

GYMNÁZIUM, BROUMOV, HRADEBNÍ 218



VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019 - 2020

1. Základní charakteristika školy

1.	Identifikační údaje	
1.1	Název školy:	Gymnázium, Broumov, Hradební 218
	Sídlo školy:	Hradební 218, 550 01 Broumov
	Právní forma:	právnícká osoba
	Forma hospodaření:	příspěvková organizace
	IČO:	48623679
	IZO:	102 266 239
	IZO RED:	600012107
	Dálkový přístup:	www.gybroumov.cz, info@gybroumov.cz
	Telefon:	491 521 276, 731 159 961
1.2	Zřizovatel školy:	Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		IČ: 70889546, DIČ: CZ70889546
		Právní forma: územní samosprávný celek
		Sídlo: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
		tel: 495 817 111, fax: 495 817 336, e-mail: posta@kr-kralovehradecky.cz
		Zřizovací listina školy č.j. 14717/SM/2009, ze dne 10. 9. 2009
1.3	Ředitel školy:	Mgr. Jiří Ringel
		Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.
1.4	Zástupce ředitele školy:	Mgr. Miroslav Mádle (zástupce statutárního orgánu)
1.5	Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.	
	Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol: 1. Střední škola - nejvyšší povolený počet žáků: 400	
	Druh školy:	Střední škola - gymnázium
1.6	Obory vzdělání dle RVP:	
	1. 79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)	
	2. 79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)	
1.7	Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005	
	Datum zahájení činnosti: 19. 6. 1996	
1.8	Školská rada:	zřízena 7. 2. 2006, předseda Mgr. Vojtěch Horák
1.9	Seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole:	
	Nadační fond Gymnázia v Broumově	
1.10	Koordinátoři tvorby ŠVP: Mgr. Pavel Trenčanský	
1.11	Školní metodička prevence: Mgr. Šárka Rambousková	
1.12	Výchovný poradce: Mgr. Markéta Čápková	
1.13	Environmentalista: Mgr. Ludmila Lorencová	
1.14	Koordinátor ICT: Mgr. Vojtěch Horák	

1.15 Celkové údaje o škole:

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
12	309	25,8	12,5

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1. Přehled oborů

79-41-K/41 Gymnázium (denní forma vzdělávání; čtyřleté; kapacita oboru 124)

79-41-K/81 Gymnázium (denní forma vzdělávání; osmileté; kapacita oboru 248)

2.2. Učební plán

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) se řídí RVP pro ZV.

Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) se řídí RVP pro gymnázia.

Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) se řídí RVP pro gymnázia.

2.3. Učební osnovy

Všechny ročníky nižšího stupně osmiletého gymnázia (tj. prima, sekunda, tercie, kvarta) se učí dle ŠVP pro ZV „Otevřená škola“.

Všechny ročníky vyššího stupně osmiletého gymnázia (tj. kvinta, sexta, septima, oktáva) se učí dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola“.

Všechny ročníky čtyřletého gymnázia (tj. 1.A, 2.A, 3.A, 4.A) se učí dle ŠVP pro gymnázia „Moje škola“.

2.4. Zaměření školy

Zaměření školy vychází ze specifické regionální situace Broumovska. Broumovsko je v rámci Královéhradeckého kraje oblastí odlehlou a zajistit jeho trvale udržitelný rozvoj není a nikdy nebude jednoduché. Základem trvale udržitelného rozvoje je práce s lidskými zdroji a ta začíná u mladých lidí a v jejich vzdělanosti.

Škola se rozhodla pro všeobecné zaměření, aby její vzdělávací nabídka vyhovovala co největšímu počtu žáků základních škol Broumovska. Škola se tak pro ně chce stát „otevřenou“ (jak lze číst v názvu ŠVP pro nižší gymnázium) a splnit každému alespoň část představ o jeho dalším osobně vzdělávacím rozvoji. Škola však chce být „otevřenou“ i pro všechny další zájemce o různé vzdělávací aktivity, neboť si uvědomuje, že je poslední středoškolskou vzdělávací institucí v Broumově. Všeestrannou péčí o žáky-klienty chceme během jejich studia ve vyšším gymnáziu dosáhnout toho, aby školu přijali za svou. Tedy aby se ze školy pro ně „otevřené“ stala škola „jejich“ - proto název ŠVP pro vyšší gymnázium „Moje škola“.

V rámci všeobecného zaměření klade škola důraz na výuku cizích jazyků, matematiky a na výuku informačních a komunikačních technologií. Škola podporuje přírodovědně a technicky orientované žáky.

Cílem výuky je podpora všestranného rozvoje žáka, motivace k celoživotnímu učení, výchova k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů. Prioritou je budovat školu se spokojenými žáky a jejich učiteli. Profesionalizovat práci učitelů a žáky chápat jako klienty školy. Školní vzdělávací program nenabízí různá konkrétní zaměření, ale individuální přístup a řešení problémů podle okamžité situace v jednotlivých ročnících. Možnost větší profilace žáka nastává od úrovně třetího ročníku zařazením volitelných předmětů a vytvořením co nejširší nabídky těchto předmětů.

2.5. Koncepční záměry

Gymnázium v Broumově stojí na čtyřech pilířích: materiální zázemí, učitelé, žáci a evaluace. Každá škola pro dobré fungování potřebuje odpovídající materiální zázemí, skvělé učitele, kvalitní žáky a sebereflexi. A to vše Gymnázium v Broumově má. Avšak i přesto, že na Gymnáziu v Broumově převažují silné stránky a škola vyvíjí maximální úsilí k minimalizaci rizik a slabých stránek, trvale hrozí, že bude existenčně ohrožena vzhledem k demografickému úbytku žáků na Broumovsku a vzhledem k převisu nabídky volných míst na středních školách. Pro koncepční rozvoj školy je nejdůležitější:

1. úzká spolupráce školy, zřizovatele, místní samosprávy, místních komunit a místní podnikatelské sféry;
2. stabilní učitelský sbor schopný týmové práce;
3. úzká spolupráce se základními školami, a to nejenom při získávání nových žáků, ale i v jiných aktivitách;

4. pojetí žáka jako klienta a partnera školy;
5. příznivé psychosociální klima školy;
6. udržování „gymnaziální“ struktury oborů;
7. kvalitní materiálně-technické zázemí školy.

Z těchto 7 koncepčních záměrů vychází strategické i dílčí cíle rozvoje školy, které jsou rozpracovány pro jednotlivé oblasti rozvoje školy. Plnění těchto cílů je vyhodnocováno v rámci evaluačních činností školy a pravidelně probíráno na pracovních poradách a zvláště na pedagogických radách.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	8
31 - 40 let	3	2	5	13
41 - 50 let	4	13	17	44
51 - 60 let	4	6	10	26
61 a více let	3	1	4	9
celkem	15	24	39	100

Průměrný věk zaměstnanců i učitelů je 48 let.

3.2. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	z toho neped.	ženy	z toho neped.	celkem	%
základní	1	1	0	0	1	2
vyučen	0	0	1	1	1	2
střední všeobecné	0	0	1	0	1	2
střední odborné	1	1	0	0	1	2
vyšší odborné	0	0	0	0	0	0
vysokoškolské	13	0	23	2	36	92
celkem	15	2	24	3	39	100

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	celkem přepočtených	procento nequalifikovaných
asistent pedagoga	1	0	1	0,8	0
učitel střední školy	33	0	33	26	0
z toho:					
výchovný poradce	1	0	1	1	-
školní metodik prevence	1	0	1	1	-
koordinátor environmentální výchovy	1	0	1	1	-
koordinátor tvorby ŠVP	1	0	1	1	-
koordinátor ICT	1	0	1	1	-

3.4. Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka a jeho dalšího vzdělávání.

Na gymnáziu byla aprobovanost výuky téměř stoprocentní, vyučující mají vystudovaný předmět, který učí.

4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků

4.1. Počty žáků podle oborů a tříd

Kód oboru	Název oboru	P	S	T	Kr	Kt	Sx	Sp	Ok	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/81	Gymnázium	29	29	31	30	27	26	20	20	212	8
	z toho dívek	13	16	17	12	17	13	11	10	109	

Kód oboru	Název oboru	1.A	2.A	3.A	4.A	Celk. počet žáků	Tříd celkem
79-41-K/41	Gymnázium	27	24	29	17	97	4
	z toho dívek	17	18	13	10	58	

Žáků za školu celkem: 309, z toho dívek 167.

4.2. Počty přijatých žáků do prvních ročníků pro školní rok 2019/2020

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		2. kolo		poč. přij. celkem	dalo ZL
		poč. přihl.	poč. přij.	poč. přihl.	poč. přij.		
79-41-K/41	Gymnázium	45	27	0	0	27	27
79-41-K/81	Gymnázium	63	30	0	0	30	30

4.3. Komentář k 4.1 a 4.2

Pro školní rok 2019/2020 jsme byli úspěšní v naplnění čtyřletého i osmiletého gymnázia. U obou forem studia jsme zaznamenali převis uchazečů, což se projevilo i na kvalitě přijatých a nastoupivších žáků. Početně slabým ročníkem co do počtu žáků byl čtvrtý ročník (4.A a 8.V), kde bylo dohromady pouze 37 žáků.

Získávat kvalitní žáky je jedním z hlavních, trvalých a dlouhodobých úkolů školy. Škola ho chápe jako jeden ze svých strategických cílů. Jeho naplňování je těžké a vyžaduje koordinaci mnoha akcí zvláště během prvního pololetí příslušného školního roku. Nezbytné je zapojení všech zaměstnanců školy, jejich aktivita a kreativita.

Aktivity školy směřující k získávání kvalitních žáků základních škol:

- Dobře učit a dělat co nejvíce akcí, abychom měli spokojené žáky a abychom se měli čím prezentovat před novými uchazeči.
- PR školy - zúročit propagačně každou sebemenší aktivitu. Všechno dávat na web, psát do novin atp. Náš web a facebook jsou velmi sledované, a to právě díky tomu, že tam jsou stále nové informace.
- Krásné vnitřní prostředí školy, aby se uchazečům o studium a jejich rodičům u nás líbilo. Škola má nyní krásné vnitřní prostředí a velmi dobré materiální vybavení. Využít vše pro potřeby výuky a vést současné žáky k tomu, aby se v této krásné škole také krásně chovali.
- Návštěvy žáků 9. tříd ZŠ na naší škole - „Jeden den na gymnáziu“.
- Den otevřených dveří.
- Návštěvy ředitele na neúplných ZŠ.
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Propagace konkrétních akcí. Tuto propagaci zajišťuje vedení školy, výchovný poradce, PR manažer školy, hospodářka. Nejvíce se jedná o propagaci DOD: inzerát v MF Dnes (zvláštní příloha vzdělávání), inzerát v Náchodském deníku (zvláštní příloha vzdělávání), 60 reklamních spotů v rádiu Magic, inzeráty v místních novinách a webech, plakáty do všech okolních škol, účast na náborových akcích na ZŠ, plakát na škole, čekárny dětských lékařů a osobní angažovanost všech zaměstnanců školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1. Prospěch a docházka žáků za 2. pololetí - k 30. 6. 2020

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	309
Prospěli s vyznamenáním	159
Prospěli	149
Neprospěli	1
z toho opakující ročník	0
Nehodnocen	1
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za obě pololetí)	69,3
z toho počet hodin neomluvených za obě pololetí	17

5.2. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

I vzhledem k situaci ovlivněné pandemií Covid-19 a distanční výuce byl hodnocen nedostatečně a opravnou zkoušku konal pouze jeden žák (chemie).

5.3. Výsledky maturitních zkoušek - stav k 30. 9. 2020

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium	17	8	9	0
79-41-K/81 Gymnázium	20	9	9	2*
Celkem	37	17	18	0

* dva žáci oktávy, kteří měli individuální vzdělávací plán, se k maturitní zkoušce nedostavili

5.4. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků – hodnocení – 2. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	307	2	0

Výchovná opatření 2. pololetí	Počet
Napomenutí třídního učitele	8
Důtka třídního učitele	0
Důtka ředitele školy	1
Pochvala třídního učitele	32
Pochvala ředitele školy	0
Podmíněné vyloučení ze školy	2
Vyloučení ze školy	0

Dvě podmíněná vyloučení byla za velmi nevhodné komentáře k žákům a vyučující v internetových skupinách, v této souvislosti byla udělena také jedna důtka ředitele školy.

Napomenutí a důtky třídního učitele se týkaly převážně problémů s docházkou nebo s jejím omlouváním, případně drobnějších přestupků proti školnímu řádu (vyrušování, nevhodné chování, porušení pravidel morálky a neplnění žákovských povinností).

6. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má zpracovanou koncepci prevence rizikového chování žáků (k dispozici u vedení školy). Tato koncepce je konkretizována v minimálním preventivním programu (k dispozici u vedení školy), který je v každém školním roce aktualizován a vyhodnocován. V rámci koncepce prevence rizikového chování žáků má škola zpracován také krizový plán prevence (k dispozici u vedení školy) a program proti šikanování (k dispozici u vedení školy).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má zpracovanou koncepci personálního rozvoje a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hlavní aktivitou podpořenou financemi z šablon II bylo třídní školení 25 učitelů 7 návyků skutečně efektivních lidí společností Franklin Covey Czech s.r.o. Ředitel školy absolvoval zároveň půlroční program Cesta k výjimečnosti (Akademie leadershipu pro vedoucí pracovníky škol) téže společnosti. Do ostatních plánovaných školení ve druhém pololetí výrazně zasáhla pandemie.

7.1. Přehled dalšího vzdělávání učitelů

Druh studia, kurzu apod.	Počet účastí
jednodenní semináře a školení	5
třídní semináře a školení (7 návyků)	25
vícedenní semináře a školení (4 DynEd online anglický jazyk; 5 Snowboarding)	7
Celkem účastí/dní	37/109
Průměrná přepočtená účast na 1 učitele a 1 den	4,1

7.2. Výchozí stav – provozní zaměstnanci

Na Gymnáziu v Broumově pracuje 5 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník, uklízečky). Počet přepočtených provozních zaměstnanců je 5. Všichni provozní zaměstnanci jsou pro svou práci kvalifikováni.

7.3. Kvalifikovanost

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla pro školní rok 2019/2020 100 % a ve školní roce 2020/2021 předpokládáme stejnou kvalifikovanost. Cílem školy v této oblasti je udržet kvalifikovanost nad 90 %. Problémy s kvalifikovaností způsobují především mateřské a rodičovské dovolené stálých kvalifikovaných učitelek.

Veškerá výuka probíhá aprobovaně.

7.4. Funkční a specializační studia

Ředitel školy absolvoval funkční studium.

Nová výchovná poradkyně zahájila funkční studium výchovných poradců.

Školní metodička prevence absolvovala specializační studium.

Koordinátor tvorby ŠVP absolvoval specializační studium.

Koordinátor ICT absolvoval specializační studium.

Koordinátorka EVVO absolvovala specializační studium.

7.5. Ostatní vzdělávání pedagogických pracovníků; kritéria pro výběr akcí, organizace

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizuje v rámci sebevzdělávání a prostřednictvím akcí různých zařízení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (přednost mají akreditované akce z NIDV a z CV HK). Ředitel školy doporučil učitelům orientovat samostudium na přípravu a realizaci školního vzdělávacího programu, na přípravu ke státní maturitě a na moderní metody a formy výuky. Nabídka prezenčních vzdělávacích programů vzhledem k pandemii Covid-19 byl ve druhém pololetí výrazně omezena.

Pro účast na akcích dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel školy stanovil kritérium absolvovat alespoň jeden jednodenní seminář za školní rok. Semináře si učitelé vybírají na začátku školního roku v rámci osobního plánu sebevzdělávání, koordinují jejich výběr s učiteli stejné aprobační a konzultují účast na nich s ředitelem školy. Ředitel školy potom sestavuje plán vzdělávacích akcí na příslušný školní rok. Učitel, který se nezúčastní žádného semináře, musí řediteli školy doložit písemný plán sebevzdělávání.

Učitelé hodnotí a plánují sebevzdělávání v rámci svých pracovních portfolií.

7.6. Oblast ICT

Momentálně neběží žádný speciální vzdělávací program pro učitele zaměřený na oblast ICT. Učitelé se v této oblasti rozvíjejí dle vlastního uvážení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Po postupné instalaci interaktivních tabulí přípravu zaměřujeme na využití těchto tabulí ve výuce. Postupně se v této oblasti budeme orientovat na větší využití e-learningu ve výuce.

7.7. Oblast první pomoci

Kurz první pomoci pro všechny zaměstnance školy se opakuje přibližně v pětiletých cyklech. Kromě toho čtyři vyučující absolvovali kurz zdravotníka zotavovacích akcí s trvalou platností. V rámci ŠVP dbá škola též na rozvíjení žáků v oblasti první pomoci. Zájemcům potom zprostředkováváme kurz první pomoci organizovaný na naší škole ČČK. V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s RZP Broumov, jejíž zaměstnanci jsou ochotni s problematikou první pomoci seznamovat žáky i v rámci běžných vyučovacích hodin biologie či tělesné výchovy.

7.8. Oblast BOZP

Školení jsou prováděna dle platné legislativy a v zákonných termínech. Většinu školení zajišťují osoby odborně způsobilé v oblasti BP a PO, některá školení provádí ředitel (např. vstupní školení nových zaměstnanců).

7.9. Vzdělávání nepedagogických zaměstnanců

Nepedagogičtí zaměstnanci školy jsou pro svou práci kvalifikováni. U dělnických profesí je vzdělávání zaměřeno na bezpečnost práce, u technicko-hospodářských pracovníků na aktuální profesní novinky a na legislativní změny. Účetní i hospodářka vystudovaly dálkově vysokou školu v oblasti svých odborností.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Publikační činnost orientujeme na prezentaci školy pro veřejnost, k čemuž využíváme především regionální tisk, ve kterém zveřejňujeme krátké zprávy o dění ve škole a o úspěších našich žáků. Škola má PR manažera z řad učitelů, který koordinuje PR aktivity školy.

Veřejnosti školu pravidelně představujeme na veletrhu středních škol okresu Náchod stejně jako na Dnu otevřených dveří. Pro zájemce o studium pořádáme akci „Jeden den na gymnáziu“ a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám.

Za reprezentativní záležitost lze také označit tradiční stužkovací ples maturitních ročníků a slavnostní předávání maturitních vysvědčení na Staré radnici v Broumově ve spolupráci s Nadačním fondem či v prostorách kláštera.

K prezentaci školy na veřejnosti slouží také naše internetové stránky (www.gybroumov.cz). Velkou popularitu si získal nově otevřený facebook a máme také vlastní kanál na YouTube.

Ke kvalitě image naší školy výrazně přispívají studijní úspěchy našich žáků v nejrůznějších testování a také procento žáků, které jsme motivovali ke studiu na vysoké škole, a procento žáků k vysokoškolskému studiu přijatých. Škola si vede dlouhodobé statistiky o této oblasti. Za poslední tři roky se úspěšnost našich absolventů při přijímání na vysoké školy pohybuje v rozmezí 80 % - 90 %.

Dobré jméno škole dělají studenti, kteří se zapojují do veřejně prospěšných prací a do charitativních finančních sbírek na pomoc zdravotně postiženým spoluobčanům. Škola pořádá velké množství akcí, které nás dobře prezentují na veřejnosti, a do mnoha dalších akcí se zapojujeme.

Škola byla žáky, rodiči i veřejností kladně hodnocena za velmi dobré a rychlé zvládnutím přechodu na distanční výuku v jednotném prostředí Microsoft Teams a využívání systému Bakalář pro komunikaci. Stejně dobře škola zvládla i současně probíhající prezenční výuku maturantů a žáků nižšího gymnázia.

Škola zpracovává v elektronické podobě přehled všech akcí a aktivit za školní rok včetně popisu a fotodokumentace akcí (Kronika školy) a jeden výtisk je k dispozici ve škole v papírové podobě.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V období školního roku 2019/2020 neprovedla Česká školní inspekce ve škole žádnou inspekční činnost na místě. Neproběhla ani žádná další jiná kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola v kalendářním roce 2019 ukončila hospodaření s kladným hospodářským výsledkem 68 271,20 Kč, který také pokryl daňovou úsporu. Na rezervním fondu školy byl k 31.12.2019 zůstatek 58 800 Kč a ke stejnému datu stav fondu odměn 43 640,94 Kč.

Veškeré podstatné údaje o stavu hospodaření školy včetně hodnotících soudů a případných prognóz jsou obsaženy ve výroční zprávě o hospodaření školy za rok 2019. Tato zpráva je k dispozici u vedení školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se rozhodla navázat díky kontaktům učitelky Iwony Matuszkiewicz užší spoluprací se střední školou v Klodsku (I Liceum ogólnokształcącym im. Bolesława Chrobrego w Klodzku, ul. Wojska Polskiego 11, ředitelka Božena Czak). Domluvené setkání 20 žáků v Klodsku na 20.3. a podpisu Smlouvy o spolupráci zabránila pandemie Covid-19. Škola příležitostně spolupracuje s Gymnáziem v Nové Rudě v Polsku. Do Polska pořádáme občasně výchovné zájezdy do Osvětimi a do Krakova.

Škola od roku 1990 spolupracuje s Gymnáziem Jana Nepomuckého v bavorském městě Rohr. Gymnázium Jana Nepomuckého je církevní gymnázium, které je přímým pokračovatelem tradic klášterního gymnázia v Broumově. Klášterní gymnázium bylo totiž do Rohru přesunuto po 2. světové válce v době odsunu Němců. Benediktinské kláštery v Rohru, v Břevnově v Praze a v Broumově úzce spolupracují a v rámci této spolupráce se odehrává i partnerství obou škol.

Základem jsou výměnné pobyty studentů, při nichž se naši žáci rozvíjejí v němčině a v angličtině a poznávají německou kulturu a němečtí žáci obdivují přírodní krásy Broumovska. Během výměnných pobytů uskutečňujeme mnoho workshopů, výtvarných a hudebních projektů a sportovních a kulturních akcí. Realizujeme také výměnné pobyty učitelů. Čtyřicet žáků z Rohru s doprovodem tří učitelů navštívilo Broumov v říjnu 2019, setkání v Rohru v říjnu 2020 zabránila koronavirová opatření.

Od roku 2015 slibně se rozvíjející spolupráce s gymnáziem v holandském Warffumu byla bohužel po výměně ředitele holandské školy ze strany Warffumu utlumena a není již jejich prioritou. Uvidíme, jak se situace vyvine dále.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není autorizovanou osobou ve smyslu zákona 179/2006 Sb., nemá akreditaci na vzdělávání dospělých a ani o tuto akreditaci nežádala.

13. Projekty financované z cizích zdrojů

Škola se aktivně snaží získávat granty a zapojovat se do různých projektů. Díky tomu získala na rok 2020 z grantu KHK 99 tis. Kč na projekt polytechnické výchovy, z mimořádného účelového příspěvku kraje 192 tis. Kč na zajištění výměnných pobytů studentů Rohr, Kladsko, adaptační kurz prvních ročníků, podporu nadání, a z programu MŠMT Excellence 29.750 Kč.

Výrazným způsobem pomáhá škole ve financování aktivit žáků a učitelů Nadační fond Gymnázia v Broumově.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola spolupracuje se základní organizací ČMOS PŠ na škole, uzavírá Kolektivní smlouvu.

I když je gymnázium běžně chápáno jako všeobecně vzdělávací škola, která připravuje svoje žáky k vysokoškolskému studiu, považujeme spolupráci s výrobními podniky regionu Broumovska za důležitou součást přípravy našich žáků pro budoucí vstup na trh práce.

Škola spolupracuje především s firmami sdruženými v Podnikatelském klubu Broumovska, který již více než deset let sdružuje ekonomicky aktivní lidi a organizace působící v tomto regionu. Jeho posláním je podpora rozvoje podnikatelského prostředí na Broumovsku a naplnění vize o širší odpovědnosti firem. Protože si členové podnikatelského klubu uvědomují, že každá firma či podnikatel se účastní formování regionu, a to nejen svou vlastní podnikatelskou činností, ale také podporou místních nekomerčních aktivit, mají zájem o spolupráci se školou. Absolventi Gymnázia Broumov jsou nadějí pro region i pro firmy zde působící, neboť patrně jen oni se po absolvování vysoké školy budou možná chtít do tohoto odlehlejšího regionu někdy vrátit.

S některými firmami máme navázané dlouhodobé a trvalé kontakty (např. Hobra Školník s.r.o.), s jinými spolupracujeme příležitostně (např. Bronas s.r.o.). Nejdůležitějším firemním partnerem Gymnázia Broumov je největší podnik Broumovska a největší zaměstnavatel regionu - Veba Broumov. Škola má s touto firmou podepsanou dohodu o spolupráci, Veba a.s. bohužel prochází složitým obdobím a spolupráce se školou pro ni není aktuálně prioritou.

Takto je možno přistupovat i k budoucím zaměstnancům, kteří vzejdou z řad studentů gymnázia. Firma získá kvalitní zaměstnance, Broumovsko dlouhodobé obyvatele a gymnázium renomé, že jeho absolventi mohou mít konkrétní uplatnění u perspektivního zaměstnavatele. Přitom není nutné, aby škola "produkovala" vyučence či maturanty v konkrétních oborech, jako jsou textilní technik nebo výrobce textilií, ale může v rámci svého všeobecného charakteru podporovat přírodovědně a technicky zaměřené studenty (zároveň dobře jazykově vybavené). Škola navázala spolupráci s firmou mimo region Broumovska - Saar Gummi Czech s.r.o. z Červeného Kostelce. Zapojili jsme se do jejího projektu "T Generace - technici pro budoucnost", kterým firma Saar Gummi Czech zvyšuje motivaci dětí a studentů k volbě technického vzdělání a profese. Za finanční podpory firmy začaly na naší škole pracovat dva technické kroužky - jeden pro žáky z nižšího gymnázia a jeden pro žáky z vyššího gymnázia.

Strategie školy v oblasti spolupráce s výrobními podniky regionu je jasná: propojit teorii s praxí, podpořit technicky a přírodovědně orientované žáky a přispět k trvale udržitelnému rozvoji Broumovska.

15. Závěr

Výroční zprávu zpracoval ředitel školy Mgr. Jiří Ringel.

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy na pracovní poradě dne 9. 10. 2020.

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Gymnázia v Broumově dne 18. 11. 2020.

V Broumově dne 8. 10. 2020



Mgr. Jiří Ringel
ředitel školy

Obsah výroční zprávy

1. Základní charakteristika školy	1
2. Přehled oborů vzdělávání.....	2
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	3
4. Údaje o přijímacím řízení a počty žáků	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání.....	5
6. Prevence sociálně patologických jevů	6
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	6
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	7
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	8
10. Základní údaje o hospodaření školy	8
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	8
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	9
13. Projekty financované z cizích zdrojů	9
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	9
15. Závěr.....	10