků proti rakovině a AIDS; Co nevíte o mouchách)

Další akce, které se uskutečnily ve školním roce 2007/2008:

- biologická olympiáda (školní, okresní a krajské kolo kat. C a D)
- soutěž v poznávání rostlin a živočichů (školní, okresní a krajské kolo - nižší gymnázium)
- beseda s ženskou sestrou – Čas proměn – pro dívky primy
- reprodukční zdraví dospívající ženy (dívky kvinty a 1. roč.)
- aktualizace nástěnky s informacemi o zdraví člověka – zaměřeno na kouření
- preventivní program pro primu – O škodlivosti kouření (i jiných návykových látek)
- práce s přírodními materiály (Ulita – P, S)
- zapojení do celospolečenských aktivit vedoucích k toleranci k lidem – pomoc při veřejných sbírkách Srdíčekový den, Světluška, Červená stužka, Liga proti rakovině – květinový den
- návštěva výstav – Houby, Motýli ve fotografii, Živočichové a rostliny v keramice.

Do výuky předmětů Biologie a Environmentální výchova bylo zařazeno několik projektů:

- Kvarta: Týden ekologické výchovy
Drahé kameny v životě člověka
- Tercie: Jak se chováme (etologie živočichů a člověka)
- Sekunda: Nebojte se bezobratlých
- Prima: Les

Ekosystémy

Klášterní zahrada – stromy

Voda – spotřeba vody a její možné úspory

Doprava v našem městě (obci)

5. Výchova proti rasismu, xenofobii a násilí

Bílý kruh bezpečí - beseda o týrání starých lidí - 3. A, Sp.

Indický chlapec Arwine, kterého v rámci projektu Adopce na dálku sponzoruje třída kvinta (sponzoruje již od tercie), měl na vysvědčení opět samá áčka - tj. samé jedničky.

6. Mezinárodní projekty a mezinárodní spolupráce

Škola příležitostně spolupracuje s Gymnáziem v Nové Rudě a s Gymnáziem v Żabkovicích v Polsku. V rámci této spolupráce pořádáme společné akce, zvl. soutěže (např. dějepisná soutěž Co víš o česko-polském příhraničí). Do Polska pořádáme pravidelné výchovné zájezdy do Osvětimi. Pravidelně zapojujeme studenty do Dnů česko-polské křesťanské kultury na Broumovsku. Ve školním roce 2007/2008 se naše škola jako partnerská zapojila do projektu EU Gymnázia v Nové Rudě „Zakládání a činnost ekoklubů“.

Po oživení spolupráce s Gymnáziem Jana Nepomuckého v bavorském městě Rohr proběhl tematický zájezd našich žáků do Bavorska s ubytováním na internátě Gymnázia v Rohru. V září přijela skupina německých žáků do Broumova. Tyto vzájemné výměny se budou každoročně opakovat.

Partnerství škol přes E-twinning.net v rámci EU (projekt: Virtual tour round your country – spolupráce s litevskou školou Vilkaviškio Salomėjos Nėries vidurinė mokykla – vzájemná výměna materiálů a dokončení projektu).

Partnerství škol přes globalgateway.com, prozatím korespondence mezi učiteli, možné je i hostování učitelů výměnou, k dispozici jsou skutečně školy z celého světa, příprava pro školní rok 2009/2010 - zapojit žáky.

Projekt spolupráce se střední školou ve francouzském Villeneuve-sur-lot. Vznikly dva projekty - hudební (spolu s učiteli žáci zkusí složit hudbu a na ni pak slova v českém, francouzském a anglickém jazyce) - dějepisný (vytvoření prezentace o historii, kultuře, přírodě a pamětihodnostech Broumova a francouzského Villeneuve-sur-lot).

7. Veřejně prospěšné akce

Dobré jméno škole dělají studenti, kteří se zapojují do veřejně prospěšných prací a do charitativních finančních sbírek na pomoc zdravotně postiženým spoluobčanům. Nejvíce pomáhají přímo v Broumově. Například ve středisku volného času Ulita se podílejí na organizaci různých akcí pro děti. Ale účastní se i celostátních akcí. Ve školním roce 2007/2008 jsme zajišťovali prodej předmětů pro veřejné sbírky: „Květinový den“ Ligy proti rakovině, „Srdíčekový den“ (sbírka Občanského sdružení Život dětem na dovybavení transplantační jednotky kostní dřeně ve FN Motol Praha), „Světluška“ (sbírka na pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým) a „Červená stužka“ (boj proti AIDS).

8. Zájmové kroužky

Kroužek silové gymnastiky, kroužek historického šermu, biologické kroužky, kroužek chemie, kroužek výpočetní techniky, kroužek programování, kroužek němčiny a německé konverzace, kroužek dějepisu, kroužek češtiny na počítači, kroužek moderního tance, kroužek náboženství.

9. Kultura

Klicperovo divadlo Hradec Králové - Petrolejové lampy; Ten třetí, Zdravý nemocný (zájemci z různých tříd).

Zájezd do divadla - Brno (Kt + 2. A).

JAZZ kráčí městem.

Vánoční koncert žáků gymnázia v kostele sv. Vojtěcha v broumovském klášteře aneb Ježíšek se bude divit.

Zájezd do divadla v Hradci Králové (T).

Zájezd do Národního divadla v Praze (S).

Zájezd do Prahy - DIVADLO NA ZÁBRADLÍ (3.A).

Divadelní představení - Ulita Broumov (Hledá se Jonáš; Vosa Marcelka).

Výstava prací žáků sekundy a tercie ve Výstavní síni v klášterní zahradě.

Imodium - koncert (celá škola kromě maturitních ročníků).

Klášterní zahrada - Výstava prací žáků S a T.

Divadelní cestopis Aneb od renesance po realismus.

Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Broumov.

„Dívčí válka“ - divadelní představení.

Dny Afriky - projektový den ZŠ + vystoupení žáků z EVH.

10. Sport

Uspořádali jsme týdenní turisticko-poznávací zájezd do rakouských Alp.

Konal se tradiční přechod Krkonoš - třídní turistická akce.

Sportovní den pro žáky nižšího gymnázia - kolektivní sporty (přehazovaná, ringo, florbal).

Sportovní den pro žáky vyššího gymnázia - kolektivní sporty (odběžená, softbal).

2x do měsíce nabízíme žákům zájezdy do plaveckého bazénu v Nové Rudě.

Sportovní kurz třídy 3. A a Sp zaměřený na outdoorové sporty.

Lyžařské kurzy - 1. A, Kt, S.

Sportovní dny pro NG a VG.

Část VII.

Public Relations školy

(škola a veřejnost, sociální partneři, prezentace, odborná a publikační činnost)

Škola rozvíjí partnerství se školskou radou, s rodiči, se zřizovatelem, s městem Broumovem, se základními školami, s dětským domovem Broumov, se speciální školou Broumov, s broumovskou podnikatelskou sférou, s kulturními organizacemi, se sportovními organizacemi, s nadacemi, s vysokými školami a s dalšími institucemi a organizacemi na Broumovsku i v celé ČR. S některými sociálními partnery máme navázané dlouhodobé a trvalé kontakty, s jinými spolupracujeme příležitostně.

Vedení školy využívá podnětů sociálních partnerů pro rozšíření nabídky ŠVP/obsahu vzdělávání a ke zkvalitnění vzdělávání.

Odbornou činnost ve vědeckém slova smyslu vyvíjí jeden učitel (výtvarné výchovy) naší školy, a to jako výtvarný teoretik. Z poslední doby lze připomenout jeho přednášku „Vesmír, geometria, umenie“ na Festivalu současného umění na Slovensku, osvětové přednášky v Náchodě a jeho kurátorskou činnost. Jedna učitelka vytváří metodické listy pro NIDV pro výuku němčiny v projektu Brána jazyků. Ředitel školy působí jako lektor Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KHK v oblasti řízení školy.

Publikační činnost orientujeme na prezentaci školy pro veřejnost, k čemuž využíváme především regionální tisk, ve kterém zveřejňujeme krátké zprávy o dění ve škole a o úspěších našich žáků. Jeden učitel (českého jazyka a literatury) publikuje svoje reportáže na internetu na cestovatelském portálu Hedvábná stezka, další články publikuje v internetových novinách Britské listy a práci školy často popularizuje v okresním tisku.

Veřejnosti školu pravidelně představujeme na veletrhu středních škol okresu Náchod stejně jako na Dnu otevřených dveří. Pro broumovskou veřejnost jsme uspořádali jednodenní studentské slavnosti v duchu majálesu a přehlídku broumovských a jiných kapel „Gymplfest“.

Nebývalý ohlas měla týdenní akce „Oživená historie Broumova“, při které žáci naší školy v dobových kostýmech seznamovali žáky základních škol z blízkého i dalekého okolí a německé turisty s důležitými mezníky historie Broumova a Broumova.

Gymnázium Broumov nabízí akci

OŽIVENÁ HISTORIE BROUMOVSKA

- prohlídka městských památek
- v češtině
- v němčině

- průvodci v kostýmech (zapůjčených z dílny studentky Aleny Osobové)

- forma hry - soutěže cestou
(závěr v klášterní zahradě → akce pro děti)

Termín: 20., 21., 22. 5. 2008 9⁰⁰ - 13⁰⁰ hod.
Cena: 5 Kč / osoba

Zájemci se mohou hlásit do 15. května na adresu gybroumov@tiscali.cz a po přihlášení obdrží přesný termín a čas.
Další informace: Mgr. Šárka Rambousková, Gymnázium Broumov 491 521 276



Za reprezentativní záležitost lze také označit tradiční stužkovací ples maturitních ročníků a nový způsob i místo na předávání maturitních vysvědčení ve spolupráci s Nadačním fondem. Citát z místního tisku: „Slavnostní předávání maturitních vysvědčení na Staré radnici v Broumově pořádal dne 23. května 2008 Nadační fond Gymnázia v Broumově. Fotoreportáž *Petra Staňka* najdete ve fotogalerii, společná foto absolventů na náměstí si otevřete po kliknutí na jejich náhled.“

K prezentaci školy na veřejnosti slouží také naše internetové stránky (www.gybroumov.cz). V hodnoceném období se podařilo zapojit školu do projektu České televize „Digitální náves“. Česká televize poskytla škole potřebnou techniku a provedla školení redaktorů. Tito redaktoři-studenti natáčejí za naše gymnázium reportáže z Broumovska a Česká televize je publikuje na svém webu Čt24 (www.diginaves.ct24.cz/broumov/) a také v některých pořadech na 2. programu. Obdobná redaktorská centra si Čt vytváří i v jiných okrajových regionech ČR. Žáci se učí mnoho nových dovedností, od ovládnání techniky, přes zpracování reportáže ve střížně až po vystupování na veřejnosti.

Ke kvalitě image naší školy výrazně přispívá procento žáků, které jsme motivovali ke studiu na vysoké škole, a procento žáků k vysokoškolskému studiu přijatých. Škola si vede dlouhodobé statistiky o této oblasti. Za poslední tři roky se úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy pohybuje v rozmezí 80% - 90%.

Část VIII. Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/2008 neprovedla Česká školní inspekce ve škole žádnou kontrolu.

Část IX. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v kalendářním roce 2007 ukončila hospodaření s kladným hospodářským výsledkem 59 768,68 Kč.

Veškeré podstatné údaje o stavu hospodaření školy včetně hodnotících soudů a případných prognóz jsou obsaženy ve výročních zprávách o hospodaření školy. Tyto zprávy jsou k dispozici u vedení školy.

Část X. Různé

Škola není autorizovanou osobou ve smyslu zákona 179/2006 Sb., nemá akreditaci na vzdělávání dospělých a ani o tuto akreditaci nežádala.

XI. Závěr

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy PaedDr. Karel Výravský.

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy na pracovní poradě dne 24. 9. 2008.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Gymnázia v Broumově.

V Broumově dne 17. 9. 2008

PaedDr. Karel Výravský
ředitel školy

