

GYMNÁZIUM, BROUMOV, HRADEBNÍ 218



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024 - 2025

1. Základní charakteristika školy

1.	Identifikační údaje	
1.1	Název školy:	Gymnázium, Broumov, Hradební 218
	Sídlo školy:	Hradební 218, 550 01 Broumov
	Právní forma:	právní osoba
	Forma hospodaření:	příspěvková organizace
	IČO:	48623679
	IZO:	102 266 239
	IZO RED:	600012107
	Dálkový přístup:	www.gybroumov.cz, info@gybroumov.cz
	Telefon:	491 521 276, 731 159 961
1.2	Zřizovatel školy:	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		IČ: 70889546, DIČ: CZ70889546
		Právní forma: územní samosprávních celek
		Sídlo: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		tel: 495 817 111, fax: 495 817 336, e-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
		Zřizovací listina školy č.j. 14717/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009
1.3	Ředitel školy:	Mgr. Jiří Ringel
		Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
1.4	Zástupce ředitele školy:	Mgr. Miroslav Mádle (zástupce statutárního orgánu)
1.5	Právní osoba byla zřízena na dobu neurčitou.	
	Právní osoba vykonává činnost těchto škol: 1. Střední škola - nejvyšší povolený počet žáků: 400	
	Druh školy:	Střední škola - gymnázium
1.6	Obory vzdělání dle RVP:	
	1. 79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)	
	2. 79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)	
1.7	Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005	
	Datum zahájení činnosti: 19. 6. 1996	
1.8	Školská rada (do 12/2024)	předseda JUDr. Libuše Betášová, členové Mgr. Jiří Škop (oba za zřizovatele), za učitele Mgr. Miroslav Mádle a Mgr. Marie Hornychová, za rodiče Monika Lukašáková, za zletilé žáky Michael Círk
1.9	Seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole:	
	Nadační fond Gymnázia v Broumově	
1.10	Koordinátoři tvorby ŠVP: Mgr. Pavel Trenčanský	
1.11	Školní metodická prevence: Mgr. Šárka Rambousková	
1.12	Výchovný poradce: Mgr. Markéta Čápová	
1.13	Environmentalista: Mgr. Ludmila Lorencová	
1.14	Koordinátor ICT: Mgr. Vojtěch Horák	

1.15 Celkové údaje o škole:

Počet tříd k 30.09.2024	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na přepočteného učitele
12	342	28,5	12,3

2. Přehled oborů vzdělávání

79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)

79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)

2.2. Učební plán

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) se řídí RVP pro ZV.

Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) se řídí RVP pro gymnázia.

Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) se řídí RVP pro gymnázia.

2.3. Učební osnovy

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) se učí dle ŠVP pro ZV „Otevřená škola“.

Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) se učí dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola“.

Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) se učí dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola“.

2.4. Zaměření školy

Škola se rozhodla pro všeobecné zaměření, aby její vzdělávací nabídka vyhovovala co největšímu počtu žáků základních škol Broumova. Škola se tak pro ně chce stát „otevřenou“ (jak lze číst v názvu ŠVP pro nižší gymnázium) a splnit každému alespoň část představ o jeho dalším osobně vzdělávacím rozvoji. Škola však chce být „otevřenou“ i pro všechny další zájemce o různé vzdělávací aktivity, neboť si uvědomuje, že je poslední středoškolskou vzdělávací institucí v Broumově. Všeestrannou péčí o žáky-klienty chceme během jejich studia ve vyšším gymnáziu dosáhnout toho, aby školu přijali za svou. Tedy aby se ze školy pro ně „otevřené“ stala škola „jejich“ - proto název ŠVP pro vyšší gymnázium „Moje škola“.

V rámci všeobecného zaměření klade škola důraz na výuku cizích jazyků, matematiky a na výuku informačních a komunikačních technologií. Škola podporuje přírodovědně a technicky orientované žáky.

Vize školy

Vize školy je v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, je sdílena zaměstnanci školy a žáky.

Gymnázium Broumov je všemi respektovaná škola, která v souladu s tradicí a motem **„Společným úsilím k vlastním snům.“** poskytuje v podnětném prostředí kvalitní gymnazijní vzdělávání a rozvíjí kulturu regionu.

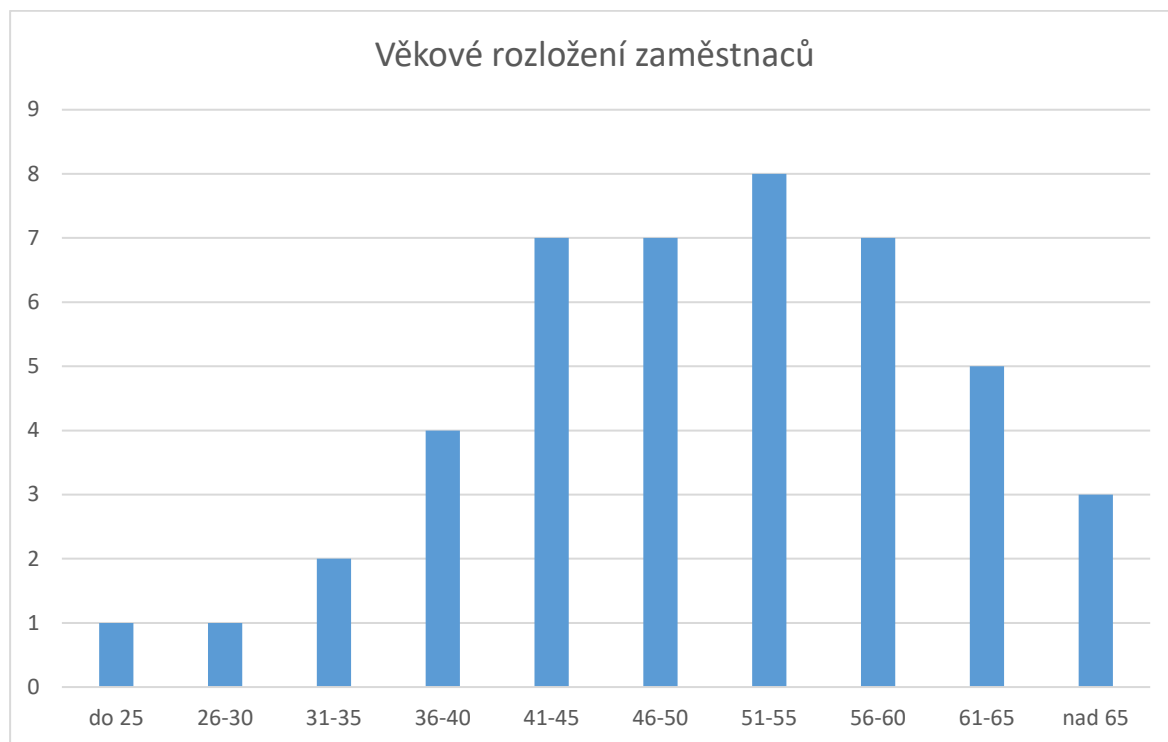
Rozvíjí charakter žáků prostřednictvím etické výchovy a kritického myšlení ve spolupráci s Centrem rozvoje charakteru. Prohlubuje hodnotový systém školy.

Strategické cíle

Cílem všech činností je nabízet žákům a rodičům gymnázium s kvalitním vnitřním systémem hmotné i nehmotné kultury školy a s dobrým vnějším image. Kvalitní kultura školy zajistí spokojené žáky a učitele, spokojené rodiče i veřejnost, zřizovatele i ostatní partnery školy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví



Průměrný věk zaměstnanců i učitelů je 50,2 let.

3.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	z toho neped.	ženy	z toho neped.	celkem	%
základní	0	0	0	0	0	0
vyučen	1	1	0	0	1	2,56
střední všeobecné	0	0	1	1	1	5,13
střední odborné	1	1	0	0	1	2,56
vyšší odborné	0	0	0	0	0	0
vysokoškolské	13	0	23	2	36	89,74
celkem	15	2	24	3	39	100

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	procento nekvalifikovaných
asistent pedagoga	0	0	0	0
učitel střední školy	32	2	34	5,88
z toho:				
výchovný poradce	1	0	1	-
školní metodik prevence	1	0	1	-
koordinátor environmentální výchovy	1	0	1	-
koordinátor tvorby ŠVP	1	0	1	-
koordinátor ICT	1	0	1	-

4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků

4.1. Počty žáků podle oborů a tříd (dle stavu k 30.09.2024)

Kód oboru	Název oboru	P	S	T	Kr	Kt	Sx	Sp	Ok	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/81	Gymnázium	30	30	30	29	28	29	24	29	229	8
	z toho dívek	14	15	13	12	18	14	12	19	117	

Kód oboru	Název oboru	1.A	2.A	3.A	4.A	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/41	Gymnázium	30	28	25	30	113	4
	z toho dívek	19	17	16	17	69	

Žáků za školu celkem: 342, z toho dívek 186.

4.2. Počty přijatých žáků do prvních ročníků pro školní rok 2025/2026

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	57	28	0	0	28
79-41-K/81	Gymnázium	53	30	0	0	30

4.3. Komentář k 4.2

V přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 jsme byli úspěšní v naplnění čtyřletého i osmiletého gymnázia. U osmileté i čtyřleté formy studia jsme zaznamenali oproti minulému roku výrazný převis uchazečů, což se projevilo i na kvalitě přijatých a nastoupivších žáků. Poprvé se přijímací řízení realizovalo prostřednictvím systému DIPSY.

Získávat kvalitní žáky je jedním z hlavních, trvalých a dlouhodobých úkolů školy. Škola ho chápe jako jeden ze svých strategických cílů. Jeho naplňování vyžaduje koordinaci mnoha akcí zvláště během prvního pololetí příslušného školního roku. Nezbytné je zapojení všech zaměstnanců školy, jejich aktivita a kreativita.

Aktivity školy směřující k získávání kvalitních žáků základních škol:

- Dobře učit a dělat co nejvíce akcí, abychom měli spokojené žáky a abychom se měli čím prezentovat před novými uchazeči.
- PR školy - zúročit propagačně každou sebemenší aktivitu. Všechno dávat na web, psát do novin atp. Náš web a facebook jsou velmi sledované, a to právě díky tomu, že tam jsou stále nové informace.
- Krásné vnitřní prostředí školy, aby se uchazečům o studium a jejich rodičům u nás líbilo. Škola má nyní krásné vnitřní prostředí a velmi dobré materiální vybavení. Využít vše pro potřeby výuky a vést současné žáky k tomu, aby se v této krásné škole také krásně chovali.
- Návštěvy žáků 9. tříd ZŠ na naší škole - „Jeden den na gymnáziu“.
- Den otevřených dveří.
- Návštěvy ředitele na neúplných ZŠ.
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Propagace konkrétních akcí. Tuto propagaci zajišťuje vedení školy, výchovný poradce, PR manažer školy, kariérový poradce, hospodářka. Nejvíce se jedná o propagaci Dne otevřených dveří: reklamní spoty v rádiu Magic,

inzeráty v místních novinách a webech, plakáty do všech okolních škol, účast na náborových akcích na ZŠ, plakát na škole, čekárny dětských lékařů a osobní angažovanost všech zaměstnanců školy.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je budovat školu se spokojenými žáky a jejich učiteli, profesionalizovat práci učitelů a žáky chápat jako klienty školy.

Školní vzdělávací programy nenabízí různá konkrétní zaměření, ale individuální přístup a řešení problémů podle okamžité situace v jednotlivých ročnících. Možnost větší profilace žáka nastává od úrovně předposledního ročníku zařazením tří dvouhodinových volitelných předmětů. Cílem školy je motivovat žáky ke studiu na vysoké škole a k tomuto studiu je průběžně připravovat, což se škole daří (podrobněji další kapitola).

Vyhodnocení plnění konkrétních tematických cílů ŠVP probíhá průběžně v jednotlivých předmětových komisích a s výsledky jsou seznamováni všichni učitelé na pololetních pedagogických radách. Hodnotí se společně i plnění jednotlivých kompetencí z ŠVP, naprostá většina plánovaných cílů i kompetencí byla splněna.

Dobrých výsledků dosahuje škola i v oblasti zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (na péči o zrakově postiženou žákyni byla přijata druhá asistentka pedagoga) i žáků nadaných díky činnosti kariérové poradkyně a školního poradenského pracoviště, kde pracuje na půl úvazku i psycholožka. Pravidelně se vyhodnocují přijatá podpůrná opatření i individuální vzdělávací plány.

Průřezová témata jsou začleněna v jednotlivých předmětech napříč ročníky a jejich plnění je průběžně kontrolováno. Daří se postupně naplňovat jednotlivé body profilu absolventa tak, jak je formulován v ŠVP.

Daří se uskutečňovat plánované exkurze, výchovné pobyty, školní výlety i další společné akce žáků v plném rozsahu, obnovuje se spolupráce s partnerskými školami a probíhá nová s partnerskou školou ve Francii.

K získávání podkladů pro vlastní hodnocení školy má škola nastaven systém testování v jednotlivých ročnících, kde využívá externího hodnocení Scio, Kalibro a Databoxu. Konkrétní výsledky předmětů a žáků rozebírají předmětové komise a případně podle nich upravují učební postupy.

Další informace získává škola z komunikace s rodiči i veřejností.

Příklad praktické realizace ŠVP

V předmětu Podnikání (první rok teoretická příprava, druhý rok praxe) vznikla ve spolupráci s JA studentská firma jako sdružení fyzických osob a jeden rok si vyzkoušela podnikání v praxi, včetně vytvoření kompletní Výroční zprávy. Ukázka úvodního slova ředitele.

„Vážení kolegové a čtenáři výroční zprávy, s potěšením a lehkou nostalgií Vám předkládám první a bohužel také poslední výroční zprávu naší studentské firmy Baggin. Firma Baggin vznikla s vizí spojit kreativitu mladých studentů s nemilosrdným světem podnikání, což se ji povedlo. Naše plátěné tašky, zdobené precizními motivy, nejen že vystihují naši kreativitu, ale také nám umožnily prozkoumat svět podnikání z blízka. Jako každá podnikatelská iniciativa, i naše firma narážela na těžké výzvy, a ne vše vycházelo podle plánu. My jsme však všechny tyto výzvy překonali jako tým, a i když vím, že to bylo někdy nepříjemné, tak si myslím, že každý si z toho něco vzal, a to je za mě to nejdůležitější.

Dnes, když se ohlídím za tímto rokem plným tvrdé práce, tvůrčího ducha a kolektivního úsilí, tak cítím, že se to všechno vyplatilo. Nejhezčí, co mi bude připomínat naši firmu na dlouhé roky, jsou všichni, kteří nás podpořili a nosí naše tašky a vždycky mě to dojde, jelikož můžu říct, že na každé té tašce je kus mé práce a tímto bych jim chtěl poděkovat. Nakonec musím poděkovat samozřejmě celému týmu Baggin, bez kterého by firma neexistovala a nedosáhla by takového úspěchu. Ačkoli končíme naše společné podnikání, zůstávají nám vzpomínky na společné úspěchy, které jsme během tohoto dobrodružství vytvořili.

S úctou a vděkem, Tadeáš Pajkrť Ředitel firmy Baggin“

6. Údaje o výsledcích žáků

6.1. Prospěch a docházka žáků za 2. pololetí - k 30. 6. 2025

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	327
Prospěli s vyznamenáním	184
Prospěli	155
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	1
Nehodnocen	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za obě pololetí)	138
z toho počet hodin neomluvených za obě pololetí	22

Průměrný prospěch za druhé pololetí je 1,395. Průměr lehce nad dvě má pouze ruský jazyk (2,345; 29 žáků), matematika (1,906). Chemie má průměr 1,847, český jazyk a literatura má průměr 1,598., německý jazyk 1,736.

6.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Žáci, kteří neprospěli, konali opravnou nebo komisionální zkoušku.

6.3. Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 9. 2025

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium	30	16	14	0
79-41-K/81 Gymnázium	19	20	7	2
Celkem	49	36	21	2

6.4. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	341	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	7
Důtka třídního učitele	7
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	66
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	1
Vyloučení ze školy	0

Důtka ředitele školy byla udělena za hrubé fyzické napadení spolužáka.

6.5. Výsledky soutěží

Uvádíme stručný výběr výsledků soutěží.

Matematika

Dva týmy se úspěšně zúčastnili **soutěže týmů MaSo** v Praze.

Dva týmy z kvarty výrazně uspěly v **logické soutěži Brloh**, první dokonce vyhrál krajské kolo a v celostátním pořadí obsadil 24. příčku.

Žáci dále soutěžili v **Matematickém klokanu**, soutěži Sudoku a logika a **Pythagoriádě**. Jan Hamáček a Magdalena Tůmová se stali krajskými vítězi v kategorii Benjamín a Kadet.

Do krajského kola matematické olympiády postoupili tři kvartáni.

Dějepisná olympiáda

Hned pět žáků postoupilo do krajského kola dějepisné olympiády v kategorii I i II. Kvartán Jan Bouček skončil na 4. místě a těsně nepostoupil do celostátního kola, 6. místo obsadil spolužák Jan Mareš.

Český jazyk

V olympiádě z českého jazyka se v krajském kole na 2. místě umístila Eda Szymanská a **postoupila do ústředního kola**, v krajském kole zabodovali i další tři žáci.

Biologie

Dva žáci postoupili do krajského kola soutěže **Poznávání přírodnina** byli úspěšnými řešiteli.

V **Biologické olympiádě** obsadila Kateřina Hvězdová 3. místo v kategorii B.

Anglický jazyk

Jedenáct žáků se zapojilo do **okresní konverzační soutěže** v anglickém jazyce, do **krajského kola** postoupil Ondřej Čejchan z 3.A.

Němčina

Alexandr Nosek ze 7.V zvítězil v okresním kole olympiády v německém jazyce, třetí byl v téže kategorii Viktor Andrš z téže třídy, Jan Hamáček ze 4.V obsadil třetí místo v nižší kategorii.

Francouzština

Eda Szymanská z kvarty postoupila do celostátního kola a **obsadila 1. místo v krajském kole** soutěže, ve vyšší kategorii skončila na 4. místě Alžběta Smolíková z kvinty.

Astronomická olympiáda

Jan Gruner z kvarty v celostátním kole AO obsadil 7. místo, předtím zvítězil v kole krajském.

Chemie

V kategorii D v okresním kole vyhrála Eda Szymanská, další dva žáci byli úspěšnými řešiteli.

Základy společenských věd

Své práce na téma broumovské historie prezentovaly tři žákyně sexty na **Mezinárodní česko-slovenské studentské konferenci** v listopadu v Praze.

Ostatní

Simona Bubeníčková z 2.A se stala **mistryní světa** v paralyžování na 10 km, v závodě na 20 km skončila druhá.

V mezinárodní **soutěži znalostí o Polsku a České republice** konané v Nové Rudě naši žáci Kristián Hejdánek, Šimon Navrátil, Barbora Novotná a Lenka Klímová obsadili 4. místo.

Žákyně sekundy Anny Knillové postoupila na **mistrovství ČR družstev** nejlepším časem ve své kategorii.

Ondřej Thér se stal **reprezentantem ČR** v alpském lyžování.

Studenti kvarty skončili druzí v krajském kole soutěže **Finanční gramotnost**.

Student 2.A Hugo Hadaš, reprezentant ČR, překonal na křídle EN-C stávající světový rekord na křídle kategorie EN, fantastický úspěch našeho reprezentanta v paraglidingu.

Anna Kráčmarová zvítězila v **cyklistické Rallye Sudety 2024**.

Nikola Hlavatá z 1.A je několikanásobnou mistryní ČR v **jezdeckém sportu**.

Dvanáct žáků uspělo u prestižních **cambridgeských jazykových zkoušek**, které jsou mezinárodně uznávaným měřítkem znalostí anglického jazyka, někteří z nich dokonce dosáhli na úroveň C1, což odpovídá pokročilé jazykové kompetenci.

Oktavánka Marie Šafářová se stala laureátkou prestižní **literární ceny Vladimíra Vokolka**.

Jan Gruner z kvarty si na vlastní kůži vyzkoušel stav beztlíže, kdy se dostal v náročném několikakolovém výběrovém řízení mezi 26 úspěšných z 841 v **projektu Zero-G**.

7. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zřízeno školní poradenské pracoviště a postupuje v souladu se zpracovaným podrobným programem poradenských služeb. Součástí týmu školního poradenského pracoviště je i plně kvalifikovaná psycholožka (půl úvazku).

7.1. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovanou koncepci prevence rizikového chování žáků (k dispozici u vedení školy). Tato koncepce je konkretizována v minimálním preventivním programu (k dispozici u vedení školy), který je v každém školním roce aktualizován a vyhodnocován. V rámci koncepce prevence rizikového chování žáků má škola zpracován také krizový plán prevence (k dispozici u vedení školy) a program proti šikanování (k dispozici u vedení školy). Metodická prevence je součástí školního poradenského pracoviště a úzce spolupracuje se školní psycholožkou.

7.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně je součástí školního poradenského pracoviště a úzce spolupracuje se školní psycholožkou při poskytování potřebných podpůrných opatření a případně i individuálních vzdělávacích plánů. Učitelé jsou o aktuálním stavu pravidelně informováni na poradách.

7.3. Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Škola má zřízenou pozici kariérové poradkyně na 0,2 úvazku, která je financována ze šablony. Věnuje se vyhledávání nadaných žáků v různých oblastech, předává žákům i učitelům informace o možnostech dalšího rozvoje nadání, spoluorganizuje různé exkurze a pomáhá žákům v navazování kontaktů s vysokými školami i ústavy.

8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola má zpracovanou koncepci personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

8.1. Přehled dalšího vzdělávání učitelů

Druh studia, kurzu apod.	Počet účastí
jednodenní semináře a školení	23
vícedenní semináře a školení	5
Celkem účastí/dní/hodin	33/40/236
Průměrná přepočtená účast na 1 učitele a 1 den	1

8.2. Provozní zaměstnanci

Na gymnáziu pracuje 5 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník, uklízečky). Všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni.

Ekonomka školy se účastnila čtyř jednodenních školení ke mzdovému programu a zákoníku práce, hospodářka školy krajského školení v oblasti evidence majetku.

U dělnických profesí je vzdělávání zaměřeno na bezpečnost práce.

8.3. Kvalifikovanost

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla pro školní rok 2024/2025 blízka 100 %. Nekvalifikovaně dle zákona probíhala výuka čtyř hodin dramatické výchovy a mediálních studií, které učí odborník z praxe.

Cílem školy v této oblasti je udržet kvalifikovanost nad 95 %. Problémy s naplněním kvalifikovaností obecně způsobují především dlouhodobé nemoci a mateřské a rodičovské dovolené stálých kvalifikovaných zaměstnanců a potřeba zajistit výuku specializovaných volitelných předmětů.

8.4. Funkční a specializační studia

Ředitel školy absolvoval funkční studium.

Výchovná poradkyně dokončila funkční studium výchovných poradců.

Školní metodička prevence absolvovala specializační studium.

Koordinátor tvorby ŠVP absolvoval specializační studium.

Koordinátor ICT absolvoval specializační studium.

Koordinátorka EVVO absolvovala specializační studium.

8.5. Ostatní vzdělávání pedagogických pracovníků; kritéria pro výběr akcí, organizace

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizuje v rámci sebevzdělávání a prostřednictvím akcí různých zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (přednost mají akreditované akce z NIDV a z CV HK). Ředitel školy doporučil učitelům orientovat samostudium na přípravu a realizaci školního vzdělávacího programu, na přípravu ke státní maturitě a na moderní metody a formy výuky (edice Edukalab).

Pro účast na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy stanovil kritérium absolvovat alespoň jeden jednodenní seminář za školní rok. Semináře si učitelé vybírají na začátku školního roku v rámci osobního plánu sebevzdělávání, koordinují jejich výběr s učiteli stejné aprobační a konzultují účast na nich s

ředitelem školy. Ředitel školy potom sestavuje plán vzdělávacích akcí na příslušný školní rok. Učitel, který se nezúčastní žádného semináře, musí řediteli školy doložit písemný plán sebevzdělávání.

Učitelé hodnotí a plánují sebevzdělávání v rámci svých pracovních portfolií.

8.6. Oblast ICT

Škola plně využívá prostředí Teams (platforma pro zadávání úkolů, ukládání učebních materiálů i individuální komunikaci s žáky i rodiči; učitelé využívají týmy učitelů, předmětových komisí, školního poradenského zařízení a psychologa, kariérového poradce a dalších skupin) a ke komunikaci s žáky i zákonnými zástupci navíc systém Komens, který je součástí komplexního prostředí Bakaláři pro chod školy. Učitelé se průběžně učí využívat nově implementované funkcionality Teams. Učitelé přírodovědných předmětů a matematiky používají k zápisu grafický tablet, učitelé jazyků začali hromadně využívat různé on-line platformy. Škola rovněž zajistila žákům elektronické učebnice v systému Flexibooks nakladatelství Fraus.

8.7. Oblast BOZP

Školení jsou prováděna dle platné legislativy a v zákonných termínech. Většinu školení zajišťují osoby odborně způsobilé v oblasti BP a PO, některá školení provádí ředitel (např. vstupní školení nových zaměstnanců).

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Publikační činnost orientujeme na prezentaci školy pro veřejnost, k čemuž využíváme především regionální tisk, ve kterém zveřejňujeme krátké zprávy o dění ve škole a o úspěších našich žáků. Škola má PR manažera z řad učitelů, který koordinuje PR aktivity školy.

Veřejnosti školu pravidelně představujeme na veletrhu středních škol okresu Náchod stejně jako na Dnu otevřených dveří. Pro zájemce o studium pořádáme akci „Jeden den na gymnáziu“ a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Za reprezentativní záležitost lze také označit slavnostní předávání maturitních vysvědčení, které proběhlo ve spolupráci s Nadačním fondem gymnázia pro obě maturitní třídy v kreslárně broumovského kláštera za přítomnosti starosty města Broumova a dalších hostů.

K prezentaci školy na veřejnosti slouží také naše internetové stránky (www.gybroumov.cz). Velkou popularitu se značným počtem příznivců má facebook školy, máme také vlastní kanál na YouTube a žáci jsou aktivní i na Instagramu.

Ke kvalitě image naší školy výrazně přispívají studijní úspěchy našich žáků v nejrůznějších testování a také procento žáků, které jsme motivovali ke studiu na vysoké škole, a procento žáků k vysokoškolskému studiu přijatých. Škola si vede dlouhodobé statistiky o této oblasti. Za poslední tři roky se úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy pohybuje v rozmezí 80 % - 90 %.

Dobré jméno školy dělají studenti, kteří se zapojují do veřejně prospěšných prací a do charitativních finančních sbírek na pomoc zdravotně postiženým spoluobčanům. Škola pořádá velké množství akcí, které nás dobře prezentují na veřejnosti, a do mnoha dalších akcí se zapojujeme.

Škola zpracovává v elektronické podobě přehled všech akcí a aktivit za školní rok včetně popisu a fotodokumentace akcí (Kronika školy) a jeden výtisk je k dispozici ve škole v papírové podobě.

Gymnázium nově rozvíjí spolupráci se střední školou v Kladsku (I Liceum ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Kłodzku, ul. Wojska Polskiego 11) a připravuje společné akce s využitím česko-polských příhraničních dotačních programů, ale i bez nich v rovině přímé spolupráce žáků a učitelů.

Škola od roku 1990 spolupracuje s Gymnáziem Jana Nepomuckého v bavorském městě Rohr. Gymnázium Jana Nepomuckého je církevní gymnázium, které je přímým pokračovatelem tradic klášterního gymnázia v Broumově. Během výměnných pobytů uskutečňujeme mnoho workshopů, výtvarných a hudebních projektů a sportovních a kulturních akcí. Církevní škola přechází na státního zřizovatele, i z toho důvodu byla spolupráce na čas přerušena, ale návštěva 50 německých žáků se již uskutečnila na přelomu září a října.

Škola navázala spolupráci s francouzským lyceem Saint-François-de-Sales v Alençon a začaly dohodnutý týdenní podzimní (Francouzi v Broumově) a jarní (Češi ve Francii) výměnné studijní pobyty skupin 20 žáků. Pobyt přispěl mimo jiné k výraznému navýšení zájmu žáků o výuku francouzštiny a propagaci školy na veřejnosti. Pobyt podporuje Město Broumov i Nadační fond Gymnázia v Broumově. Osvědčil se i šestitýdenní pobyt/stáž našich vybraných žáků, který příspěvkem podpořil Vzdělávací fond Broumovska Amos.

Díky týmu „Budějovice 2028“ měli studenti z 4.V příležitost navštívit České Budějovice a navázat s nimi spolupráci na kulturním poli, zejména při organizaci majálesu.

Prestižní akcí byla oslava 80 let založení gymnázia v sobotu 21. června, pořádaná školou ve spolupráci s Nadačním fondem Gymnázia v Broumově a Městem Broumov. V rámci oslav byla před vchodem do školy položena pamětní deska Janu Holému, řediteli školy v letech 1975 až 2003. Rovněž se konal majálesový průvod všech tříd a absolventů v centru města. Program pokračoval koncertem tří hudebních skupin na Kostelním náměstí a souběžným kulturním programem na dvoře gymnázia, který byl zahájen žáky nastudovaným představením Arnošt z Pardubic, pokračoval hudebními vystoupeními a končil diskotékou. Oslav se zúčastnilo více než 800, podle ohlasů spokojených, hostů.

10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

V roce 2024 proběhla kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Závěr z kontroly: Nebyly shledány závady.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v kalendářním roce 2024 ukončila hospodaření s hospodářským výsledkem 378 637,02 Kč. Na rezervním fondu školy byl k 31.12.2024 zůstatek 794 975,59 Kč a ke stejnému datu stav fondu odměn 82 234,94 Kč.

Veškeré podstatné údaje o stavu hospodaření školy včetně hodnotících soudů a případných prognóz jsou obsaženy ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2024. Tato zpráva je k dispozici u vedení školy.

V Broumově dne 15.10.2025

Mgr. Jiří Ringel v. r.
ředitel školy

Schváleno školskou radou Gymnázia Broumov dne 11.11.2025.

Obsah výroční zprávy

1. Základní charakteristika školy	1
2. Přehled oborů vzdělávání.....	2
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků	4
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	5
6. Údaje o výsledcích žáků	6
7. Prevence sociálně patologických jevů	8
8. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.....	9
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	11
10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti.....	12
11. Základní údaje o hospodaření školy.....	12