

GYMNÁZIUM BROUMOV

HRADEBNÍ 218



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

ZA ŠKOLNÍ ROK 2006 - 2007

Obsah

1. Část I. Základní charakteristika školy	str. 3
2. Část II. Přehled učebních plánů	str. 5
3. Část III. Údaje o pracovnících školy	str. 5
4. Část IV. Údaje o přijímacím řízení	str. 8
5. Část V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků	str. 8
6. Část VI. Další vzdělávací a výchovné aktivity	str. 10
7. Část VII. Další školní a mimoškolní aktivity	str. 15
8. Část VIII. Autoevaluace	str. 17
9. Část IX. Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí	str. 18
10. Část X. Různé	str. 18
11. Část XI. Závěr	str. 18

Část I. Základní charakteristika školy

1. **Název školy:** Gymnázium, Broumov, Hradební 218
Sídlo školy: Hradební 218, 550 01 Broumov
Právní forma: právnická osoba
Forma hospodaření: příspěvková organizace
IČO: 48623679
IZO: 102 266 239
IZO RED: 600012107
Dálkový přístup: www.gybroumov.cz, gym.broumov@worldonline.cz
Tel.: 491 521 276
Fax: 491 423 253
2. **Zřizovatel školy:** Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje (zřizovací listina č. j. 1197/1-NA/2001)
Právní forma: územní samosprávný celek
Adresa: Wonkova 1142, Hradec Králové
3. **Ředitel školy:** PaedDr. Karel Výravský, 549 54 Police nad Metují, Na Sibíři 72
Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
4. **Školská rada:** zřízena 7. 2. 2006, předseda PaedDr. Milan Kulháněk
5. **Druh školy:** Gymnázium
Součástí školy: 1. Gymnázium
6. **Datum zápisu do rejstříku:** 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 19. 6. 1996
7. **Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.**
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol:
1. Střední škola - kapacita 400 žáků
8. **Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:**
79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, studium denní, čtyřleté (kapacita oboru 136)
79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, studium denní, osmileté (kapacita oboru 264)
9. **Seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole:**
Nadační fond Gymnázia v Broumově.
10. **Celkové údaje o škole**

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	348	29	14,8

11. Záměry školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje:

Hlavním záměrem je budovat školu se spokojenými žáky a jejich učiteli a potažmo také se spokojenými rodiči. Profesionálně pracovat učitelů a žáky a jejich rodiče chápat jako klienty školy.

Škola ve svých dalších záměrech vychází ze specifické regionální situace na Broumovsku, kde naše škola zůstala jedinou střední školou poskytující úplné střední vzdělání. Pro školu to znamená snížení konkurence při získávání nových žáků, ale zároveň i nebezpečí, že se ke studiu budou hlásit žáci i z toho důvodu, aby nemuseli dojíždět do vzdálenějších míst okresu Náchod. Je proto potřeba věnovat maximální pozornost osvětě při získávání nových žáků i kvalitě vlastního přijímacího řízení. Tento úkol je po zkušenostech ze školního roku 2006/2007 nanejvýš aktuální, neboť se ke studiu v rámci přijímacího řízení pro školní rok 2007/2008 přihlásilo málo žáků nejen do čtyřletého gymnázia, ale i do gymnázia osmiletého.

Ke splnění výše uvedených cílů je nutná autoevaluace školy. Vytvářením komplexního evaluačního systému se škola zabývá již třetím rokem. Kromě dnes již standardních evaluačních nástrojů firem typu Kalibro a Scio hledá i jiné možnosti, jako jsou pilotní testy Scio, výzkumné projekty vysokých škol až po vlastní dotazníky. Škola se snaží koncipovat evaluaci tak, aby z ní vyplynula nejenom jakási informace o „přidané“ hodnotě ve výchovně-vzdělávacím procesu, ale aby mapovala i další důležité oblasti života školy (učitelé, rodiče, veřejnost, hospodaření ...). Zpětnově se potom na základě výsledků autoevaluace dají některé procesy probíhající ve škole upravit tak, aby došlo ke zkvalitnění těchto procesů. Protože však je autoevaluace dlouhodobá záležitost a shromažďování relevantních, zpětnově využitelných informací o chodu školy je složité, bude autoevaluace jedním z trendů dalšího vývoje školy.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu se škola soustředila na dokončení školního vzdělávacího programu pro nižší gymnázium. ŠVP byl v červnu 2007 hotov, takže vyučující měli čas si podle něj připravit výuku v primě od školního roku 2007/2008. Kvalitní výuka podle ŠVP je důležitým záměrem rozvoje školy. Je třeba s touto výukou rychle získat zkušenosti, které nám pomohou při vytváření ŠVP pro vyšší gymnázium v příštích dvou letech. Velký prostor věnovala škola také přípravě na novou státní maturitu. I když tato byla nakonec odložena, i nadále je třeba vývoj v této oblasti sledovat a připravovat žáky tak, aby byli schopni složit maturitu v jakékoliv podobě a následně aby byli úspěšní při studiu na vysokých školách.

Škola i v tomto školním roce věnovala velkou pozornost materiálně-technickému vybavení. Díky dotacím v rámci SIPVZ se podařilo dokončit budování počítačové sítě po škole. V současné době tato síť zahrnuje dvě učebny výpočetní techniky, všechny kabinety a kanceláře. V učebnách jsou vytvořené přípojné body, které umožní přístup k internetu i v běžné výuce. Kvůli náhlému ukončení podpory škol z dotací v rámci SIPVZ se již nepodařilo do běžných učeben zakoupit počítače. Přesto o to škola usiluje, a to v rámci budování multimediálních učeben, na které získává finanční prostředky z grantů, ze sponzorských darů a z vlastních prostředků. V uplynulém školním roce se dovybudovala multimediální učebna chemie a biologie a začala se budovat multimediální učebna fyziky, která by měla být hotova do konce roku 2007. Počítačová síť po celé škole je nezbytným technickým předpokladem využívání ICT a internetu ve výuce a též předpokladem pro zavádění ŠVP do naší školní praxe. Mezi vyučujícími i žáky je o práci s ICT velký zájem. Proto škola hodlá v horizontu příštích dvou let vytvořit další dvě multimediální učebny (ZSV, matematika), z nichž v jedné by měla být interaktivní tabule.

Trvalým problémem materiálně-technického vybavení školy zůstává tělocvična. Díky dotacím KÚ se v uplynulých dvou letech podařilo provést nejzákladnější sanace (izolace bočních venkovních stěn, čímž se snížila

vlhkost a následně i prašnost), ale celkově špatný technický stav přetrvává (podlaha, sociální zařízení, odvětrávání, nářadí). Z pohledu hygieny zůstává tělocvična nevyhovující. Opravy tělocvičny jsou natolik nákladné, že je škola v žádném případě nemůže financovat z běžných provozních prostředků, natož třeba ze sponzorských darů. Škola je tak při řešení této situace zcela závislá na svém zřizovateli, se kterým ředitel jedná a příslušné úředníky a zastupitele průběžně informuje. Akce na opravu tělocvičny jsou zařazeny do PIO a ředitel doufá, že KÚ tak jako dosud i v budoucnu finanční prostředky na opravu tělocvičny Gymnázia v Broumově najde.

Část II. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

Škola vyučuje podle tzv. generalizovaného učebního plánu s osmiletým studijním cyklem, a to i ve čtyřletém studiu.

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 594/99-22	1.9.1999
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné	MŠMT ČR	20 594/99-22	1.9.1999

Část III. Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy - celková situace, její hodnocení

Ve školním roce 2006/2007 byla výuka 524 týdenních vyučovacích hodin zajištěna 28 učiteli, z toho bylo 22 zaměstnáno na plný úvazek, 6 na částečný. Celkový přepočtený počet učitelů byl 23,5. Z celkového počtu učitelů pouze dva nespĺňovali podmínky odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Jeden vyučoval 16 hodin výtvarné výchovy a dějin umění. Jedná se o učitele se středoškolským vzděláním, který v současné době dokončuje na vysoké škole bakalářský obor dějiny umění. Druhou byla učitelka s vysokoškolským vzděláním neučitelského směru, která vyučovala na částečný úvazek angličtinu a francouzštinu. V současné době si doplňuje pedagogické vzdělání studiem pedagogiky.

Celková situace ve sboru je dobrá. Sbor je stabilní, migrace minimální. Většina členů sboru totiž bydlí v Broumově a jiné střední školy jsou daleko. Sbor se obměňuje přirozenou cestou - odchody do důchodu a přijímání nových učitelů. Věkový průměr sboru je 41 let.

„Aprobovanost“ pedagogických pracovníků na škole

Učitelé	97%
---------	-----

2. Souhrnné údaje za školu o počtu pedagogických pracovníků a jejich odborné kvalifikaci

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace ped. pracovníků		Délka praxe
		kvalifikace dle zák. 563/2004 o ped. prac.	škola	
PaedDr. Výravský Karel	ředitel	§ 9, odst. 1, písm. b)	PF Hradec Králové, Č-ON	23
Ing. Cikrytová Zdena	zástupce	§ 9, odst. 1, písm. a)	PřF MU Brno, Bi ČVUT Praha	26
Mgr. Cikrytová Lenka	učitel	§ 9, odst. 1, písm. c)	UP Olomouc, Bi	5
Čtvrtečková Helena	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	PřF UP Olomouc, M-Z	32
Ing. Gabriel Karel	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	VŠZ LF Brno, DPS, ČVUT Masarykův ústav vyšších studií, Univerzita HK, IVT	31
Mgr. Hanuschová Magda	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	FF UK Praha, germanistika - latina	4
Mgr. Jessica Harney	učitel	§ 9, odst. 1, písm. e)	FSV UK Praha, ruská a východoevropská studia	2
Mgr. Holý Jan	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	MFF UK Praha, M-F	41
Mgr. Košťálová Daniela	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	FF UP Olomouc, A-F	33
Mgr. Krejcarová Ivana	učitel	§ 9, odst. 1, písm. e)	PF Ostravské univ., A-Z	12
PaedDr. Kulhánek Milan	učitel	§ 9, odst. 1, písm. b)	PF Ústí nad Labem, Č-D	20
Mgr. Mádle Miroslav	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	Univerzita Hradec Králové NJ - TV	7
Ing. Martinec Rudolf	učitel	§ 8, odst. 1, písm. a)	PF Hradec Králové, Př-Ch VŠCHT Praha	33
Mohelník Jiří	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	FF UP Olomouc, R-Č	27
RNDr. Prchal Aleš	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	PřF UK Praha, Z-M	23
Mgr. Rambousková Šárka	učitel	§ 9, odst. 1, písm. b)	PF Hradec Králové Č - ON	15
Mgr. Martina Salašová	učitel	§ 9, odst. 1, písm. e)	PF UP Olomouc, AJ pro 2. stupeň ZŠ	11
Mgr. Smolíková Jitka	učitel	§ 9, odst. 1, písm. b)	VŠ pedagogická Hradec Králové, Č-ON	16
Staněk Petr	učitel	nekvalifikován	SPŠ stavební Havlíčkův Brod	9
Stražilová Květoslava	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	PřF UP Olomouc, M-TV	23
Mgr. Šleis Jiří	učitel	§ 9, odst. 1, písm. b)	PF Hradec Králové F - ZT	21
Mgr. Trenčanský Pavel	učitel	§ 9, odst. 1, písm. d)	VŠ pedagogická Hradec Králové, Bi-TV PF UK Praha, rozšiřující studium Bi pro SŠ	7
Mgr. Valášková Zuzana	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	FF UP Olomouc, Č-N	20
Mgr. Vítová Ivana	učitel	§ 9, odst. 1, písm. b)	PF Hradec Králové, D-Pg	17
Mgr. Vlachová Alena	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	PF UJEP Ústí nad Labem	1

Mgr. Vodňanská Hana	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	MFF UK Praha, M-F	17
Mgr. Židová Eva	učitel	§ 9, odst. 1, písm. a)	PF UHK, Č-HV	3

3. Souhrnné údaje za školu o počtu nepedagogických pracovníků, jejich kvalifikaci a odborné způsobilosti

Jméno pracovníka	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace			Délka praxe
		Vyučení	Odborné	Pedagogické	
Zitková Eva	hospodářka		SEŠ Náchod		37
Vozábová Irma	účetní		SEŠ Hradec Králové		36
Hejzlar Jiří	školník	dřevomodelář	SPŠ strojní Nové Město nad Metují		35
Hloušková Alena	uklízečka				37
Marková Dita	uklízečka				17

4. Počet absolventů škol, kteří nastoupili na školu

Počet pedagog. pracovníků	1
Počet nepedagog. pracovníků	0

5. Počet nekvalifikovaných pracovníků

U pedagogických pracovníků	2
U nepedagogických pracovníků	0

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
CV Hradec Králové - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	12
CV Náchod - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	2
CV Trutnov - Kurz zdravotníka	1
NIDV HK - jednodenní vzdělávací kurzy pro učitele v rámci jejich aprobací	1
NIDV HK - Hodnotitel MZ	14
NIDV Náchod - Maturitní komisař	3
NIDV HK - funkční studium „Úspěšný ředitel“	1
Univerzita Pardubice - Vzdělávání učitelů chemie (3 denní cykl.)	1
Univerzita HK - funkční studium výchovných poradců	1

Univerzita HK - Metodika výuky AJ	2
Univerzita HK - Je český kondicionál opravdu podmiňovací?	1
Scio Praha - Přijímací zkoušky	1
MFF UK Praha - Škola učitelů informatiky (5 denní kurz)	1

Část IV. Údaje o přijímacím řízení

1. Souhrnný údaj o přijímacím řízení (celkový počet přijatých žáků k 31. 8.)

Přijímací řízení pro školní rok 2007/2008

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč.přij. celkem
		poč.přihl.	poč.přij.	poč.přihl.	poč.přij.	
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné	31	30	-	-	30
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné	30	30	-	-	30

Část V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků za šk. rok 2006/2007

1. Členění podle oborů, ročníků a tříd dle výkonových výkazů V

Víceleté gymnázium

Kód oboru	Název oboru	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Celk. počet žáků	Poč. tříd celk.
		roč	roč	roč	roč	roč	roč	roč	roč		
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné	30	30	30	30	30	27	26	26	229	8

Čtyřleté gymnázium

Kód oboru	Název oboru	1.	2.	3.	4.	5.	Celk. počet žáků	Poč. tříd celk.
		roč	roč	roč	roč	roč		
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné	30	30	30	30	-	120	4

2. Prospěch žáků ve škole

79-41-K/801

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	30	22	8	0	0
2. ročník	30	25	5	0	0
3. ročník	30	13	17	0	0
4. ročník	30	16	14	0	0
5. ročník	30	15	14	1	0
6. ročník	27	10	16	1	0
7. ročník	26	4	22	0	0
8. ročník	26	13	13	0	0
celkem	229	118	109	2	0

79-41-K/401

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	30	5	25	0	0
2. ročník	30	15	15	0	0
3. ročník	30	12	18	2	0
4. ročník	30	10	20	0	0
celkem	120	42	78	0	0

3. Počet odešlých žáků ze školy a průměrný počet zameškaných hodin na žáka

79-41-K/801

Ročník	Počet celkem	Důvod			Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hod./žák
		Vyloučení	Prospěch	Jiný		
1. ročník	1	0	0	1	92	7,6
2. ročník	1	0	0	1	65	5,4
3. ročník	0	0	0	0	64	5,3
4. ročník	2	0	1	1	85	6,9
5. ročník	2	0	2	0	94	7,1
6. ročník	2	0	2	0	102	7,7
7. ročník	1	0	1	0	120	9,0
8. ročník	0	0	0	0	87	6,6
celkem	9	0	6	3	88	7

79-41-K/401

Ročník	Počet celkem	Důvod			Počet zamešk. hod./žák	% zamešk. hod./žák
		Vyloučení	Prospěch	Jiný		
1. ročník	0	0	0	0	71	5,4
2. ročník	1	0	1	0	88	6,7
3. ročník	0	0	0	0	124	9,4
4. ročník	0	0	0	0	127	9,6
celkem	1	0	1	0	93	7,8

4. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z celku
1	349	100
2	0	0
3	0	0

5. Celkový počet neomluvených hodin

Počet neomluvených hodin celk.	Počet neomluv. hod. na žáka	% neoml. hod./žák
68	0,2	0,02

6. Souhrnný údaj o výsledcích maturitních zkoušek k 31. 8.

Kód oboru	Název oboru	Počet ž. celkem	Počet ž. nepřipuštěn	Počet ž. s vyznamen.	Počet ž. prospěl	Počet ž. neprospěl
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné	30	0	17	12	1
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné	26	0	17	9	0

Část VI. Další vzdělávací a výchovné aktivity

1. Olympiády, soutěže a SOČ

1.1 Český jazyk, dějepis, hudební výchova, společenské vědy

Dny španělské kultury v Náchodě - ve výtvarné soutěži postoupili naši tři žáci do finále, kde jsme nakonec obsadili 2. místo.

Dějepisně-zeměpisná soutěž O pohár generálního konzula ČR v Polsku v rámci Dnů česko-polské křesťanské kultury na gymnáziu v polských Żabkovicích - „Turistické hodnoty a vzájemná spolupráce v Euroregionu Glacensis“ - zde jsme získali první tři místa a obhájili putovní pohár.

Dějepisná olympiáda: uspořádali jsme školní kolo a zúčastnili jsme se kola okresního.

Školní kolo olympiády v českém jazyce pro nižší i vyšší gymnázium. V okresním kole jsme získali 1. místo v kategorii středních škol a postup do krajského kola.

Recitační soutěž základních škol - místní kolo (zúčastnili se studenti z nižšího gymnázia). Jedna studentka postoupila do okresního kola recitační soutěže a poté i do kola krajského, kde získala čestné uznání.

1.2 Cizí jazyky

Anglický jazyk

Ve všech ročnících třídní kola v anglické konverzaci.

Školní kolo anglické konverzace ve vyšším gymnáziu.

Účast v okresním kole anglické konverzace - 2. a 3. místo.

1.3 Přírodovědné předměty

Matematika. Zapojili jsme se do matematické olympiády ve všech kategoriích na úrovni školního a okresního kola. V okresních kolech jsme získali dvě první místa. Uspořádali jsme školní kolo pythagoriády, v okresním kole jsme obsadili druhá místa ve všech kategoriích. Všechny žáky nižšího gymnázia jsme zapojili do matematického klockana. V kategorii Benjamin jsme obsadili 1. a 3. místo v okresní statistice, v kategorii Kadet 3. místo, v kategorii Junior 1. místo a v kategorii Student 3. místo.

Fyzika. Naši studenti se zapojili do školního a okresního kola fyzikální olympiády a celoroční korespondenční soutěže FYKOS pořádané ČVUT Praha.

Chemie. V chemické olympiádě v kategorii D (nižší gymnázia) postoupil náš zástupce až do krajského kola. V kategorii vyšších gymnázií jsme v krajském kole obsadili 3. místo (kategorie B) a 1. místo (kategorie A). V kategorii A se náš zástupce zúčastnil celostátního kola.

Biologie. Uspořádali jsme školní kola biologické olympiády v kategoriích A, C, D. V kategorii A a D postoupili naši žáci přes okresní kolo až do kola krajského.

1.4 Sport

1.4.1 Akce pořádané AŠSK při Gymnáziu v Broumově:

Okresní přebor v basketbale chlapců vyššího gymnázia. Naše družstvo obsadilo 2. místo.

Turnaj O šachového krále.

Turnaj v softbale a ve volejbale pro dívky z vyššího gymnázia.

Turnaj ve florbale o putovní pohár gymnázia pro žáky nižšího i vyššího gymnázia.

Turnaj v přehazované a v ringu pro dívky nižšího gymnázia.

1.4.2 Účast na soutěžích pořádaných OR AŠSK a Atletickým oddílem SK Nové Město nad Metují:

Okresní přebory:

Volejbal dívek pro SŠ - 2. místo.

Basketbal dívek pro SŠ - 2. místo.

Stolní tenis dívek SŠ - 1. místo v regionálním kole.

Florbal - dorostenci - 2. místo.

Halový fotbal starších žáků - 6. místo.

Šachový turnaj družstev 2. kategorie - 2. místo.

Atletický čtyřboj: družstvo mladších zákyň 3. místo, družstvo mladších žáků 6. místo, družstvo starších zákyň 3. místo, v jednotlivcích 1. místo v kategorii starších zákyň.

Středoškolský pohár v atletice: družstvo dívek 3. místo, družstvo chlapců 5. místo.

Přespolní běh středních škol: kategorie mladších zákyň - 1. místo, kategorie mladších žáků - 1. místo.

Pohár rozhlasu v lehké atletice - mladší i starší zákyň - 3. místo.

Hronovská středoškolská laťka: 5. místo ve skoku vysokém.

Krajské přebory:

Přespolní běh středních škol: kategorie mladších zákyň - 2. místo.

1.4.3 Sportovní akce v rámci osnov TV:

Sportovní kurzy (turisticko-cyklistické) - Sp + 3.A (Krkonoše a Jizerské hory).

Lyžařské kurzy - S, Kt, 1.A (Krkonoše).

1.4.4 Jiné

Náchodská Prima sezóna: volejbal pro SŠ - dívky - 3. místo, florbal pro SŠ - chlapci - 1. místo.

2. Odborné přednášky a exkurze na doplnění výuky, netradiční formy práce

2.1 Dějepis

„Albrecht z Valdštejna a třicetiletá válka“ - divadelní vystoupení souboru Pernštýni.

„Středověká vesnice“ - exkurze pro primu a sekundu do Uhřínova pod Deštnou.

„Lovci mamutů + Věstonická Venuše“ - exkurze do Národního muzea v Praze pro primu.

Pravidelně v rámci regionálních prvků ve výuce navštěvujeme se žáky broumovský klášter.

Návštěva Okresního archivu v Náchodě pro studenty dějepisného semináře.

2.2 Společenské vědy

Návštěva Dětského domova Broumov a beseda o náhradní rodinné výchově pro žáky primy.

„Stáří“ - exkurze s besedou do léčebny dlouhodobě nemocných v Nemocnici Broumov.

„Adolescenti a problémové děti“ - beseda (kvinta).

„Řízení obce“ - beseda se starostkou města Broumova (septima, 3.A).

„Práce ve stacionáři“ - beseda.

„Forenzní psychologie“ - beseda (kvinta).

Exkurze do Diakonie v Broumově (sekunda).

Návštěva kostela sv. Petra a Pavla.

„Toulky historickou Prahou“ - literárně-dějepisná exkurze pro žáky tercie.

„Přeshraniční spolupráce v plánovacím období 2006 - 2013“ - konference o regionálním rozvoji Broumavska (účast pro žáky společenskovedního semináře).

„Státní správa a samospráva v obci“ - přednáška a beseda se starostkou Broumova pro žáky septimy a 3.A.

„Etika podnikání“ - přednáška a beseda se členy Podnikatelského klubu Broumova pro žáky septimy a 3.A.

„Fungování banky“ - přednáška a beseda s ředitelem pobočky KB v Broumově.

„Daňový systém ČR“ - přednáška a beseda s ředitelkou FÚ v Broumově pro žáky septimy a 3.A.

„Struktura a fungování Parlamentu ČR“ - přednáška a beseda s poslankyní PČR pro žáky septimy a 3.A.

Beseda s příslušníkem Policie ČR „Patnáctiletí a zákon“.

2.3 Literatura

V rámci inforatické výchovy navštívily prima, sekunda a 1. A Městskou knihovnu v Broumově, kde je ředitel knihovny seznámil s posláním a organizací knihovny.

Projektový den „Vánoční poezie“.

2.4 Estetická výchova výtvarná a hudební

JAZZ kráčí městem - hudební den v Hradci Králové (kvinta).

Výchovný koncert - Rock od 50. let po současnost (sekunda, tercie, kvarta, kvinta).

Náchod a jeho architektura - exkurze (kvinta).

Zpívání na schodech - vystoupení žáků kvinty, sexty a 2.A.

V rámci výuky výtvarné výchovy navštěvujeme se žáky nově otevřenou klášterní zahradu - malba v plenéru.

V rámci výuky výtvarné výchovy, českého jazyka, dějepisu a občanské výchovy navštěvujeme se žáky většinu výstav v broumovské výstavní síni.

2.5 Cizí jazyky

2.5.1 Německý jazyk

Vzhledem k tomu, že se německý jazyk již nevyučuje jako jazyk hlavní, účastníme se méně různých soutěží a se žáky se více zaměřujeme na projekty a prezentace:

Projekt Švýcarsko (2.A).

Webquests (sexta, septima, 3.A, 4.A).

Osobnosti německy mluvících zemí - prezentace (kvarta).

Města a cestování v německy mluvících zemích - prezentace (kvinta).

Česká republika - prezentace (septima).

Německá klasická literatura - Goethe, Schiller - prezentace (septima).

Praha - prezentace (oktáva, 4. roč.).

Německy mluvící země - prezentace (oktáva, 4. roč.).

2.5.2 Anglický jazyk

Tvorba plakátů na PC.

Projekt na téma Broumovo - spolupráce s Agenturou pro rozvoj Broumavska (sekunda).

Práce s časopisem Bridge, Click, Crown a Team (různé třídy).

Korespondence v rámci programu Adopce na dálku (tercie).

Nácvik divadelního představení (3.A).

2.6 Fyzika

Exkurze na Den otevřených dveří do Fyzikálního ústavu AV v Praze a do Ústavu fyziky plazmatu pro studenty semináře fyziky a další zájemce o fyziku.

Vliv elektromagnetického záření na zdraví člověka - přednáška pro zájemce o fyziku.

Budoucnost jaderné syntézy - přednáška pro zájemce o fyziku.

2.7 Biologie

V rámci výuky biologie navštívujeme se žáky nově otevřenou klášterní zahradu - biologická praktika.

Na základě získaného grantu jsme pro žáky kvarty uspořádali týden ekologické výchovy v okolí Broumova.

Ve spolupráci se sdružením Arnika proběhly přednášky a besedy přístupné i pro veřejnost:

„Budoucnost bez jedů“

„Odpady a možnosti odpadového hospodaření na Broumovsku“.

Projekty a prezentace:

Rostlinná stanoviště (kvinta)

Systém rostlin (1.A)

Živočiškové známí i neznámí (sexta, 2.A).

Na škole pracuje biologický kroužek.

Vyučující biologie organizují pravidelné vycházky za poznáváním přírodnin do okolí Broumova.

Práce s přírodními materiály – DDM Ulita (P).

Příroda v Bolívii - beseda s projekcí pro žáky primy a sekundy.

Beseda s ženskou sestrou - „Čas proměn - zdraví ženy“ (dívky P)

- „Dospívání, hygiena a reprodukční zdraví ženy“ (1.A, Kt).

2.8 Chemie

Chemický kroužek zvlášť pro žáky nižšího gymnázia a vyššího gymnázia.

Exkurze pro žáky tercie do Parama Padubice.

2.9 Zeměpis

Kambodža - Laos - Thajsko - beseda s projekcí pro vybrané žáky.

Svatá místa v Izraeli a v Palestině - beseda s projekcí pro vybrané žáky.

Izrael, Jordánsko, Egypt - beseda s projekcí pro vybrané žáky.

Výstava Svět hor.

3. Výchovné poradenství a koncepce poradenských služeb na škole

Škola má funkční systém výchovného poradenství. Výchovný poradce ukončil studium výchovného poradenství na vysoké škole a je plně kvalifikován. V rámci studia výchovného poradenství získal také plnou kvalifikaci pro výkon funkce školního metodika prevence. Tuto funkci sice ve škole nevykonává (protože není vhodné obě funkce kumulovat), ale se školním metodikem prevence úzce spolupracuje. Aby výchovné poradenství získalo koncepční ráz, vytvořilo vedení školy s výchovným poradcem koncepci poradenských služeb na škole.

3.1 Přehled aktivit výchovného poradenství za školní rok 2006/2007

(Zpracoval RNDr. Aleš Prchal, výchovný poradce.)

3.1.1 Účast na akcích a prezentace školy:

7. 9. a 8. 9. 2006 – příprava s preventistkou Mgr. Šárkou Rambouskovou „seznamovacího víkendu primy a prvního ročníku“. Tato akce proběhla na Janovičkách a velmi výrazně pomohla k vzájemnému poznání dětí, které se staly novými žáky naší školy v tomto školním roce. Při hrách byly podchyceny problémové děti a byl vykonán kus práce při prevenci sociálně-patologických jevů. Akce velmi kladně hodnocena dětmi i rodiči.

Dne 31. 10. 2006 jsem se zúčastnil veletrhu vzdělávání "GAUDEAMUS 2006" v Brně, odkud jsem přivezl množství tištěných materiálů o možnostech studia na VŠ, VOŠ a o možnostech studia v zahraničí. Tyto materiály byly po přetřídění dány k dispozici studentům maturitních i předmaturitních ročníků.

18. 10. 2006 - účast na setkání a semináři VP na OPPP v Náchodě, výměna zkušeností a seznámení s novými předpisy.

Říjen - zajištění a distribuce dostatečného množství Učitelských novin s přehledem VŠ – zajištěno 98 kusů.

Okresní veletrh vzdělávání – Hronov - 9. 11. a 10. 11. 2006, materiály připravovány ve spolupráci se zástupkyní ředitele, účast škol velmi hojná, naše prezentace se vydařila. I díky dobré reprezentaci studenta M. Misára.

Prezentace gymnázia na ZŠ: 10. 10. 2006 – Teplice nad Metují, 23. 11. 2006 – Meziměstí, 21. 11. 2006 – Masarykova ZŠ Broumov.

8. 1. 2007 – účast na semináři „Jak vypracovat IVP“ v CVK HK.

Duben – vypracování testu SORAD ve dvou třídách pro zjištění vnitřního klimatu třídy. Po vyhodnocení byli s výsledky seznámeni třídní učitelé a ti pak přiměřeně informovali žáky svých tříd.

22. 2. 2007 – účast na semináři „Prevence kriminality“ v Náchodě.

Spolupořadatelství Dne otevřených dveří gymnázia - sobota 2. 12. 2006 - značný zájem ze strany rodičů a dětí, po několikaletých zkušenostech hladký a velmi zdárný průběh za přispění všech členů učitelského sboru.

V průběhu rodičovských schůzek byl rodičům žáků předmaturitních ročníků vysvětlen systém výběru seminářů vzhledem k budoucímu zaměření žáků a k maturitě.

V průběhu rodičovských schůzek byla rodičům žáků maturitních ročníků vysvětlena strategie při přijímání na VŠ/výběr školy při souběhu více termínů přijímacích zkoušek.

Zajišťování studijních materiálů pro žáky – především časopisu Studentin, Učitelských novin a publikace Jak na VŠ.

Vzdělávací společnost Tutor - přednáška a beseda pro budoucí vysokoškoláky.

3.1.2 Průběžně:

Poskytování informací o studiu na VŠ a VOŠ žákům maturitního ročníku i žákům nižších ročníků. Konzultací se žáci účastnili individuálně i ve skupinách dle dohody, kontrola a potvrzování přihlášek na VŠ a VOŠ, pomoc při vyhledávání informací na internetu.

Jednání s ZŘ gymnázia a OPPP - výchovné a vzdělávací problémy žáků. Informace vedeny jako důvěrné.

Poskytování informací o možnostech přestupu na jiné SŠ, SOŠ a SOU.

Pro potřeby žáků vedeny a průběžně aktualizovány tři nástěnky ve druhém patře budovy.

Byly stanoveny konzultační hodiny, žáci však více využívají možnost sejít se v předem domluveném čase, který není shodný s konzultačními hodinami.

Pohovory se žáky, kteří se jeví jako problémoví jak chováním, tak i prospěchem.

4. Prevence sociálně-patologických jevů

(Zpracovala Mgr. Šárka Rambousková, školní metodik prevence.)

V letošním školním roce jsme naplnili všechny body programu prevence sociálně patologických jevů tak, jak jsme si je v září 2006 naplánovali.

Hned první preventivní akcí ve školním roce 2006/2007 byly tzv. Seznamovací dny pro první ročníky obou typů studia, akce se zúčastnilo 30 studentů 1.A a 26 studentů primy. Akce proběhla v rekreačním středisku Janovičky u Broumova. Za přítomnosti třídní 1.A Zuzany Valáškové, výchovného poradce Aleše Prchala /ten byl zároveň zastupujícím třídním primy/ a preventistky Šárky Rambouskové se studenti vzájemně seznámili mezi sebou, také s třídním. Akce jim opět velmi pomohla zařadit se do nové skupiny, navázat kontakt a položit základy nové spolupráce ve třídě apod. Akce vznikla díky finanční podpoře KHK. (Žádost o grant jsme podali v lednu 2006.)

Na základě velmi dobrého výsledku a pocitu z této akce jsem v lednu 2007 požádala KÚ opět o grant na tento pobyt. V červnu 2007 nám bohužel nebyl grant schválen s odůvodněním, že jsme již dvakrát na grant dosáhli, a proto mají teď šanci jiné školy. Co dodat? Absurdní situace.

Protože je tato akce velmi potřebná a ze strany studentů i rodičů velmi pozitivně hodnocená, snažila jsem se sehnat finanční prostředky na její uspořádání i v září 2007. Požádala jsem tedy o finanční příspěvek Radu města Broumova a Nadační fond Gymnázia Broumov.

Další preventivní aktivity se konaly na poli besed, divadelních představení, sportovních aktivit, zájmových kroužků.

Memento - dramatizace románu R. Johna (sekunda, tercie, kvarta).

Prodej stužek v rámci boje proti AIDS, magnetek pro nadaci Naše dítě, květin pro Ligu proti rakovině.

Septima a 3.A pomáhali s úklidem města.

Pravidelné návštěvy divadel.

Sportovní soutěže.

V průběhu školního roku jsme také řešili nepěkné vzájemné vztahy mezi studenty sekundy. Nebyla prokázána šikana, jak se to v první fázi jevílo, ale přesto jsme ve spolupráci s rodiči, SVP Kompas Broumov problém zdárně vyřešili. Studenti si uvědomili, že je důležité komunikovat, sdělovat jasně a přesně své pocity, respektovat názory druhých.

Další drobné akce probíhaly jako již tradičně v rámci výuky hlavně společenskovedních předmětů.

Jako preventistka sleduji samozřejmě nové informace, zúčastňuji se školení, ve škole se studenty pravidelně rozebírám jejich problémy apod.

Program prevence se podařilo splnit.

5. Výchova proti rasismu, xenofobii a násilí; multikulturní výchova

Tato výchova probíhá v rámci předmětů společenskovedního charakteru. Uspořádali jsme zájezd do Osvětimi. Pro žáky septimy a 3.A jsme připravili akci „Multikulturní hlavní město Praha“ (jednodenní exkurze se zaměřením na židovské a německé památky).

6. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

(Zpracovala ing. Zdena Cikrytová, koordinátorka EVVO.)

Práce v rámci EVVO ve šk. r. 2006/2007 byla zaměřena na vytváření správného vztahu žáků k přírodě. Žáci byli vedeni k vytváření postojů a odpovědnosti za současný i budoucí stav životního prostředí ve svém okolí i v globálním měřítku.

Plán práce se dařilo plnit na úrovni celoškolských aktivit i ve výuce v jednotlivých ročnících.

Ve školním roce 2006/2007 se uskutečnily následující akce:

- získání základních informací a materiálů k mezinárodnímu projektu GLOBE, do kterého budou žáci zapojeni v následujícím školním roce
- získání grantu a realizace projektu „Týden ekologické výchovy, aneb poznej a chraň přírodu“ (kvarta)
- beseda a další část výstavy sdružení ARNIKA na téma Budoucnost bez jedů
- práce s přírodními materiály – tradiční spolupráce s DDM Ulita v Broumově – keramická dílna, batika
- projekt „Rostlinná stanoviště“ – prezentace žáků kvinty
- projekt „Systém rostlin – rostlinné třídy a čeledi“ – prezentace žáků 1.roč.
- projekt „Živočichové známí i neznámí“ – prezentace žáků sexty a 2.roč.
- přednáška a beseda sdružení ARNIKA „Odpady a možnosti odpadového hospodaření na Broumovsku“
- Zdraví ženy – Čas proměn – beseda s ženskou sestrou (prima)
- Dospívání, hygiena a reprodukční zdraví ženy – beseda s ženskou sestrou (kvinta, 1. roč.)
- pomoc při úklidu veřejných prostranství – 3. roč.
- účast v biologické olympiádě – školní kolo kategorie A, C, D; krajské kolo kat.A, okresní kolo kat. C (7. místo), kat. D (4. místo)
- zapojení do celospolečenských aktivit vedoucích k toleranci k lidem – pomoc při veřejných sbírkách Srdíčkový den, Světluška, Červená stužka, Liga proti rakovině
- výstavky přírodnin – houby, rostliny, živočichové
- příprava nástěnky zaměřené na civilizační choroby (AIDS, obezita,...).

Běžnou součástí výuky biologie a EVVO byly vycházky do okolí školy, na škole pracoval biologický kroužek žáků nižšího gymnázia.

7. Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací

(Zpracoval Mgr. Pavel Trenčanský, vyučující ochrany obyvatelstva za mimoř. situací.)

Výuka předmětu ve školním roce 2006/2007 probíhala ve dvanácti ročnících (prima až oktáva osmiletého gymnázia a 1. až 4. ročník čtyřletého gymnázia). Hodinová dotace do každého ročníku činila šest hodin. Učivo bylo nově rozděleno do pěti témat: I. Základy první pomoci (nové téma) II. Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací, III. Živelní pohromy, IV. Havárie s únikem nebezpečných látek, V. Radiační havárie. Počet hodin připadajících na jednotlivá témata byl upraven takto: Téma I. – dvě hodiny, téma II. - jedna hodina, téma III. - jedna hodina, téma IV. - jedna hodina, téma V. – jedna hodina.

Jako vítaný didaktický pomocník se opět ukázala videokazeta zachycující přiměřenou formou nejdůležitější aspekty problematiky ochrany člověka za mimořádných situací spolu s dalšími materiály usnadňujícími lepší orientaci v probíraném učivu, které škola obdržela od různých státních institucí zabývajících se zajišťováním ochrany obyvatelstva za mimořádných situací.

Škola již tradičně uspořádala ve třetím ročníku čtyřletého gymnázia a septimě sérii odborných přednášek pracovnice náhodské pobočky Českého červeného kříže paní Zelené. Byly zaměřeny na poskytování první pomoci při život ohrožujících traumatických stavech i běžných poraněních a čítaly celkem čtyři hodiny.

Škole se rovněž podařilo zajistit odbornou přednášku člena Hasičského záchranného sboru pana Vosyky spojenou s ukázkami hasičích přístrojů, hasebních technik a vyprošťovacích prací, kde byl důraz kladen zejména na prevenci vzniku požárních rizik.

Ve většině ročníků se hodinovou dotací (6 hodin) nepodařilo zcela bezezbytku dodržet (většinou o jednu hodinu), nicméně v některých případech byla tato hranice dokonce překročena. Problém činilo tuto dotaci dodržet zejména v některých vyšších ročnících, což bylo způsobeno mimo jiné i specifickými zvláštnostmi v koncipování školního roku v maturitních třídách (zkrácený školní rok v důsledku konání maturitních zkoušek).

8. Stav ICT

(Zpracoval Mgr. Jiří Ringel, koordinátor ICT.)

Standard vybavení pro výuku

K současnému vybavení byly přikoupeny dva počítače pro počítačovou třídu IVT2 a jeden počítač pro učebnu IVT1. Počet počítačů v učebně IVT1 je nyní 16, učebně IVT2 je 15 počítačů. Tím byl splněn cílový záměr.

Pro prezentaci látky, žákovských prací a vlastních programů učitelů byl zakoupen další přenosný dataprojektor. Nákupem dvou notebooků vybavených bezdrátovou myší, která zároveň slouží jako laserové ukazovátko, jsme rozšířili mobilitu dataprojektorů a zčásti jsme vytvořili lepší podmínky pro přípravu učitelů, vlastní tvorbu a možnost shromažďování dat pro výuku. Všechny notebooky jsou připojitelné do sítě v rámci celé školy.

V současné době škola disponuje dvěma mobilními a jedním pevně umístěným dataprojektorem v multimediální učebně biologie a chemie a třemi notebooky. Do budoucna by měla být zakoupena také multimediální tabule.

Školní síť

Školní síť v prvním patře propojující server s učebnami a kabinety kabelem je vybudována. Ve druhém patře zbývá vybavit připojením k síti některé učebny. Zároveň se uvažuje o případném vytvoření školní wi-fi sítě. Propustnost sítě v současnosti je 100Mbps a všechny switche jsou plně využity. V rámci zvýšení bezpečnosti provozu sítě by bylo vhodné dokoupit alespoň jeden další směrovač.

Nadační fond zakoupil do sborovny laserovou síťovou tiskárnu, na které se dá prostřednictvím školní sítě tisknout ze všech kabinetů učitelů nejen oboustranně, ale i vytvářet tzv. brožury, což znamená šetření kancelářského papíru i toneru.

Díky zakoupené multilicenci KÚ Královéhradeckého kraje získala škola pro rok 2007 35 instalací Windows XP Profesional, Office 2007 a Windows serveru 2003.

Přístup žáků a pedagogů na internet

Součástí připojení ke školní síti je i připojení na internet. Byly vytvořeny nové www stránky školy s použitím PHP, pravidelně je prováděna obnova informací včetně suplování. Chystáme vytvoření školního intranetu s použitím PHP a databáze MySQL v okamžiku, kdy bude k dispozici další počítač fungující jako Apache server a zároveň server se síťovými programy. Připravuje se využití programu školní agendy Bakalář v síťovém provozu.

Průběžným plněním hlavních cílů jsou plněny i cíle dílčí.

Výrazně se zvyšuje využití učebny IVT2 pro výuku ostatních předmětů s využitím programového vybavení školy a především s využitím rychlého přístupu na internet. Zároveň jsou velmi využívány oba přenosné diaprojektory, stejně jako multimediální učebna.

Proškolení učitelů v rámci SIPVZ bylo dosaženo. Zatím se nepodařilo výrazněji zapojit učitele do vytváření vlastních prezentací a prezentací předmětů na webu školy.

Část VII.

Další školní a mimoškolní aktivity

1. Mezinárodní projekty a mezinárodní spolupráce

Škola příležitostně spolupracuje s Gymnáziem v Nové Rudě a s Gymnáziem v Żabkovicích v Polsku. V rámci této spolupráce pořádáme společné akce, zvl. soutěže (např. dějepisná soutěž Co víš o česko-polském příhraničí). Do Polska pořádáme pravidelné výchovné zájezdy do Osvětimi. Pravidelně zapojujeme studenty do Dnů česko-polské křesťanské kultury na Broumovsku.

Po oživení spolupráce s Gymnáziem Jana Nepomuckého v bavorském městě Rohr v loňském roce proběhl tematický zájezd našich žáků do Bavorska s ubytováním na internátě Gymnázia v Rohru. Nyní v září přijede skupina německých žáků do Broumova. Tyto vzájemné výměny se budou každoročně opakovat.

2. Granty a rozvojové programy (přehled 2005 - 2007)

1. Environmentální a ekologická výchova a vzdělávání dětí, mládeže a pedagogických pracovníků

Cílem projektu bylo umožnit pedagogům a dalším odborníkům z institucí a sdružení zabývajících se přírodou, ochranou ŽP a ekologií (Správa CHKO Broumovsko, místní Mykologická společnost, Sdružení akvaristů, Sdružení ornitologů, sdružení ARNIKA, DDM Ulita Broumov,...) realizovat projektové dny zaměřené na dílčí nebo globální problémy, přednášky a besedy, realizovat interaktivní výuku v přírodovědných předmětech (B, CH, F) s prezentací žákovských a studentských prací, se zapojením dětí a mládeže do simulačních her, výměny názorů na daný problém – vše s využitím AV techniky, laboratorní techniky a demonstrací pokusů.

Tento projekt nám byl schválen a byl zrealizován v roce 2006. Výše grantové dotace činila 70 000,- Kč.

2. Preventivní program

V tomto programu se jedná o pořádání tzv. „Seznamovacího víkendu“ pro první ročníky čtyřletého a osmiletého gymnázia v rekreačním středisku Studená Voda u Broumova. Studenti se tam ještě před začátkem školního roku vzájemně seznámí a lépe se zařadí mezi nové spolužáky. Výše grantové dotace činila 20 000,- Kč. Tento program byl realizován v roce 2005 a pro rok 2006 jsme žádali o jeho opětovné schválení. Pro rok 2006 jsme ho opět získali, pro rok 2007 však již ne.

3. Využití software a hardware pro přípravu a vlastní výuku na gymnáziu

Cílem projektu z roku 2005 bylo zajistit učitelům přípravu na vyučování prostřednictvím počítače s využitím internetu, scanneru, digitálního fotoaparátu a software (Office 2003, Adobe Photoshop 7.0 CE). 2. Zlepšit přípravu učitelů na vyučování s využitím ICT s důrazem na názornost (obraz, zvuk, pohyb) a kreativitu

pedagogů. 3. Mobilitou hardware umožnit využívání dataprojektoru přímo ve třídách. Výše požadované dotace byla 70 000,- Kč, ale nebyla nám přidělena.

4. „Realizace nových trendů ve výuce občanské výchovy v tercii gymnázia“

Občanská výchova v tercii gymnázia je věnována mezilidským vztahům, sexualitě, sexuální výchově, soužití mezi lidmi a výchově k demokracii. Vzhledem k tomu, že právě v tomto období vývoje žáka se nejvíce formuje jeho osobnost, je nutné, aby získal co nejlepší návyky, uměl se v současném světě orientovat a odnesl si jasná pravidla a postoje pro život v 21. století. Tradiční výuka OV (tabule, křída, sešit a zkoušení na známky) se v tomto případě rozhodně nehodí, je formální a málo účinná. Cílem našeho projektu je interaktivní a kooperativní výuka, do které se všichni žáci zapojí, naučí se komunikovat, diskutovat, vyslechnout názor druhých, zaujmout postoj, říci vlastní názor. V tomto ohledu existuje velká řada nadstandardních pomůcek, materiálů a technik, které takovou formu umožňují. Škola však z běžného rozpočtu tyto věci není schopna hradit. V případě podpory našeho projektu bychom mohli pořídit příslušné pomůcky, výukové programy, vyškolit pedagogy, přizvat k besedám odborníky apod.

Výše požadované dotace v roce 2005 byla 70 000,- Kč, ale nebyla nám přidělena.

5. „Ekologická výchova - aneb poznej a chraň přírodu“

Cílem projektu je poznávání zákonitostí přírody a vlivu člověka na životní prostředí. Propojení praktických dovedností se získanými vědomostmi z přírodovědných předmětů (B, CH, F, Z). Projekt by měl žákům rozšířit získané vědomosti o složku dovednostní a postojeovou.

Pětidenní aktivní pobyt žáků posledního ročníku nižšího gymnázia (kvarty) bude realizován v CHKO Broumovsko s využitím simulačních her, práce s pracovními listy. Součástí pobytu budou exkurze, vycházky a besedy, sběr přírodního materiálu a práce s ním. Získané poznatky zpracují žáci v hodinách IVT a připraví pro prezentaci.

O grant jsme žádali v roce 2006, výše požadované podpory byla 60 200,- Kč.

Grant jsme získali, výše podpory činila 20 000,- Kč.

6. Podpora výuky fyziky - moderní učební pomůcky a metody

Tento program byl vypsán společností ČEZ v roce 2007. Grant jsme podali, ale nebyl nám přidělen.

7. Moderní komunikační technologie ve výuce

Tento program byl vypsán společností T-mobile v roce 2007. Grant jsme podali, ale nebyl nám přidělen.

8. Alternativní hudební skupiny

Tento grant jsme získali v roce 2007 od města Broumova v rámci programu podpory práce s mládeží.

9. Seznamovací víkend pro žáky primy a 1.A

Protože jsme v roce 2007 neuspěli s tímto programem v grantovém řízení KHK, obrátili jsme se na město Broumov, které nám vyšlo vstříc a v rámci programu podpory práce s mládeží nám tento grant přidělilo.

3. Odborná a publikační činnost a prezentace školy na veřejnosti

Odbornou činnost ve vědeckém slova smyslu vyvíjí jeden učitel (výtvarné výchovy) naší školy, a to jako výtvarný teoretik. Z poslední doby lze připomenout jeho přednášku „Vesmír, geometria, umenie“ na Festivalu současného umění na Slovensku. Ředitel školy působí jako lektor Školského zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KHK v oblasti řízení školy.

Publikační činnost orientujeme na prezentaci školy pro veřejnost, k čemuž využíváme především regionální tisk, ve kterém zveřejňujeme krátké zprávy o dění ve škole a o úspěších našich žáků. Jeden učitel (českého jazyka a literatury) publikuje svoje reportáže na internetu na cestovatelském portálu Hedvábná stezka, další články publikuje v internetových novinách Britské listy a práci školy často popularizuje v okresním tisku. Veřejnosti školu pravidelně představujeme na veletrhu středních škol okresu Náchod stejně jako na Dnu otevřených dveří. Za reprezentativní záležitost lze také označit tradiční stužkovací ples maturitních ročníků.

K prezentaci školy na veřejnosti slouží také naše internetové stránky (www.gybroumov.cz). Ve školním roce 2006/2007 se podařilo zapojit školu do projektu České televize „Digitální náves“. Česká televize poskytla škole potřebnou techniku a provedla školení redaktorů. Tito redaktoři-studenti natáčejí za naše gymnázium reportáže z Broumova a Česká televize je publikuje na svém webu Čt24 (www.diginaves.ct24.cz/broumov/) a také v některých pořadech na 2. programu. Obdobná redaktorská centra si Čt vytváří i v jiných okrajových regionech ČR. Žáci se učí mnoho nových dovedností, od ovládnání techniky, přes zpracování reportáže ve střížně až po vystupování na veřejnosti.

Dobré jméno škole dělají studenti, kteří se zapojují do veřejně prospěšných prací a do charitativních finančních sbírek na pomoc zdravotně postiženým spoluobčanům. Nejvíce pomáhají přímo v Broumově.

Například ve středisku volného času Ulita se podílejí na organizaci různých akcí pro děti. Ale účastní se i celostátních akcí typu „Květinový den“ Ligy proti rakovině, „Srdíčkový den“ (sbírka Občanského sdružení Život dětem na dovybavení transplantační jednotky kostní dřeně ve FN Motol Praha), „Světluška“ (sbírka na pomoc nevidomým a těžce zrakově postiženým) a „Červená stužka“ (boj proti AIDS). Škola se podílela na seminářích „Dobrovolnictví“ - proškolení dobrovolníků pro práci v diakonii a v jiných charitách. Studenti maturitní třídy 4.A pomohli sběrem odpadků z ulic při úklidu města. Naši žáci pomáhali v dotazníkových akcích - sběr dat pro město Broumov.

Ke kvalitě image naší školy výrazně přispívá procento žáků, které jsme motivovali ke studiu na vysoké škole, a procento žáků k vysokoškolskému studiu přijatých. Škola si vede dlouhodobé statistiky o této oblasti. Za poslední tři roky se úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy pohybuje v rozmezí 80% - 90%.

4. Pořádání oblastních, okresních a celostátních soutěží

Škola nepořádala takovéto akce, i když by o jejich pořadatelské zájem měla. Brání tomu však stísněné prostorové podmínky naší školy a velká dojezdová vzdálenost pro účastníky případných soutěží. Uspořádali jsme „pouze“ okresní kolo v basketbale chlapců a okrskové kolo turnaje v šachu.

5. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2006/2007 fungovaly tyto zájmové kroužky pro studenty: sportovní kroužky, biologické kroužky, kroužek chemie, kroužek výpočetní techniky, kroužek němčiny a německé konverzace, kroužek dějepisu a kroužek češtiny na počítači.

Nově jsem zavedli kroužek moderního tance, který měl mezi žáky velký ohlas. Tento kroužek vedl mistr společenského tance.

6. Kultura

Uspořádali jsme 10 zájezdů do Klicperova divadla v Hradci Králové, do Východočeského divadla v Pardubicích, do divadla Na Fidlovačce v Praze a do divadla Husa na provázku v Brně. S našimi žáky také navštěvujeme divadlo v Broumově, kde upřednostňujeme představení, která připravili naši žáci nebo jejich spolužáci z Broumova (např. představení dětského divadelního souboru NE.DIV.SE. Uility Broumov „Český Betlém“).

Vedle divadelních „výjezdů“ pořádáme pro žáky širší kulturně-poznávací a kulturně-historické jednodenní zájezdy nejčastěji do Prahy nebo do Brna.

Tradičně pro studenty objednávané výchovné a vzdělávací hudební pořady.

Tradičně též pořádáme návštěvy broumovského kláštera a dalších kulturních a historických památek Broumova v rámci výuky dějepisu, výtvarné výchovy, společenských věd a němčiny.

Nabídlí jsme žákům týdenní zájezd do Leningradu a do Skotska, ale pro malý počet zájemců se neuskutečnily.

7. Sport

V srpnu se konal týdenní turisticko-poznávací zájezd do rakouských Alp.

Sportovní den pro žáky nižšího gymnázia - kolektivní sporty (přehazovaná, ringo, florbal).

Sportovní den pro žáky vyššího gymnázia - kolektivní sporty (odbíjená, softbal).

2x do měsíce nabízíme žákům zájezdy do plaveckého bazénu v Nové Rudě.

Část VIII. Autoevaluace

Škola má zpracované vlastní hodnocení za školní roky 2004/2005 a 2005/2006. Toto hodnocení vychází z § 12 odst. 2 školského zákona a z vyhlášky MŠMT 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Škola se rozhodla využít zákonné možnosti vypracovávat toto hodnocení jedenkrát za 2 roky, což neznamená, že by se po tu dobu autoevaluace nekonala.

Toto vlastní hodnocení školy je komplexní materiál, který vedle statistických údajů obsahuje řadu informací, které byly získány jako výsledek poměrně soustavné dvouleté autoevaluace školy. Škola využívala běžné a běžně dostupné autoevaluační nástroje, s jejichž pomocí vytvořila dosti komplexní a objektivní obraz o vlastní výchovně-vzdělávací činnosti. Kromě dnes již standardních evaluačních nástrojů firem typu Kalibro a Scio /drahé/, hledá i jiné možnosti, jako jsou pilotní testy Scio, výzkumné projekty vysokých škol a výzkumných institucí (např. projekt „Moderní společnost a její proměny“ agentury STEM) až po vlastní dotazníky. Některé autoevaluační projekty přesahují rámec dvou let a škola předpokládá, že v dalším vlastním hodnocení bude schopna vysledovat i otázku přidané hodnoty jako důležitého ukazatele kvality výchovně-vzdělávací činnosti.

Evaluační systém školy není ale omezen jen na testování a výchovně-vzdělávací činnost, má i širší záběr (učitelé, rodiče, veřejnost, hospodaření ...).

Část IX. Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2006/2007 neprovedla Česká školní inspekce ve škole žádnou kontrolu.

Část X. Různé

Škola není autorizovanou osobou ve smyslu zákona 179/2006 Sb., nemá akreditaci na vzdělávání dospělých a ani o tuto akreditaci nežádala.

XI. Závěr

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy PaedDr. Karel Výravský.

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy na pracovní poradě dne 19. 9. 2007.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Gymnázia v Broumově.

V Broumově dne 19. 9. 2007

