GYMNÁZIUM, BROUMOV, HRADEBNÍ 218



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026

1. Základní charakteristika školy

1.	**Identifikační údaje**	
1.1	**Název školy:**	Gymnázium, Broumov, Hradební 218
	Sídlo školy:	Hradební 218, 550 01 Broumov
	Právní forma:	právnická osoba
	Forma hospodaření:	příspěvková organizace
	IČO:	48623679
	IZO:	102 266 239
	IZO RED:	600012107
	Dálkový přístup:	www.gybroumov.cz, info@gybroumov.cz
	Telefon:	491 521 276, 731 159 961
1.2	**Zřizovatel školy:**	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		IČ: 70889546, DIČ: CZ70889546
		Právní forma: územní samosprávní celek
		Sídlo: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		tel: 495 817 111, fax: 495 817 336, e-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
		Zřizovací listina školy č.j. 14717/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009
1.3	**Ředitel školy:**	Mgr. Jiří Ringel
		Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
1.4	**Zástupce ředitele školy:**	Mgr. Miroslav Mádle (zástupce statutárního orgánu)
1.5	**Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.**	
	Právnická osoba vykonává činnost těchto škol: 1. Střední škola - nejvyšší povolený počet žáků: 400	
	Druh školy:	Střední škola - gymnázium
1.6	**Obory vzdělání dle RVP:**	
	1. 79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)	
	2. 79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)	
1.7	**Datum zápisu do rejstříku:** 1. 1. 2005	
	Datum zahájení činnosti: 19. 6. 1996	
1.8	**Školská rada** (do 12/2024)	předseda Mgr. Miroslav Mádle, členové Ing. Josef Andrš, Tomáš Polický (oba za zřizovatele), za učitele Mgr. Miroslav Mádle a Mgr. Helena Knittelová, za rodiče nezletilých žáků Kateřina Seidlmanová, za zletilé žáky David Hoffmann
1.9	**Seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole:**	
	Nadační fond Gymnázia v Broumově	
1.10	**Koordinátoři tvorby ŠVP:** Mgr. Jiří Ringel	
1.11	**Školní metodička prevence:** Mgr. Adéla Oklepek	
1.12	**Výchovný poradce:** Mgr. Markéta Čápová	
1.13	**Environmentalista:** Mgr. Ludmila Lorencová	
1.14	**Koordinátor ICT:** Mgr. Vojtěch Horák	

1.15 Celkové údaje o škole:

Počet tříd k 30.09.2025	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na přepočteného učitele
12	333	27,8	10,5

2. Přehled oborů vzděláváníPřehled oborů

79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)

79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)

2.2. Učební plán

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) se řídí RVP pro ZV.
Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) se řídí RVP pro gymnázia.
Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) se řídí RVP pro gymnázia.

2.3. Učební osnovy

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) se učí dle ŠVP pro ZV „Otevřená škola".
Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) se učí dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola".
Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) se učí dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola".

2.4. Zaměření školy

Škola se rozhodla pro všeobecné zaměření, aby její vzdělávací nabídka vyhovovala co největšímu počtu žáků základních škol Broumovska. Škola se tak pro ně chce stát „otevřenou" (jak lze číst v názvu ŠVP pro nižší gymnázium) a splnit každému alespoň část představ o jeho dalším osobně vzdělávacím rozvoji. Škola však chce být „otevřenou" i pro všechny další zájemce o různé vzdělávací aktivity, neboť si uvědomuje, že je poslední středoškolskou vzdělávací institucí v Broumově. Všestrannou péčí o žáky-klienty chceme během jejich studia ve vyšším gymnáziu dosáhnout toho, aby školu přijali za svou. Tedy aby se ze školy pro ně „otevřené" stala škola „jejich" - proto název ŠVP pro vyšší gymnázium „Moje škola".

V rámci všeobecného zaměření klade škola důraz na výuku cizích jazyků, matematiky a na výuku informačních a komunikačních technologií. Škola podporuje přírodovědně a technicky orientované žáky.

Vize školy

Vize školy je v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, je sdílena zaměstnanci školy a žáky.

Gymnázium Broumov je všemi respektovaná škola, která v souladu s tradicí a motem **„Společným úsilím k vlastním snům."** poskytuje v podnětném prostředí kvalitní gymnazijní vzdělávání a rozvíjí kulturu regionu.

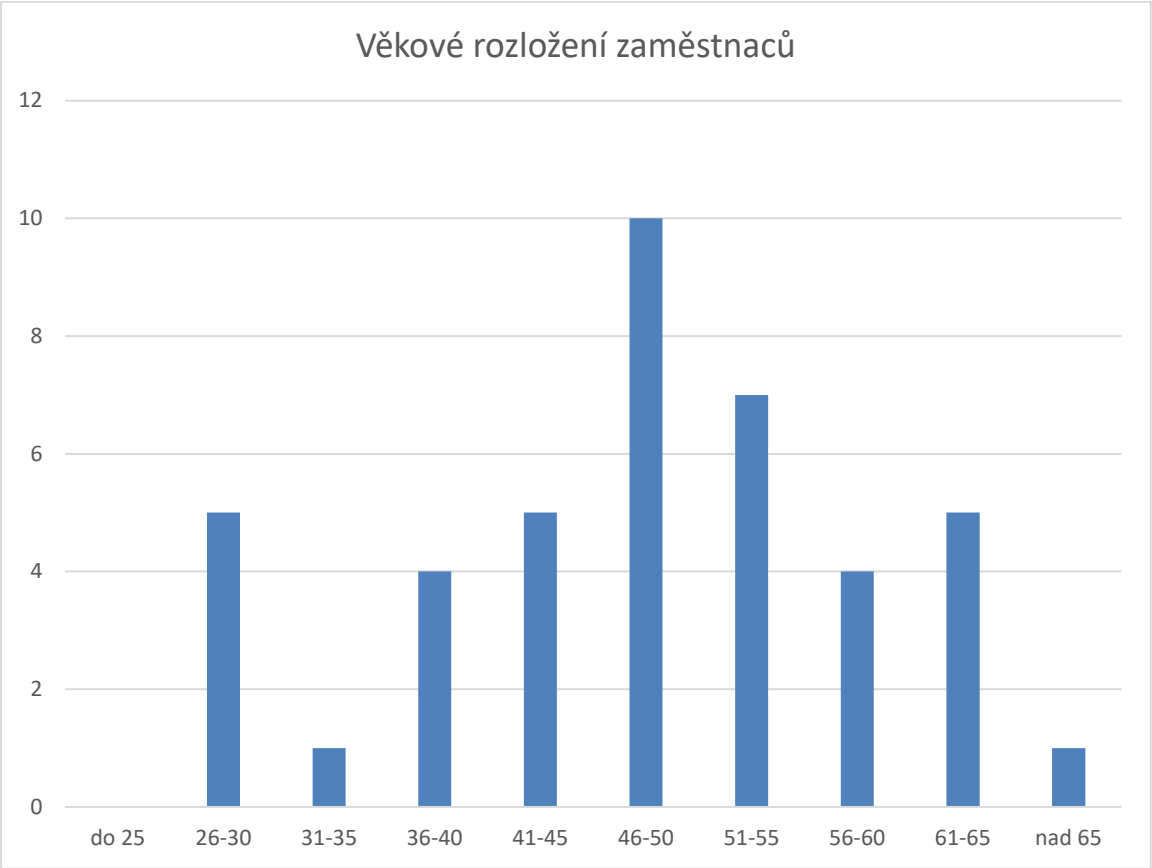
Rozvíjí charakter žáků prostřednictvím etické výchovy a kritického myšlení ve spolupráci s Centrem rozvoje charakteru. Prohlubuje hodnotový systémem školy.

Strategické cíle

Cílem všech činností je nabízet žákům a rodičům gymnázium s kvalitním vnitřním systémem hmotné i nehmotné kultury školy a s dobrým vnějším image. Kvalitní kultura školy zajistí spokojené žáky a učitele, spokojené rodiče i veřejnost, zřizovatele i ostatní partnery školy.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Členění zaměstnanců podle věku



Průměrný věk zaměstnanců i učitelů byl 48 let.

3.2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	**splňuje kvalifikaci**	**nesplňuje kvalifikaci**	**celkem**	**procento nekvalifikovaných**
asistent pedagoga	2	0	2	0
učitel střední školy	39	1	40	2,5
z toho:				
výchovný poradce	1	0	1	-
školní metodik prevence	1	0	1	-
koordinátor environmentální výchovy	1	0	1	-
koordinátor tvorby ŠVP	1	0	1	-
koordinátor ICT	1	0	1	-

4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků

4.1. Počty žáků podle oborů a tříd (dle stavu k 30.09.2025)

Kód oboru	Název oboru	P	S	T	Kr	Kt	Sx	Sp	Ok	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/81	Gymnázium	30	30	30	29	26	28	28	23	224	8
	z toho dívek	16	14	15	13	10	17	14	11	110	

Kód oboru	Název oboru	1.A	2.A	3.A	4.A	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/41	Gymnázium	26	30	28	25	109	4
	z toho dívek	21	19	17	16	73	

Žáků za školu celkem: 333, z toho dívek 183.

4.2. Počty přijatých žáků do prvních ročníků pro školní rok 2026/2027

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.	
79-41-K/41	Gymnázium	78	30	0	0	30
79-41-K/81	Gymnázium	52	28	4	2	30

4.3. Komentář k 4.2

V přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 jsme byli úspěšní v naplnění čtyřletého i osmiletého gymnázia. U osmileté i čtyřleté formy studia jsme zaznamenali oproti minulému roku výrazný převis uchazečů, což se projevilo i na kvalitě přijatých a nastoupivších žáků. Přijímací řízení se realizovalo prostřednictvím systému DIPSY.

Získávat kvalitní žáky je jedním z hlavních, trvalých a dlouhodobých úkolů školy. Škola ho chápe jako jeden ze svých strategických cílů. Jeho naplňování vyžaduje koordinaci mnoha akcí zvláště během prvního pololetí příslušného školního roku. Nezbytné je zapojení všech zaměstnanců školy, jejich aktivita a kreativita.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je budovat školu se spokojenými žáky a jejich učiteli, profesionalizovat práci učitelů a žáky chápat jako klienty školy.

Školní vzdělávací programy nenabízí různá konkrétní zaměření, ale individuální přístup a řešení problémů podle okamžité situace v jednotlivých ročnících. Možnost větší profilace žáka nastává od úrovně předposledního ročníku zařazením tří dvouhodinových volitelných předmětů. Cílem školy je motivovat žáky ke studiu na vysoké škole a k tomuto studiu je průběžně připravovat, což se škole daří (podrobněji další kapitola).

Vyhodnocení plnění konkrétních tematických cílů ŠVP probíhá průběžně v jednotlivých předmětových komisích a s výsledky jsou seznamováni všichni učitelé na pololetních pedagogických radách. Hodnotí se společně i plnění jednotlivých kompetencí z ŠVP, naprostá většina plánovaných cílů i kompetencí byla splněna.

Dobrých výsledků dosahuje škola i v oblasti zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (na péči o zrakově postiženou žákyni byla přijata druhá asistentka pedagoga) i žáků nadaných díky činnosti kariérové poradkyně a školního poradenského pracoviště, kde pracuje na půl úvazku i psycholožka. Pravidelně se vyhodnocují přijatá podpůrná opatření i individuální vzdělávací plány.

Průřezová témata jsou začleněna v jednotlivých předmětech napříč ročníky a jejich plnění je průběžně kontrolováno. Daří se postupně naplňovat jednotlivé body profilu absolventa tak, jak je formulován v ŠVP.

Daří se uskutečňovat plánované exkurze, výchovné pobyty, školní výlety i další společné akce žáků v plném rozsahu, obnovuje se spolupráce s partnerskými školami a probíhá nová s partnerskou školou ve Francii.

K získávání podkladů pro vlastní hodnocení školy má škola nastaven systém testování v jednotlivých ročnících, kde využívá externího hodnocení Scio, Kalibro a Databoxu. Konkrétní výsledky předmětů a žáků rozebírají předmětové komise a případně podle nich upravují učební postupy.

Další informace získává škola z komunikace s rodiči i veřejností.

Příklad praktické realizace ŠVP

V předmětu Podnikání (první rok teoretická příprava, druhý rok praxe) vznikly ve spolupráci s JA dvě studentské firmy jako sdružení fyzických osob a jeden rok si vyzkoušely podnikání v praxi, včetně vytvoření kompletní Výroční zprávy. Ukázka úvodního slova ředitele jedné z firem.

„Vážené dámy, vážení pánové, dovolte mi představit Vám naši studentskou firmu Jantax.

Když jsme na začátku školního roku na Gymnáziu Broumov naši studentskou firmu zakládali, nebyli jsme si úplně jistí s provedením našeho produktu, ale po pečlivém probrání všech možností jsme se rozhodli. Chtěli jsme vytvořit produkt, který zalije krásu naší lokální přírody v čase a spojí tyto dva prvky s moderním uměním. Dnes, když držím v ruce náš výrobek, mohu s hrdostí říct, že se nám to díky tvrdé práci, kreativitě a skvělému týmu podařilo.

Naše šperky z epoxidové pryskyřice nejsou jen doplňky na vašem krku, ruce či ve vašich uších. Do každého kousku jsme totiž zalili kousek přírody a desítky hodin ruční práce. Začínali jsme od nuly, ale postupem času, kdy jsme se učili, jak správně míchat pryskyřici, aby v ní nebyly bublinky, jak šperky brousit a leštit do dokonalosti, jsme dosáhli nejvyšší spokojenosti s kvalitou našich uměleckých děl.

Během našeho roku jsme kromě toho, že jsme se naučili pracovat se spoustou nových prvků a tvořit něco nového, jsme také dosáhli i mnoho úspěchů týkající se firemního rozvoje. Jeden z největších úspěchů bylo to že jsme vám mohli předat něco, co má i pro nás nějakou hodnotu. Celkem jsme se zúčastnili 4 veřejných akcí, z čehož jsme utržili dostatečné peníze na to, abychom mohli rozvíjet naši firmu dál. S přibližným počtem 160 hlasů jsme se tak umístili na 4. místě v soutěži JA TOP LOGO v Královehradeckém kraji. A také postup mezi TOP 40 studentských firem v rámci JA EXPO 2026 je pro nás obrovským zadostiučiněním a důkazem, že Jantax má svou kvalitu.

Chtěl bych upřímně poděkovat celému týmu Jantax – za vaši energii, nápady a za to, že jsme to nevzdali, když jsme museli přidat na tempu. Velké díky patří také naši vyučující Janě Zenknerové, za její vedení, trpělivost a cenné rady. A v neposlední řadě děkuji vám, našim zákazníkům a podporovatelům. Bez vaší důvěry a podpory by náš příběh nikdy nevznikl.

Děkuji vám, že jste byli a nadále jste, součástí naší cesty.

David Grund – Ředitel studentské firmy Jantax“

6. Údaje o výsledcích žáků

6.1. Prospěch a docházka žáků za 2. pololetí - k 30. 6. 2026

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	332
Prospěli s vyznamenáním	196
Prospěli	133
Neprospěli	3
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	0
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za obě pololetí)	112
z toho počet hodin neomluvených za obě pololetí	19

Průměrný prospěch za druhé pololetí je 1,361. Průměr lehce nad dvě má pouze ruský jazyk (2,6; 15 žáků); polský jazyk (2,3; 23 žáků), matematika (1,9). český jazyk a literatura má průměr 1,7.

6.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

Žáci, kteří neprospěli, konali opravnou nebo komisionální zkoušku.

6.3. Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 9. 2026

Kód a název oboru	**Žáci konající zkoušky celkem**	**Prospěli s vyznamenáním**	**Prospěli**	**Neprospěli**
79-41-K/41 Gymnázium	25	13	12	0
79-41-K/81 Gymnázium	23	15	7	1
Celkem	48	28	19	1

6.4. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	**uspokojivé**	**neuspokojivé**
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	331	1	0

Výchovná opatření	**Počet**
Napomenutí třídního učitele	16
Důtka třídního učitele	11
Důtka ředitele školy	6
Pochvala třídního učitele	76
Pochvala ředitele školy	7
Podmíněné vyloučení ze školy	0
Vyloučení ze školy	0

6.5. Výsledky soutěží

JAZYKY

Mezinárodní online soutěž Best in English, celkem se zúčastnilo 31 456 soutěžících, prosinec:

677. místo: Alžběta Smolíková (6.V); 3034. místo: Petr Jirásek (7.V)

Kategorie pro studenty, kteří se narodili/žili v zahraničí: 38. místo: Maria Tůmová (6.V)

Olympiáda v anglickém jazyce

Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo, únor

Kategorie VG1: 9. místo: Alexandra Vlačihová (2.V), 11. místo: Matěj Krejčí (1.V)

Kategorie VG2: 4. místo: Eliáš Netík (4.V), 6. místo: Jakub Šála (4.V)

Kategorie G: 1. místo: Alžběta Smolíková (6.V), 6. místo: Maria Tůmová (6.V)

Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo

Kategorie NG: 9.-11. místo: Kristýna Hofmanová (4.V), 17. místo: Veronika Hornychová (3.V)

Kategorie SŠ: 3. místo: Eda Szymanská (5.V), 4. místo: Jan Bouček (5.V)

Olympiáda z německého jazyka, okresní kolo

Kategorie NG: 1. místo: Iva Archlebová (4.V), 2. místo: Kristýna Hofmanová (4.V), 4. místo: Eliška Hornychová (4.V) Kategorie VG: 1. místo: Pavlína Strakošová (7.V), 2. místo: Štěpán Marek (3.A)

Olympiáda z německého jazyka, krajské kolo

Kategorie NG: 3. místo: Iva Archlebová (4.V), 4. místo: Kristýna Hofmanová (4.V)

Kategorie SŠ: 5. místo: Pavlína Strakošová (7.V), 8. místo: Štěpán Marek (3.A)

Olympiáda ve francouzském jazyce, krajské kolo

Oba 8. místo ve své kategorii: Eliška Trenčanská (6.V), Edmund Hartwich (5.V)

DĚJEPIS

Dějepisná olympiáda, okresní kolo, vyšší kategorie 1. místo: Jan Bouček (5.V), 4. místo: Tomiáš Brokeš (2.A)

Dějepisná olympiáda, krajské kolo, vyšší kategorie 4. místo: Jan Bouček (5.V), 24. místo: Tomáš Brokeš (2.A)

ARCHEOLOGIE

Celostátní kolo archeologické olympiády

Účast: Jaroslav Mareš (5.V), Viktoriia Ostroverkhova (1.A), Alžběta Slováková (1.A), Adéla Štrofová (1.A),

Matematická soutěž MaSo, Praha

30. místo v Praze, 255. místo celkem: tým 3.V; 34. místo v Praze, 268. místo celkem

Matematický klokan, školní kolo, březen

Kategorie Benjamín: 1. místo: Radek Voltr (2.V), 2. místo: Tereza Kotrncová (1.V), 3. místo: Anita Schejbalová (2.V) Kategorie Kadet: 1. místo: Veronika Hornychová (3.V), 2. místo: Kristýna Hofmanová (4.V), 3. místo: Jakub Šála (4.V) Kategorie Junior: 1. místo: Vít Veselý (6.V), 2. místo: Tomáš Brokeš (2.A), 3. místo: Adam Eliáš (6.V)

Kategorie Student: 1. místo: Robin Souček (4.A), 2. místo: Klára Dostálová (8.V)

Matematická olympiáda, okresní kolo

Kategorie Z6: 3. místo: Johanka Bališová (1.V), 6.-7. místo: Tereza Kotrncová (1.V) **Kategorie Z7**: 9.-11. místo: Anita Schejbalová (2.V), 14. místo: Daniel Faifer (2.V) **Kategorie Z8**: 2. místo: Veronika Hornychová (3.V)

BIOLOGIE

Biologická olympiáda, okresní kolo

Kategorie C: 9. místo: Jakub Šála (4.V), 12. místo: Veronika Hornychová (3.V)

Kategorie D: účast: Tadeáš Bahník (2.V), Viktorie Grohová (1.V), Rozálie Hráská (1.V)

Biologická olympiáda, krajské kolo

Kategorie A: 5. místo: Kateřina Hvězdová (7.V), 26. místo: Michal Kuba (7.V)

Poznávání přírodnin, okresní kolo

Kategorie A (SŠ): 3. místo: Eda Szymanská (5.V), 5. místo: Edmund Hartwich (5.V), 7. místo: Tereza Burianová (6.V) Kategorie C (8.-9. třídy): 16. místo: Veronika Hornychová (3.V), 18. místo: Šárka Máčková (), 19. místo: Jakub Šála (4.V)

Kategorie D (6.-7.třídy): 13. místo: Tadeáš Bahník (2.V), 18. místo: Viktorie Grohová (1.V), 22. místo: Rozáie Hráská (1.V)

YPEF (Mladí lidé v evropských lesích), Broumov

Mladší kategorie: 1. místo: Jindřich Kroupa (4.V), Jakub Šála (4.V), Antonín Stříbrný (4.V)

Starší kategorie: 1. místo: Edmund Hartwich (5.V), Eda Szymanská (5.V), Kateřina Hvězdová (7.V)

CHEMIE

postup do okresního kola Mědílková (kat. D, 4.V), Gruner (kat. C, 5.V), krajské kolo (kat. B, Jirásek, 7.V)

ASTRONOMIE

Krajské kolo astronomické olympiády: 3. místo Daniel Faifer (2.V)

ŠACHY

Přebor škol Náchodska v šachu, okresní kolo

Kategorie (6.-9. ročník): 1. místo: Sofiia Myronova (3.V), Štěpán Michal (4.V), Iva Archlebová, Eva Archlebová

Kategorie SŠ: 2. místo: Jonáš Jirman (6.V), Stela Archlebová (7.V), Vojtěch Pelán (5.V), Jan Bouček (5.V)

Krajské kolo přeboru v šachu

Kategorie 6.-9. třída – 1 místo: Sofiia Myronová (3.V), Štěpán Michal (4.V), Iva Archlebová, Eva Archlebová

Katogorie SŠ – 9. místo: Jonáš Jirman (6.V), Tomáš Brokeš (2.A), Vojtěch Pelán (5.V), Jan Zenkner, Petr Jirman

Mistrovství České republiky školních týmů – kategorie 6. – 9. třída

Družstvo ve složení Sofiia Myronová (3.V), Štěpán Michal (4.V), Iva Archlebová (4.V), Eva Archlebová (4.V) obsadilo ve Zlíně vynikající **12. místo** z 31 finalistů ziskem 19 bodů.

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽ

8. mezinárodní soutěž znalosti o Polsku a České republice

4. místo: Tereza Burianová (6.V), Kristián Hejdánek (3.A), Lenka Klímová (7.V), Eliáš Týfa (1.A)

OCENĚNÍ

Ocenění APRB Cena Broumovska pro studenta Jana Grunera (5.V) za mimořádný počin v minulém roce – účast na České cestě do vesmíru – ZERO G, Broumov

SPORT

RedPoint Rallye Sudety 2025, cyklistický závod 1. místo: Tereza Kotrncová (1.V), 4. místo: Patrik Šolc (1.V)

Světový rekord v paraglidingu v kategorii EN-B - přelet Hugo Hadaš (3.A)

Soutěž ve volejbalu Náchodské zlatobraní, okresní kolo, 2. místo: A tým, 4. místo: B tým

Okresní kolo volejbalu dívek, 2. místo: tým dívek z VG

Okresní finále ve fotbalu

Kategorie H – V: 2. místo: Ondřej Baloga (7.V), Tadeáš Exner (4.A), David Grund (2.A), Jakub Hašek (6.V), Jan Hrábek (5.V), Vojtěch Jelínek (1.A), Petr Kubec (7.V), Filip Lukašák (5.V), Štěpán Martinec (3.A), Michal Mundl (6.V), Martin Netík (4.A), Luboš Novotný (7.V), Karel Svoboda (7.V), Matěj Švorčík (2.A), Jiří Tauc (6.V)

Krajské finále volejbalu SŠ, Jičín

4. místo: Samuel Javorský (7.V), Antonín Hašek (6.V), Martin Hašek (7.V), David Hofman (8.V), Lukáš Karlík (8.V), Vilém Koláčný (1.A), Jan Němeček (4.A), Matyáš Němeček (4.A)

Mistrovství ČR v přespolním běhu, starší žákyně, Holešov 1. místo: Anna Knillová (3.V)

Okresní finále florbalu, Police nad Metují, 4. místo: tým dívek z 1.V a 2.V

Soutěž Subterra Cup ve florbalu, okresní kolo, Jaroměř 4. místo: tým studentů; 5. místo: tým studentek

Paralympiáda, Itálie, únor – Simona Bubeníčková (3.A)

2. místo: Parabiatlon - vytrvalostní závod; 2. místo: Paraběžecké lyžování – 2. místo klasicky i volně

Okresní kolo volejbalu SŠ v Červeném Kostelci 5. místo: tým studentek z 3.V a 4.V

Halové mistrovství ČR v běhu na 3 000 metrů, Ostrava, březen 2. místo: Anna Knillová (4.V)

Okresní kolo v přehazované, týmy dívek z 1.V, 2.V 4.místo: tým A, 6.místo: tým B

Mistrovství ČR ve volejbalu žen do 20 let 1.místo: Magdalena Beranová (4.A)

Olympiáda dětí a mládeže, běh na 800 m 5. místo: Anna Knillová (3.V)

Mezinárodní česko – slovenská studentská konference Praha ve znamení 80. výročí konce druhé světové války. Septimánky Magdaléna Salabová, Lenka Klímová, Kateřina Vacková obhajovaly už podruhé. Magda skončila s prací na téma: „Odsun benediktýnů“ na druhém místě v silné konkurenci, letos bylo přihlášeno 28 prací! Kateřina zpracovala téma divokého odsunu v Teplicích nad Metují – konkrétně Kříž smíření a Lenka se zaměřila na českou menšinu v Broumově do r. 1945 a těsně po válce. Poprvé se zúčastnila Alžběta a s tématem divokého odsunu – konkrétně zpracovala osudy dvou benediktýnů zavražděných v Šonově - získala stejně jako Lenka a Kateřina čestné uznání.

Konference pod záštitou Ústavu pro soudobé dějiny, MŠMT, ČAV a Velvyslanectví SR je již zavedenou a prestižní akcí, naše gymnázium spolupracuje už devátým rokem. Nikdy nepřijedeme s prázdnou.

Cambridge zkoušky-úspěchy

Nejvyšší úroveň-C2-Čejchan Ondřej

C1- 10 studentů-Kročilová Hana, Riabec Filip, Janata Vojtěch, Antošová Tereza, Exner Tadeáš, Kohlová Štěpánka, Nosek Alexandr, Šolc Michael, Archlebová Stela, Václavková Lucie

B2- 8 studentů

7. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Škola má zpracovanou koncepci personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.1. Přehled dalšího vzdělávání učitelů

Druh studia, kurzu apod.	Počet účastí
jednodenní semináře a školení	76
vícedenní semináře a školení	5
Celkem účastí/dní/hodin	**41/98/640**
Průměrná přepočtená účast na 1 učitele a 1 den	**3**

Na konci školního roku proběhla dvě společná školení pedagogů. První na téma Profil absolventa gymnázia Broumov ve spolupráci s Etickou a charakterovou výchovou o. p. s. Druhé na téma aktivní útočník ve spolupráci s GBH Academy Výcviková a vzdělávací divize, Člen skupiny GBH Gaudete Brüder Holding.

7.2. Provozní zaměstnanci

Na gymnáziu pracuje 5 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník, uklízečky). Všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci plně kvalifikováni.

Ekonomka školy se účastnila tří jednodenních školení ke mzdovému programu a zákoníku práce, hospodářka školy dvou krajských školení v oblasti evidence majetku.

U dělnických profesí je vzdělávání zaměřeno na bezpečnost práce.

7.3. Kvalifikovanost

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla pro školní rok 2025/2026 blízká 100 %. Nekvalifikovaně dle zákona probíhala výuka čtyř hodin dramatické výchovy a mediálních studií, které učí odborník z praxe.

Cílem školy v této oblasti je udržet kvalifikovanost nad 95 %. Problémy s naplněním kvalifikovaností obecně způsobují především dlouhodobé nemoci a mateřské a rodičovské dovolené stálých kvalifikovaných zaměstnanců a potřeba zajistit výuku specializovaných volitelných předmětů.

7.4. Funkční a specializační studia

Ředitel školy absolvoval funkční studium.

Výchovná poradkyně dokončila funkční studium výchovných poradců.

Školní metodička prevence absolvovala specializační studium.

Koordinátor tvorby ŠVP absolvoval specializační studium.

Koordinátor ICT absolvoval specializační studium.

Koordinátorka EVVO absolvovala specializační studium.

7.5. Ostatní vzdělávání pedagogických pracovníků; kritéria pro výběr akcí, organizace

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizuje v rámci sebevzdělávání a prostřednictvím akcí různých zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (přednost mají akreditované akce z NIDV a z CV HK). Ředitel školy doporučil učitelům orientovat samostudium na přípravu a realizaci školního vzdělávacího programu, na přípravu ke státní maturitě a na moderní metody a formy výuky (edice Edukalab).

Pro účast na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy stanovil kritérium absolvovat alespoň jeden jednodenní seminář za školní rok. Semináře si učitelé vybírají na začátku školního roku v rámci osobního plánu sebevzdělávání, koordinují jejich výběr s učiteli stejné aprobace a konzultují účast na nich s ředitelem školy. Ředitel školy potom sestavuje plán vzdělávacích akcí na příslušný školní rok. Učitel, který se nezúčastní žádného semináře, musí řediteli školy doložit písemný plán sebevzdělávání.

Učitelé hodnotí a plánují sebevzdělávání v rámci svých pracovních portfolií.

7.6. Oblast ICT

Škola plně využívá prostředí Teams (platforma pro zadávání úkolů, ukládání učebních materiálů i individuální komunikaci s žáky i rodiči; učitelé využívají týmy učitelů, předmětových komisí, školního poradenského zařízení a psychologa, kariérového poradce a dalších skupin) a ke komunikaci s žáky i zákonnými zástupci navíc systém Komens, který je součástí komplexního prostředí Bakaláři pro chod školy. Učitelé se průběžně učí využívat nově implementované funkcionality Teams. Učitelé přírodovědných předmětů a matematiky používají k zápisu grafický tablet, učitelé jazyků začali hromadně využívat různé on-line platformy. Škola rovněž zajistila žákům elektronické učebnice v systému Flexibooks nakladatelství Fraus.

7.7. Oblast BOZP

Školení jsou prováděna dle platné legislativy a v zákonných termínech. Většinu školení zajišťují osoby odborně způsobilé v oblasti BP a PO, některá školení provádí ředitel (např. vstupní školení nových zaměstnanců).

8. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zřízeno školní poradenské pracoviště a postupuje v souladu se zpracovaným podrobným programem poradenských služeb. Součástí týmu školního poradenského pracoviště je i plně kvalifikovaná psycholožka (půl úvazku).

8.1. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovanou koncepci prevence rizikového chování žáků (k dispozici u vedení školy). Tato koncepce je konkretizována v minimálním preventivním programu (k dispozici u vedení školy), který je v každém školním roce aktualizován a vyhodnocován. V rámci koncepce prevence rizikového chování žáků má škola zpracován také krizový plán prevence (k dispozici u vedení školy) a program proti šikanování (k dispozici u vedení školy). Metodička prevence je součástí školního poradenského pracoviště a úzce spolupracuje se školní psycholožkou.

8.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovná poradkyně je součástí školního poradenského pracoviště a úzce spolupracuje se školní psycholožkou při poskytování potřebných podpůrných opatření a případně i individuálních vzdělávacích plánů. Učitelé jsou o aktuálním stavu pravidelně informováni na poradách.

8.3. Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Škola má zřízenu pozici kariérové poradkyně na 0,2 úvazku, která je financována ze šablon. Věnuje se vyhledávání nadaných žáků v různých oblastech, předává žákům i učitelům informace o možnostech dalšího rozvoje nadání, spoluorganizuje různé exkurze a pomáhá žákům v navazování kontaktů s vysokými školami i ústavy.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Publikační činnost orientujeme na prezentaci školy pro veřejnost, k čemuž využíváme především regionální tisk, ve kterém zveřejňujeme krátké zprávy o dění ve škole a o úspěších našich žáků. Škola má PR manažera z řad učitelů, který koordinuje PR aktivity školy.

Veřejnosti školu pravidelně představujeme na veletrhu středních škol okresu Náchod stejně jako na Dnu otevřených dveří. Pro zájemce o studium pořádáme akci „Jeden den na gymnáziu" a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Za reprezentativní záležitost lze také označit slavnostní předávání maturitních vysvědčení, které proběhlo ve spolupráci s Nadačním fondem gymnázia pro obě maturitní třídy v kreslírně broumovského kláštera za přítomnosti starosty města Broumova a dalších hostů.

K prezentaci školy na veřejnosti slouží také naše internetové stránky (www.gybroumov.cz). Velkou popularitu se značným počtem příznivců má facebook školy, máme také vlastní kanál na YouTube a žáci jsou aktivní i na Instagramu.

Dobré jméno škole dělají studenti, kteří se zapojují do veřejně prospěšných prací a do charitativních finančních sbírek na pomoc zdravotně postiženým spoluobčanům. Škola pořádá velké množství akcí, které nás dobře prezentují na veřejnosti, a do mnoha dalších akcí se zapojujeme. V loňském roce jsme pořádali dva dny vzdělávací akademie (oblast ZSV a přírodních věd), žáci pomáhají při organizaci Broumovských diskuzí a sami zorganizovali Majáles pro broumovské školy, počínaje mateřskými školami.

Škola zpracovává v elektronické podobě přehled všech akcí a aktivit za školní rok včetně popisu a fotodokumentace akcí (Kronika školy) a jeden výtisk je k dispozici ve škole v papírové podobě.

Gymnázium nově rozvíjí spolupráci se středními školami v Polsku. Školou v Kladsku (I Liceum ogolnoksztalcacym im. Boleslawa Chrobrego w Klodzku) a Nové Rudě (Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza) připravuje společné akce s využitím česko-polských příhraničních dotačních programů, ale i bez nich v rovině přímé spolupráce žáků a učitelů.

Škola od roku 1990 spolupracuje s Gymnáziem Jana Nepomuckého v bavorském městě Rohr. Gymnázium Jana Nepomuckého je církevní gymnázium, které je přímým pokračovatelem tradic klášterního gymnázia v Broumově. Během výměnných pobytů uskutečňujeme mnoho workshopů, výtvarných a hudebních projektů a sportovních a kulturních akcí. Církevní škola přechází na státního zřizovatele, i z toho důvodu byla spolupráce na čas přerušena, ale návštěva 50 německých žáků se již uskutečnila na přelomu září a října.

V tomto školním roce došlo k navázání spolupráce s Montessori-Schule Günzlhofen a jarních týdenních výměnných pobytů 20 žáků nižšího gymnázia v Broumově a Günzlhofenu.

Škola navázala spolupráci s francouzským lyceem Saint-François-de-Sales v Alençon a začaly dohodnuty týdenní podzimní (Francouzi v Broumově) a jarní (Češi ve Francii) výměnné studijní pobyty skupin 20 žáků. Pobyty přispěly mimo jiné k výraznému navýšení zájmu žáků o výuku francouzštiny a propagaci školy na veřejnosti. Pobyty podporuje Město Broumov i Nadační fond Gymnázia v Broumově. Osvědčil se i šestitýdenní pobyt/stáž našich vybraných žáků, který příspěvkem podpořil Vzdělávací fond Broumovska Amos.

Studenti 2. ročníku absolvovali na začátku června týdenní jazykový kurzu v Anglii v Broadstairs Kent School of English. Zážitků bylo opravdu mnoho – od typického britského počasí přes výlety po okolí, pobyt v anglických rodinách a intenzivní výuku až po bohatý večerní program školy KSE Broadstairs. Na výletu do Londýna prošli nejznámější londýnské památky – od London Eye přes Big Ben až po Trafalgar Square.

Z jazykového kurzu si studenti odvezli nejen množství nezapomenutelných zážitků, cenných zkušeností a nových přátelství, ale především větší jistotu, sebevědomí a motivaci při používání anglického jazyka.

Díky týmu „Budějovice 2028" měli studenti z 4.V příležitost navštívit České Budějovice a navázat s nimi spolupráci na kulturním poli, zejména získat podněty k organizaci majálesu.

10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Dne 19.10.2025 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě dle zákona o finanční kontrole. se závěrem „Kontrola byla ukončena bez pochybení.“

Ve dnech 25.11.2025 až 27.11.2025 proběhla kontrola České školní inspekce (Inspekční zpráva je dostupná na webu školy) bez konstatování slabých stránek školy se závěry:

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek školy s dopadem do výuky a kultury vzdělávacího prostředí.
- Byl upraven školní vzdělávací program pro střední vzdělávání s ohledem na polohu a identitu školy, byla zavedena výuka polštiny a rozšířena nabídka volitelných předmětů rozvíjející znalosti, postoje a dovednosti žáků.

Dne 15.06.2026 proběhla kontrola stavu BOZP oblastním inspektorem BOZP ČMKOS PŠ se závěrem: „vše odpovídá zásadám. Bez navrhovaných opatření.“

11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Během předchozího kalendářního roku škola žádnou žádost o poskytnutí informace podle zákona neobdržela.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v kalendářním roce 2025 ukončila hospodaření s kladným hospodářským výsledkem 129 585,72 Kč. Na rezervním fondu školy byl k 31.12.2025 zůstatek 1 142 097,72 Kč, ke stejnému datu byl stav fondu odměn 82 234,94 Kč.

Veškeré podstatné údaje o stavu hospodaření školy včetně hodnotících soudů a případných prognóz jsou obsaženy ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2025. Tato zpráva je k dispozici u vedení školy.

V Broumově dne 14.10.2026

Mgr. Jiří Ringel v. r.
ředitel školy

Schváleno školskou radou Gymnázia Broumov dne 11.11.2026

Obsah výroční zprávy

1. Základní charakteristika školy 1
2. Přehled oborů vzdělávání 2
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 3
4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků 3
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP 4
6. Údaje o výsledcích žáků 6
7. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 10
8. Prevence sociálně patologických jevů 11
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 12
10. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti 13
11. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 13
12. Základní údaje o hospodaření školy 13